

■2025年度 海外研修成果 (海外フィールドワーク除く)

研修終了後に、研修前と比べて自身の社会人基礎力がどの程度伸長したかについて、理由を付して自己評価を行った（5段階評価、最大5）。全項目で3.7以上となっており、海外研修を通じて学生自身が成長を実感していることが伺える。特に「柔軟性」（4.48）、「主体性」（4.34）、「傾聴力」（4.32）、「状況把握力」（4.22）、「規律性」（4.20）が高い評価を得た。これは、異文化環境での生活や現地学生・教職員との交流、慣れない環境での課題解決や共同活動を通じて、多様な価値観を受け入れる力や、自律的に行動する姿勢が養われたためと考えられる。

また、「実行力」（4.20）、「語学力」（4.14）、「創造力」（4.10）についても高い水準となっており、海外での実践的な学びが、コミュニケーション能力のみならず、自ら考え行動する力の向上につながっていることが確認できた。特に短期語学研修では「柔軟性」（4.73）、「規律性」（4.53）、「語学力」（4.47）が高評価であり、長期間にわたり海外で生活しながら学ぶ経験が学生の自立性を大きく高めたことが伺える。

全体として、学生たちは海外という非日常的な環境の中で、多様な人々と協働しながら課題に向き合う経験を通じて、社会で求められる主体性や適応力、コミュニケーション能力を総合的に身につけたと言える。

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	コミュニケーション力	語学力
全体	4.34	3.70	4.20	3.98	3.82	4.10	3.96	4.32	4.48	4.22	4.20	4.10	4.14
短期語学研修	4.33	3.73	4.13	3.80	3.53	4.27	3.67	4.47	4.73	4.20	4.53	4.13	4.47
台湾異文化研修	4.00	3.50	3.50	4.00	3.50	3.25	4.25	4.25	4.50	4.50	3.75	3.75	4.25
タイ異文化研修	4.08	3.46	4.23	4.00	3.92	4.38	4.23	4.54	4.38	4.31	4.31	4.31	3.77
海外教育研修	4.50	3.63	4.50	4.00	3.88	3.88	3.88	4.38	4.25	4.25	3.75	4.25	4.38
ミッショングローバル研修	4.70	4.10	4.30	4.20	4.20	4.00	4.00	3.80	4.40	4.00	4.10	3.80	3.90

参加者	1年	2年	3年	4年
51	5	32	13	1
15		8	6	1
4	1	3		
14		8	6	
8		7	1	
10	4	6		

	行き先	期間	日程	内容
短期語学研修	カナダ、オーストラリア、マルタ、ニュージーランド、シンガポール、韓国	4/6週間	8月下旬～9月下旬 2月上旬～3月上旬	海外の語学学校にて、4-6週間みっちり語学を学ぶプログラム。滞在は寮またはホームステイ。
台湾異文化研修	台湾	16日間	3/1～16	台湾文化を肌で感じ、協定校学生と交流し、様々な考えに触れ、自身について考え、視野を広く持つことを目的とする研修
タイ異文化研修	タイ	17日間	8/30～9/15	タイ文化を肌で感じ、協定校学生と交流し、様々な考えに触れ、自身について考え、視野を広く持つことを目的とする研修
海外教育研修	オーストラリア	23日間	2/15～3/9	将来教員を志望する学生が、オーストラリアの小学生に英語で日本文化についての授業を行う
ミッショングローバル研修	タイ	17日間	2/7～2/23	バンコクにおいて、企業から提示された課題を現地の方へヒアリングしながら解決法を模索していく研修

■2024年度 海外研修成果 (海外フィールドワーク除く)

研修終了後に研修前と比べ自身の社会人基礎力が伸長したかを理由を付けて、自己評価を行った（評価は5段階、最大5）各項目3.5以上であり、研修により自身に力がついたことを学生が実感している。特に「傾聴力」（4.5）、「柔軟性」（4.26）、「規律性」（4.24）、「主体性」（4.22）、「状況把握力」（4.16）が高評価を得ている。これは、異文化環境での生活や学習を通じて、多様な価値観への適応力、自律的な行動力、そして予期せぬ状況に対応する能力が養われたためと考えられる。また、「語学力」（4.01）も向上しており、海外での実践的なコミュニケーションが総合的な社会人基礎力の伸びに寄与したことが伺える。全体的に、学生たちは海外での挑戦を通じて、自ら考え行動し、他者と協調しながら課題を乗り越える力を身につけたと言える。

	主体性	働きかけ力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレス耐性	語学力
全体	4.22	3.57	4.03	3.89	3.86	3.68	3.68	4.50	4.26	4.16	4.24	4.11	4.01
短期語学研修	4.26	3.71	3.94	3.71	3.77	3.81	3.65	4.84	4.29	4.26	4.29	4.19	4.29
台湾異文化研修	4.00	3.50	4.00	4.00	3.88	3.25	3.75	4.31	4.31	3.88	3.94	4.13	3.63
タイ異文化研修	4.35	3.47	4.35	3.94	4.00	4.00	3.53	4.53	4.29	4.47	4.41	4.12	3.94
海外教育研修	4.00	3.00	4.00	4.33	3.67	3.67	3.67	4.33	4.33	3.67	4.67	4.00	4.33
ミッショングローバル研修	4.33	3.56	3.78	4.11	3.89	3.44	4.00	3.67	4.00	3.89	4.11	3.78	3.78

参加者	1年	2年	3年	4年
76	9	50	17	0
31	3	23	5	
16	4	12		
17	1	6	10	
3		1	2	
9	1	8		

	行き先	期間	日程	内容
短期語学研修	カナダ、オーストラリア、マルタ、ニュージーランド、シンガポール、韓国	4/6週間	8月下旬～9月下旬 2月上旬～3月上旬	海外の語学学校にて、4-6週間みっちり語学を学ぶプログラム。滞在は寮またはホームステイ。
台湾異文化研修	台湾	14日間	3/3～16	台湾文化を肌で感じ、協定校学生と交流し、様々な考えに触れ、自身について考え、視野を広く持つことを目的とする研修
タイ異文化研修	タイ	15日間	9/2～16	タイ文化を肌で感じ、協定校学生と交流し、様々な考えに触れ、自身について考え、視野を広く持つことを目的とする研修
海外教育研修	オーストラリア	22日間	2/16～3/9	将来教員を志望する学生が、オーストラリアの小学生に英語で日本文化についての授業を行う
ミッショングローバル研修	タイ	16日間	2/8～2/23	バンコクにおいて、企業から提示された課題を現地の方へヒアリングしながら解決法を模索していく研修