

共愛学園前橋国際大学論集 第18号 2018年

【論文】

平田郁美

カプレカ変換に現れる数のループに関する考察2 —周期3のループにみる規則性
1-7 頁

小林恵美、小林真記

英語教員の学びにおけるピアインターアクションの役割 —模擬授業と事後ディスカ
ッションを通じた意味生成
9-26 頁

Yutaka Fujieda

Implications of the Course of Study Reforms on English Language Teaching in
Japanese Secondary Schools: Toward Teaching English as an International
Language
27-39 頁

Nobuo Ogashiwa

A Study of Basic 3D Visualization Architecture for Network Operation and
Management Tools
41-60 頁

小柏伸夫

ユビキタス・キャンパスネットワークの設計と運用の変化に関する研究
61-79 頁

Lori Ann Desrosiers

Before You Go There, Know Where You Are Now: Pre-departure Learning about the
Home Culture
81-90 頁

竹内愛

外国人児童の教育支援のあり方 —群馬県南東部を事例として
91-105 頁

Mark Deadman

Free Productive Ability and Lexical Text Analysis to Improve Student Writing
107-129 頁

Mark Deadman, Machiko Endo, Yoko Kamo, Chieko Onozawa, Kumiko Shoda

Adopting Moodle: Case Studies in the Diffusion of Innovation
131-151 頁

【研究ノート】

大沼久夫

米国による占領統治比較研究 —沖繩・日本本土・南朝鮮
153-172 頁

岸一弘

小学校体育科のバドミントンに関する授業づくり
173-188 頁

佐藤高司

小学校教員養成課程における方言教材の作成
189-197 頁

西川正也

コクトー、堀口、藤田、三島 —ジャン・コクトーの日本訪問（補遺Ⅱ）
199-219 頁

兼本雅章

オール前橋魅力発見プロジェクトと地域経済 —産学連携商品『美香蔵』を通して
221-229 頁

平岡さつき

〈教育〉という人間形成 —歴史的・社会的概念として「教育」をとらえる
231-240 頁

本多正直

ICTによる鑑賞教材の提案 —パワーポイントによる鑑賞授業
241-248 頁

奥田雄一郎、呉宣児、大森昭生

群馬県前橋市における地域認識と地域への愛着② —大学生定量データの分析

249-259 頁

奥田雄一郎

社会文化心理学：まちなか学生プロジェクト —まちなか若者文化生成のための心理学的実践①

261-278 頁

呉宣児

前橋の地区住民の地域づくり活動と大学授業の交流の試み —環境心理学授業を通して

279-291 頁

大嶋果織

不破清子・村山雪子・笹尾縫の足跡をたどる —生い立ちから来橋まで

293-308 頁

竹内愛

英語授業におけるコミュニケーション能力養成に関する一考察

309-316 頁

任哲、謝志海

公共事業をめぐる都市政治 —北京とソウルの地下鉄事業の比較を中心に

317-332 頁

西館崇

留学生による伊勢崎地域インターンシップ事業の意義

333-346 頁

Wayne Pennington

Anglo-American Studies for In-training Teachers

347-356 頁

Lori Ann Desrosiers

A Reflection on the Use of J-Talk for Speaking of Japan B3

357-365 頁

古川敦子

教育実習事前指導としての「学校教育における日本語教育」 — 講義と演習を組み合わせた授業実践と学生の学び

367-375 頁

園田敦子

学習指導要領改訂に伴う小学校英語の変化と課題

377-387 頁

Erica Maria Muramoto, Angela Marli Karsten, Luzinete de Lima Nagatani, Yukiko Nakajima

Listening & Speaking, Reading & Writing: Improving Four English Language Skills through the Eclectic Approach of International Educators in Japan

389-400 頁