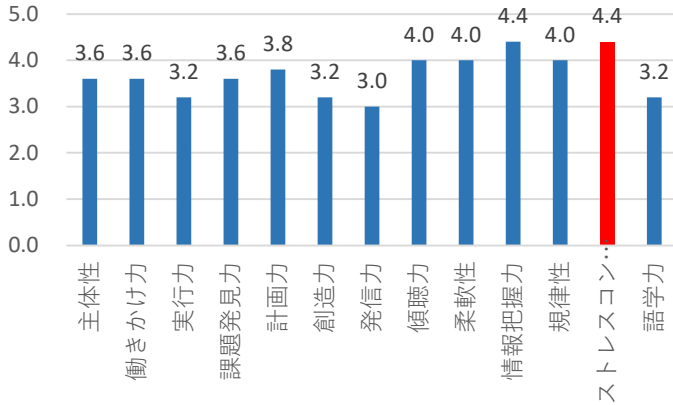


## 【2019年度】海外研修成果

研修参加前と比べ、社会人基礎力の各能力要素がどれだけ伸びたか（自己評価）  
5段階評価（1：まったく力はつかなかった ～ 5：非常に力がついた）

### ■ アジア異文化研修

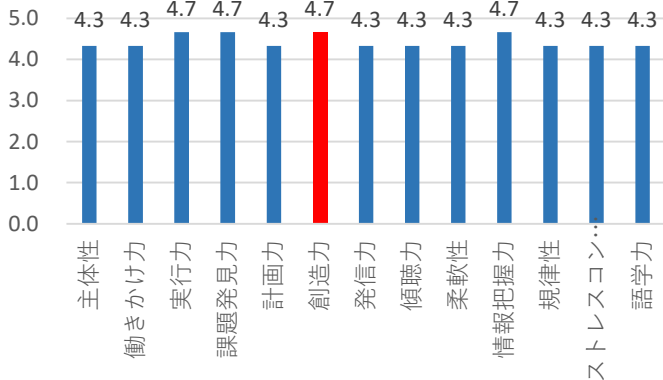
- ・日程：2019年9月10日～18日（9日間）
- ・参加者：5名（1年生5名）
- ・訪問国/訪問先：タイ（バンコク）/カセサート大学ほか



本研修は異文化を肌で感じ、様々な考えに触れ、自身のアイデンティティを考え、視野を広く持つことの重要性を考えるきっかけを掴むことが目的のエントリーモデルの研修である。初めて海外を経験する学生も多く、ストレスコントロール力の伸長は狙い通りとなっている

### ■ 海外ティーチング研修

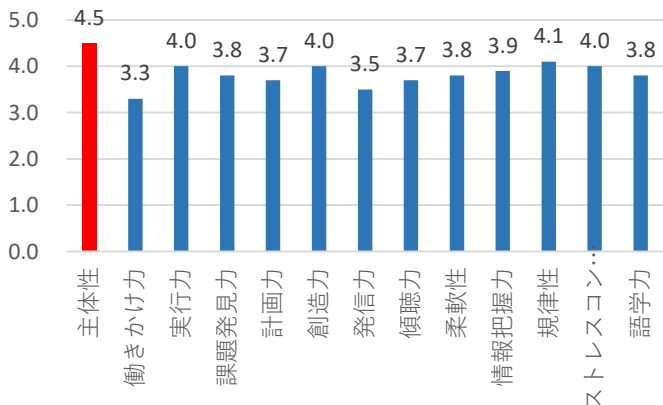
- ・日程：2020年2月16日～3月9日（23日間）
- ・参加学生数：3名（2年生3名）
- ・訪問国/研修先：オーストラリア（アデレード）/市内小学校ほか



本研修は教員志望の学生向けの研修であり、今後小学校での英語教育の重要性に鑑み、実際に現地の小学生に対し英語による模擬授業を行う研修である。オーストラリアの児童に対し授業を行うことは未知の体験であり、日本とは異なる工夫が強いられる。その点において、学生は想像力の伸長を実感している

### ■ ミッショングローバル研修

- ・日程：2020年2月8日～24日（17日間）
- ・参加学生数：10名（1年生2名、2年生8名）
- ・訪問国/研修先：タイ（バンコク他）/タマサート大学、群馬銀行バンコク事務所ほか



本研修は異国の地において、企業から提示された課題を現地の方へヒアリングしながら解決法を模索するものとなっている。自身で考え行動することが非常に重要であり、自ら行動しないと何もできない環境となっている。その点において、学生は主体性の成長感を感じている。