

2026年度 共愛学園前橋国際大学  
スカラシップ試験

国語 試験  
(12:50～13:50)

〔注意事項〕

1. 試験時間中に机の上に置ける物は、受験票、筆記用具、消しゴム、時計（時計機能のみのもの）のみです。これ以外のものは試験時間中に使用することはできません。
2. 解答用紙には、氏名・受験番号・試験区分・科目を忘れずに記入およびマークをしてください。
3. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
4. 解答は解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば、解答番号は③と表示のある問いに対して②と解答する場合は、解答記入欄②にマークしてください。
5. 試験中、質問がある場合や、気分が悪くなった場合は、手をあげて試験監督者から指示を受けてください。
6. 不正行為があったときは、直ちに退室を命じ受験資格を取り消します。それ以後の受験はできません。すでに受験したすべての科目も無効とします。
7. 試験監督者の指示があるまで、退席しないでください。
8. 試験終了時には、解答用紙のみ提出し、その他は持ち帰ってください。

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

著作権の関係で表示しておりません

※1フーコー ※2ドゥルーズ  
いずれも哲学者の名前。

(千葉 雅也『現代思想入門』)

問1 傍線部A「ヒーローもののようなイメージが権力の二項対立的図式だということなのですが、フーコーはそれを揺さぶるのです」

において、「それを揺さぶる」とはどうすることか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 1。

- ① 支配されている我々は単に受け身状態にあるのではないと明らかにすることによって二項対立的な考えの誤りを正すこと。
- ② 権力の二項対立的な図式は支配されている側に支配することを望んでいる気持ちがあるから成立してしまうことを指摘すること。
- ③ 支配者によって受動的に支配されているのだというイメージを覆すために既存の視点にとらわれない新たな概念を構築すること。
- ④ 弱い人民が強い権力者に一方的に抑圧され支配されているというイメージは必ずしも正しいものではないことに気付かせること。
- ⑤ 権力の二項対立的な図式は悪い奴から弱い者を守るというイメージだけでは捉えきれないものであることを明らかにすること。

問2 文章中の B に当てはまる最も適当な語を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 2。

- ① 自己順応化                      ② 自己正当化                      ③ 自己従順化
- ④ 自己防衛化                      ⑤ 自己一体化

問3 傍線部C「そういう抵抗運動」に含まれるものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 3。

- ① 悪を名指すこと
- ② 人民にも悪いところがあるということ
- ③ 政治運動ができなくなってしまうこと
- ④ 必要な闘いから目をそらすこと
- ⑤ 冷笑系だと批判されること

問4 傍線部D「単なる二項対立的構図での抵抗運動では、逃走線を引くことになるどころかむしろシステムに囚われたままになる」

とは、どういうことか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は□4。

- ① 権力者に抵抗する被支配者は現状のままの抵抗を続けても権力者の支配から解放されることはないということ。
- ② 無数の力関係によって権力が成立していることを理解できなければ実際の権力構造から抜け出すことは難しいということ。
- ③ 二項対立的な思考方法の矛盾点をよく理解してシステムの外へ出る思考方法を工夫しなければならないということ。
- ④ 社会体で作動する多様な力関係を分析することによって既存の秩序の外部へ出る方法を見つけることができるということ。
- ⑤ 支配者と被支配者という二項対立の図式をくずさない限り問題を解決する糸口を手に入れることはできないということ。

問5 傍線部E「穿った見方」とはどういう見方か。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は□5。

- ① 深く考え込んだ見方
- ② 疑ってかかるような見方
- ③ うまく本質を捉えた見方
- ④ やや見当外れの見方
- ⑤ 今までになかった見方

問6 文章中の□Fには次の①～⑤の五つの表現を正しく並べ替えてできる文章が当てはまる。三番目となるものはどれか。次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は□6。

- ① こんな難解な本が売れるのがフランスという国のすごいところであり、
- ② とくに難解な本なので今回は触れません。
- ③ 方法論的な本である『知の考古学』（二九六九）も、そのタイトルのカッコよさもあつて有名ですが、

- ④ 一九六〇年代半ばの『言葉と物』（一九六六）はフランスで大変話題になりました。
- ⑤ 六〇年代という時代のすごいところでもあります。

問7 傍線部G「そういう人たちを括って病院や刑務所に閉じ込めたりしないで、普通に共存しているという状態、それこそをフーコーは社会の本来のデフォルトとして考えています」とあるが、ここからフーコーのどのような考え方がうかがえるか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 解答番号は 7。

- ① マジョリテイと異なる価値観を持つ人たちを社会的に隔離するのは間違っているという考え方。
- ② 近代に至るまでは逸脱行為を繰り返す人であっても社会の中に受け入れて共存してきたという考え方。
- ③ 違法行為をする人がいても刑務所に閉じ込めたりしないで通常の生活をさせるのが社会の本来のあり方であるという考え方。
- ④ マジョリテイの価値観を優先させることなくすべての人が共に生活できる社会が望ましいという考え方。
- ⑤ 主流派の世界においては主流派のやり方に合わせて生きていくことが標準的な生き方となるという考え方。

問8 傍線部H「マジョリテイに合わせるためのケアが受けられてよかったねというのは倫理的におかしい気はしませんか」において、「倫理的におかしい」気がするのには筆者がどのような考え方を持っているからか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 解答番号は 8。

- ① マジョリテイとは異質な人をマイナスに見る価値観を前提にする考え方。
- ② 発達障害と言われる状態にあっても社会規範には従わなければならないという考え方。
- ③ 発達障害と言われる状態にある人への対応は重要な社会問題となっているという考え方。
- ④ 発達障害と言われる状態を問題扱いする必要はないという考え方。
- ⑤ マジョリテイとは異質な人の価値観を優先する考え方。

問9 傍線部I「近代化には、ある意味、隔離よりも重要な側面があります」において、「重要な側面」とは何か。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は9。

- ① ノイズを集約することによって主流派をクリーン化できたこと。
- ② 古い時代には隔離していた者たちを社会に戻す動きが出てきたこと。
- ③ 統治がより巧妙になったこと。
- ④ 主流派の価値観で洗脳することができるようになったこと。
- ⑤ 統治がより強まっていくこと。

問10 傍線部J「フーコー」について、生徒たちが意見を交換し合った。生徒Aと生徒Eの発言において最も文章の趣旨から外れた発言となっているものはどれか。次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- ① 生徒A…フーコーは正常と異常とをはっきり区別しないで曖昧な状態をよしとするような考え方をしています。曖昧もまたよしとするところに特徴があります。
- ② 生徒B…確かにそうです。最初の方で権力の問題を扱っていますが、そこでも支配者と被支配者を区別せずに両者は相互依存的になっていると説明しています。
- ③ 生徒C…つまり権力における支配する者と支配される者という二項的な対立を否定し、上と下との間に生じる無数の力の複雑な関係によって権力は成立すると主張しています。
- ④ 生徒D…その考え方を正常と異常という二項対立にも応用し、両者は複雑にもたれ合って社会は構成されているのだと考えています。
- ⑤ 生徒E…そうしてみると、フーコーは私たちの意識の中にある二項対立的な考え方を批判するための視点や考え方を与えてくれたということになりますね。

問11 波線部ア、イに相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は ア11、イ12、ウ13、エ14、オ15。

ア マンエン

① エンセイ試合に出かける

② 野球のオウエン団

③ エンキヨク的な表現を用いる

④ 私鉄エンセンのアパート

⑤ 電車がチエンしている

イ カラまり

① タンラク的な考え方

② ヤクソクを守る

③ 雪のケツショウを観測する

④ 監督が選手をコウタイした

⑤ ラセン階段を上る

ウ ソらし

① 戦線をリダツする

② 大統領のソツキン

③ イツワの多い人物

④ ハイケイに写っている山

⑤ 芝居のワキヤクを固める

エ  
ヤツカイ

- ① 売却してリエキを得る
- ② ヤツキになつて取り組む
- ③ コンヤク指輪を交わした
- ④ ヤクヨけ参りに行く
- ⑤ エキビョウ退散を願う

オ  
ホウセツ

- ① 自然のセツリ
- ② 手首のカンセツ
- ③ チセツな考え方
- ④ 低気圧がセツキンする
- ⑤ 問題をカイセツする

第2問 次の文章は小川哲の小説「君が手にするはずだった黄金について」の冒頭の部分である。これを読んで、後の問いに答えよ。

著作権の関係で表示しておりません

(小川 哲『君が手にするはずだった黄金について』)

問1 傍線部A「それまで順調だった僕の手が止まってしまった」とあるが、なぜ「僕の手」は止まってしまったのか。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は16。

- ① 自分の人生をグラフで表せという質問者の意図が理解できなかった。
- ② 自分という存在そのものを形作ってきた哲学者や文豪に軽重をつけることなどできないと思ったので。
- ③ 「カテゴリー・ミステイク」を犯してる質問に答えてしまうと、そのミスを自分も追認していることになると思ったので。
- ④ 「人生」という幅広い概念に対する質問に、カテゴリーを揃えて記入することははなはだ困難だと感じたので。

問2 傍線部B「坂口安吾」の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は17。

- ① 耽美派の作家。代表作として「刺青」や「細雪」などがある。
- ② 無頼派の作家。代表作として「白痴」や「墮落論」などがある。
- ③ 新感覚派の作家。代表作として「雪国」や「伊豆の踊子」などがある。
- ④ 白樺派の作家。代表作として「カインの末裔」や「或る女」などがある。

問3 傍線部C「幸運なことに、僕は新潮社の漫画本を一冊も持っていない」とあるが、なぜ「幸運なこと」なのか。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は18。

- ① もし新潮社の漫画本を持っていたら、そのこともエントリーシートに書かねばならないと思ったから。
- ② もし新潮社の漫画本を持っていたら、どの出版社のエントリーシートを取り寄せてよいのか分からなくなってしまっていただろうと思ったから。
- ③ もし新潮社の漫画本を持っていたら、希望しない漫画の部署に飛ばされる可能性が出てきってしまうと推測したから。
- ④ もし漫画本に手を出していたら、太宰治や村上春樹の世界とは無縁になっていただろうと推測できたから。

問4 傍線部D「妙に物分かりのいいところが、余計にめんどくさいね」とあるが、こう答える美梨の心情の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は19。

① 実社会の仕組みもよく知らないでエントリーシートの質問に屁理屈をこねる面倒な人間だと思っていたが、社会には意味のない仕組みやルールが存在しているのだと納得しているにもかかわらずエントリーシートの記入ができないのだと知り、まともに話は聞いていられないと思った。

② 就職するのが嫌でエントリーシートに記入していないのであれば、就職することの大切さを説得すればよいと思っていたが、そもそも企業のありかたや社会の仕組み自体に不信感を抱いており、そんな人間を就職するように説得するのは難しいと思った。

③ 就職することを避けるために色々と哲学用語を使って理屈をこねていたが、矛盾点を指摘するとあっさりと自分の非を認める物わりの良さがある。こういった人間とはいくら話をしても議論がかみ合うことはないと思った。

④ 「カテゴリー・ミステイク」などと訳の分からない理屈をこねる面倒な人間だと思っていたが、説明を聞いているうちに哲学上の大きな問題なのだとわれ、話を聞く気が失せてテレビを見ようと思った。

問5 傍線部E「局所的な進歩」とあるが、主人公にとって「局所的な進歩」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は20。

① 大勢の人が正しいと認めていなくても、一部の人の支持さえあれば自分の自由意思で拒否できると理解したこと。

② 社会のシステムを保持してゆくための必要性が認められない悪や嘘であっても、限られた共同体のなかで許容できるようになったということ。

③ 社会を円滑に動かすために必要な悪が存在するということを知り、それらを許容できるようになったということ。

④ 今まで理解できていなかった複雑な社会の仕組みや政治のありかたについて正確に理解できるようになったということ。

問6 傍線部F「箴言」の説明として正しいものを、次の①～⑥のうちから選べ。解答番号は[21]。

- ① 「かんげん」と読み、聖書に載っている教訓を含んだ言葉という意味。
- ② 「かんげん」と読み、誰かに伝えたい気の利いた話という意味。
- ③ 「きんげん」と読み、常に心に止めておく大事な言葉という意味。
- ④ 「きんげん」と読み、人から伝え聞いたことをそのまま伝えるという意味。
- ⑤ 「しんげん」と読み、教訓や戒めを含んだ短い言葉という意味。
- ⑥ 「しんげん」と読み、機知に富んだ洒落た言葉という意味。

問7 本文には次の文が抜けている。この文は文章中の【a】～【d】のどの場所に入れるのが最も適切か。次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は[22]。

生きることは、そういった不純さを受け入れ、その一部となり、他の大人たちと一緒に世界を汚すことだと知る。

- ① 【a】      ② 【b】      ③ 【c】      ④ 【d】

問8 傍線部G「哲学者のバートランド・ラッセルは、あらゆる固有名が短縮された確定記述であると考えた」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は[23]。

- ① ラッセルは、個に対する様々な固有名を寄せ集めて圧縮することによってその個の確定記述になると考えていたということ。
- ② ラッセルは、個の持つ長大な固有名から枝葉の部分を取り除くことによって個を確定する記述がうまれると考えていたということ。
- ③ ラッセルは、個に対するさまざまな確定記述の集まりから抽象したものが固有名だと考えていたということ。
- ④ ラッセルは、固有名とは個を説明する一連の記述の集まりであると考えていたということ。

問9 傍線部H「余儀なくされる」の意味として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は24。

- ① 試される                      ② 強いられる                      ③ 求められる                      ④ 必要とされる

問10 傍線部I「それ」が示すものの説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は25。

- ① 新たな歴史的資料の発見により、アリストテレスがアレクサンダー大王の家庭教師ではなくなってしまうこと。  
② アリストテレスがアレクサンダー大王の家庭教師でなくなったら、アリストテレスはアリストテレスではなくなってしまうこと。  
③ クリプキが、分解してできた記述を足し合わせたものと固有名がイコールで結ばれるという理論は誤っていると主張したこと。  
④ ラッセルの記述理論が正しいとすると、クリプキの主張は間違っているということになり困ったことになるということ。

問11 波線部ア～オに相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は ア26、イ27、

ウ28、エ29、オ30。

ア ケンカ                      ① それは世に広くケンデンされた事件だった

② かつて二人はケンエンの仲だった

③ 不幸にも犯人のケングをかけられた

④ 大学のキャンパスをケンガクした

⑤ ケンジュウを所持していた犯人が捕まった

イ ヒンパン                      ① 手続きがハンザツになるのを避ける

② 一族のハンエイを喜び合う

③ ハンダンを保留する

- ④ テストハンイを確認する
- ⑤ その仮説にハンバクを加えた

ウ  
センコウ

- ① 彼は不良と呼ばれていたが、今は立派にコウセイしている
- ② 後半戦に入ると、チームはコウセイに出て勝利した
- ③ 伝統をコウセイの人々に伝えてゆく
- ④ どんな試合でも審判は常にコウセイでなければならない
- ⑤ 父は若いころコウセイ労働省で働いていた

エ  
シショウ

- ① 有名な先生にシジして今の地位を手に入れた
- ② シセイを尽くせば人を動かさないことはない
- ③ とうとうシハンの資格を取得した
- ④ 独立するためには、まとまったシキンが必要だ
- ⑤ 生活困窮者の自立シエンの仕組みを考える

オ  
セイレン

- ① 自分の進路にカンレンした本を読む
- ② 芸能界に対するミレンを捨てきれない
- ③ 中世のレンキンジュツについて研究する
- ④ 高価なものでなくレンカのもので良い
- ⑤ もうレンアイなどしたくない