

## FD の取組

### I 授業内容・方法を改善・向上にかかわる取組

### II 遠隔授業実施にかかわる取組

2016	高大接続を踏まえた大学でのアクティブ・ラーニング研修 I
	高大接続を踏まえた大学でのアクティブ・ラーニング研修 II
2017	AP フォーラム 高大接続を考える
	外部評価と AP 授業アンケートのフィードバックによる教育改善
2018	Moodle を活用した授業運営
	情報セキュリティについて
	本学における就職の状況と企業からの評価
	グローバル人材フォーラム
2020	コロナ禍に対応した遠隔授業の実施方法
	前期の遠隔授業の振り返り (Good Practice の共有)
	動画授業制作のコツ
	遠隔授業の授業設計と授業方法

### III カリキュラム改革にかかわる取組

2018	中小規模大学におけるカリキュラム改革/マネジメント/アセスメント
2019	カリキュラム改革ワーク：DP との整合性・連関を踏まえたコース目標
2020	専任教員全員によるカリキュラム検討会の開始（毎月第 3 水曜日、2024 年 3 月まで継続予定）
	専任教員で担当する学部共通科目-専門教育と知識集約型社会を支える人材育成-
2021	新カリキュラムにおける科目群の構成
	新カリキュラムの授業担当のあり方/時間割の考え方
2022	新カリキュラム移行期における旧カリキュラムの対応
	旧カリキュラムにおける新カリキュラム科目の公開
2023	Glocal Seminar Workshop 1（年間授業計画・教授法・評価方法）
	Glocal Seminar Workshop 2（運営体制・連絡ツール・チームビルディング）