

「子どもの『得意』と『好き』を伸ばす教育とは？」 多彩な才能が育つ学びのかたちを考える ～ギフテッド教育の視点をヒントに～

共愛学園前橋国際大学

×

パデュー大学
ギフテッド教育研究センター

第2回 公開シンポジウム

2026年 2/22 (日)

13:30~16:30

参加無料 ※事前申し込みをお願いします



第一部 講演1



Kristen Seward 先生
米パデュー大学ギフテッド教育
研究センター 副所長

「多様な学び手を支える
アプローチ
-アメリカのギフテッド教育・
才能開発に学ぶヒント-」



第一部 講演2



隅田 学 先生
愛媛大学 教育学部 教授
愛媛大学教育学部附属
才能教育センター長

「子どもの“可能性の芽”を
どう育てる?
-日本の学校をめぐる才能と
学びのこれから-」



第二部 オーディエンス参加型トークセッション!!

「すべての子どもが『自分の強み』に出会える教育へ」

会場から寄せられた質問を基に、登壇者と一緒に考える参加型トークセッションを予定しています。
日ごろから聞いてみたいと思っていることなどがあれば、ぜひこの機会に先生方にご質問ください。
(発言は任意ですので、ご質問の有無にかかわらずどなたでもご参加いただけます)

会場

共愛学園前橋国際大学 5号館

開催時間

13:30~16:30 (開場 13:15)

定員

50名 (先着順)

参加申込

右の二次元コードより

対象

教員・保護者・支援者・学生
その他関心のある方はどなたでも

申込締切： 2/16 (月)



共催：共愛学園前橋国際大学、パデュー大学ギフテッド教育研究センター
後援：群馬県教育委員会、日本授業UD学会ぐんま前橋支部
協賛：パデュー大学教育学部、米日財団(UFJF)

問合せ先 ▶共愛学園前橋国際大学 GLocal office

Email ▶infoglobal@c.kyoai.ac.jp

プログラム

開会あいさつ

《第一部》

- ## 講演1 「多様な学び手を支えるアプローチ - アメリカのギフティッド教育・才能開発に学ぶヒント-」

Kristen Seward (パデュー大学ギフティッド教育研究センター 副所長)

- ## 講演2 「子どもの“可能性の芽”どう育てる? -日本の中学校をめぐる才能と学びのこれから-」

隅田 学（愛媛大学教育学部 教授、同大学教育学部附属才能教育センター長）

《第二部》

オーディエンス参加型トークセッション

テーマ 「すべての子どもが『自分の強み』に出会える教育へ」

閉会あいさつ

※ フォーディネーター・兼通訳：竹内 翠（共愛学園前橋国際大学 教授）

講師紹介

講演1：「多様な学び手を支えるアプローチ

-アメリカのギフテッド教育・才能開発に学ぶヒント- |

Kristen Seward 先生

パデュー大学ギフティッド教育研究センター副所長。パデュー大学教育学部臨床准教授。
パデュー大学教育学部博士課程修了。博士。専門はギフティッド・創造・才能教育学。
高能力児童生徒認定資格者*。

著書に『ギフティッド児のための公平なサービスとは(Creating equitable services for the gifted)』(2022,分担執筆,IGI Global)、『ギフティッド教育入門(Introduction to gifted education)』(2022,分担執筆,Prufrock Press)などがある。

*幼児から高校生までの高能力の生徒を識別し、支援を提供するための専門的な資格

講演2：「子どもの“可能性の芽”をどう育てる？」

-日本の学校をめぐる才能と学びのこれから-

隅田 学 先生

愛媛大学学長特別補佐・教育学部附属才能教育センター長・教育学部教授。博士（教育学）

専門は、才能教育・STEAM教育。才能のある幼年児を対象とする「キッズアカデミア」を2010年にスタート。日本におけるギフテッド教育・才能開発の実践・研究を長年にわたり牽引しており、2013年に野依科学奨励賞受賞、2018年日本科学教育学会学術賞を受賞。国際的な才能教育のネットワーク構築にも関与し、アジア太平洋才能教育連盟理事、世界才能教育協議会日本代表などを務める。文部科学省「特異な才能のある児童生徒への支援の推進」事業の研修パッケージ作成を監修。



会場

共愛学園前橋国際大学

5号館 5101 Kyoai Community Hall
(前橋市小屋原町 1154-4)

