

共愛学園前橋国際大学論集 第20号 2020年

【論文】

Yutaka Fujieda

Emotional Studies of Second Language Writing: Focusing and TAE Methods

1-13頁

平田郁美・佐藤千代美・吉野隼・長尾ひろみ

リーディングスキルと全国学力・学習状況調査結果の相関—中学国語・数学・英語について—

15-38頁

張渭濤

『園冶』の日本への伝播とその影響

39-65頁

謝志海

中国の「高速鉄道外交」

67-82頁

園田敦子

中学校の授業におけるJETとALT間の交流—教室内交流頻度とALTの認識する役割・問題意識—

83-97頁

Hirofumi Okai

Analysis on Non-Muslim Residents' Perceptions of Islam and Muslims in One Local Japanese Community

99-119頁

Machiko Endo

The Effects of Studying Aloud on English Vocabulary Learning by Japanese Learners

121-134頁

遠藤真知子

内的動機づけを高める教室内英語ペアアクティビティの効果

135-145頁

【研究ノート】

岸一弘

小学2年生におけるシャトルを使った運動遊びとゲームの体育授業実践

147-168頁

本多正直・反町優太

共愛STEAM教育における創作活動の試み

169-176頁

鈴木鉄忠

「本物を見た！」—「真正性」と「観光のまなざし」の間の海外体験学習—

177-198頁

大谷翔・西舘崇

群馬県内企業への留学生インターンシップの意義

199-213頁

古川敦子・小池亜子

日本語指導の『個別の指導計画』作成において教員はどのような課題を感じているか

215-224頁

【書評】

西舘崇

Markwica, Robin(2018) Emotional Choices: How the Logic of Affect Shapes Coercive Diplomacy, Oxford: Oxford University Press.

『情動選択モデル：感情の倫理はいかに強制外交を形づくるのか』

225-230頁