

共愛学園前橋国際大学論集 第14号 2014年

【論文】

Emi Kobayashi, Masaki Kobayashi, Tomoko Fujimura

A Functional Analysis of EFL Students' Discourse in the Social Practice of Learning to Play a Board Game

1-19 頁

村山賢哉

ICTの有効活用におけるバタフライのカタストロフィー・モデル

21-32 頁

奥田雄一郎

大学生の時間的展望と社会人基礎力 —時間的展望のタイプによる検討

33-46 頁

Mark Deadman

Student's Reactions to the Use of CALL (Computer Assisted Language Learning) in their English Studies

47-77 頁

【研究ノート】

岸一弘

初心者を対象としたバドミントンの指導にかかわる研究 —小学校体育科での教材化に向けて

79-93 頁

佐藤高司

北関東3県における若・中年層のベイ表現に関する調査報告（速報）

95-108 頁

奥田雄一郎

ラーニング・コモンズにおける大学生の社会人基礎力と時間的展望の育成

109-125 頁

吳宣児、崔順子、山本登志哉

集団間異文化理解への試み（1） —日本と韓国の大学をつなぐ円卓シネマを通して
127-143 頁

平岡さつき

道徳教育の研究に関する覚書
145-154 頁

野口華世

前橋市にある中世石造物の調査について
155-169 頁

Simon Mason

A Mediated Way: A discussion of the potential and potential problems for teachers
and technology in the Japanese classroom
171-189 頁