

共愛学園前橋国際大学 卒業生調査

2022年3月

【調査概要】

【調査対象者】

- 卒後1～6年目の卒業生
2016年3月～2021年3月卒業者

【調査期間】

- 2021年12月13日（月）～2022年1月11日（火）
依頼状を自宅に送付し、WEBアンケートフォームにて実施・回収

【発送・回収数】

- 発送数：1,315 名
- 有効回収数：414名（回収率31.5%）

【調査委託先】

- 株式会社 進研アド

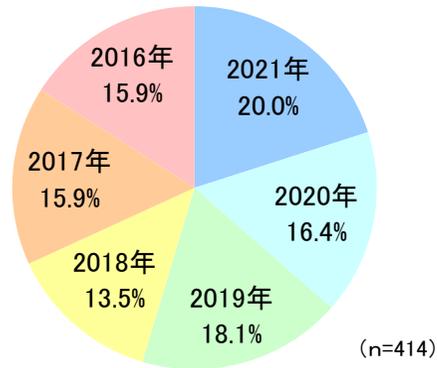
< 卒業年別回収数・回収率 >

卒年	回収数	回収率
2016年卒	66	31.3%
2017年卒	66	30.1%
2018年卒	56	28.3%
2019年卒	75	35.7%
2020年卒	68	30.2%
2021年卒	83	32.9%

【回答者プロフィール】

■卒業年

回答者の卒業年に大きな偏りはない



■「海外研修」参加率

本学の実態より高い

- ・回答者全体：61.4%
- ・本学の実態：約45%

* 本学公表データより

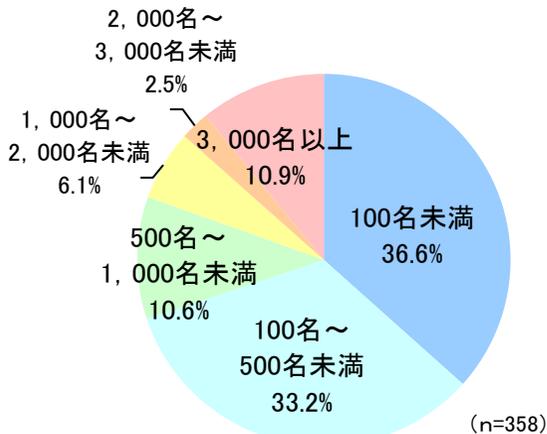
■現在の職業

パート・アルバイトを除く有職者の割合は、**86.5%**

(n)	会社員	団体職員	公務員	会社、団体の経営者・役員	フリーランス・個人事業主	派遣・契約社員	パート・アルバイト	専業主婦・専業主夫	学生	無職	その他	
全体	414	64.5	7.5	8.5	0.0	1.2	4.1	8.0	1.7	0.7	3.1	0.7

■現在の勤務先規模

※パート・アルバイトを除く有職者が母数



従業員500名以上の会社・団体に勤めている割合は、約3割

■現在の職種

※パート・アルバイトを除く有職者が母数

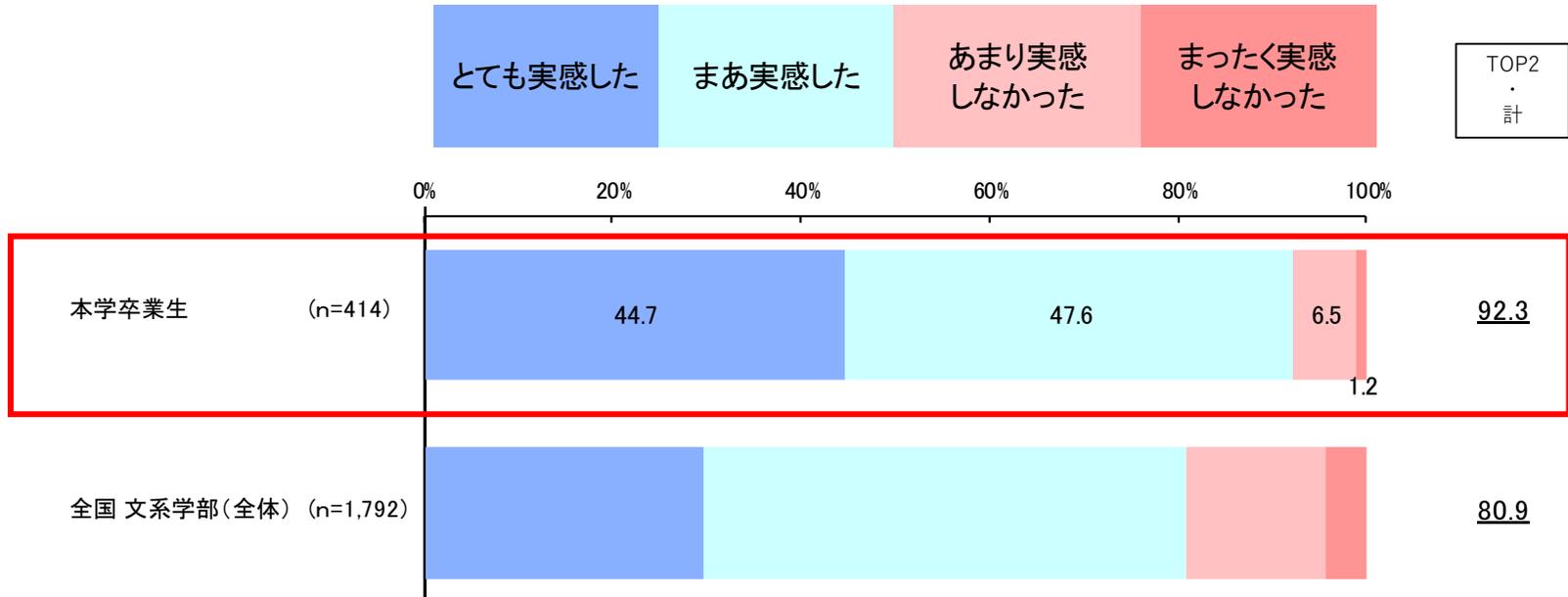
事務、営業、販売職で約65%を占める。教員や技術職も各1割いる

(n)	管理職、マネージャー	事務職	販売職	営業職	技術職	マーケティング、企画職	クリエイティブ職	生産工程、製造管理	教員	警察官、消防官、自衛官	その他
358	2.5	33.0	9.2	22.6	10.3	1.7	2.0	3.4	10.6	1.1	3.6

【大学での成長実感】

■ 成長実感度

Q 大学での成長実感について、あてはまるものを1つ選んでください。



全国
データ

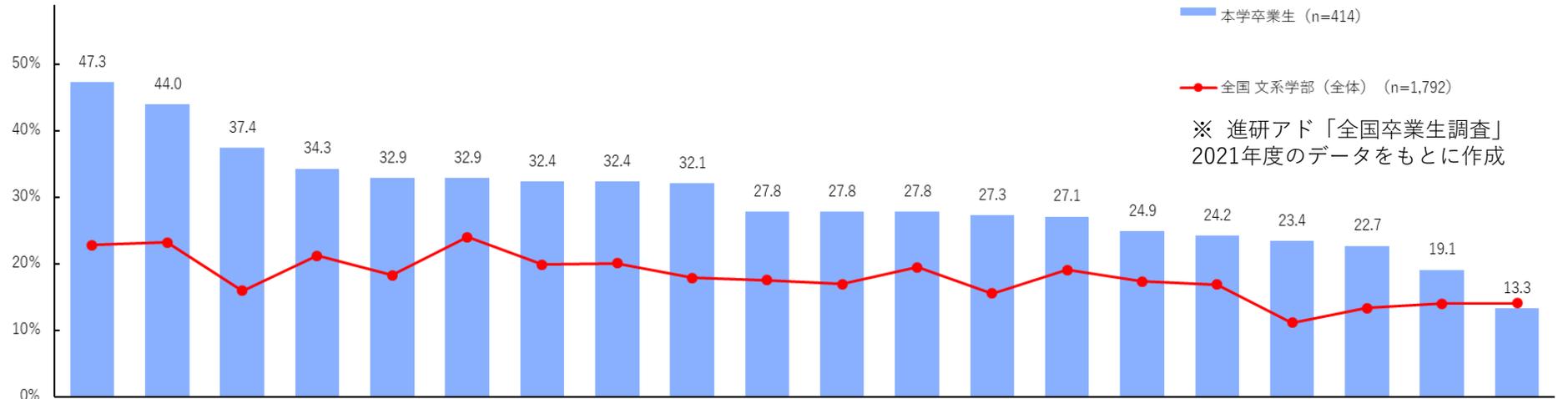
※ 進研アド「全国卒業生調査」
2021年度のデータをもとに作成

	(n)	とても実感した	まあ実感した	あまり実感しなかった	まったく実感しなかった
本学卒業生	414	44.7	47.6	6.5	1.2

【大学で身についた力（力の修得実感）】

■ 各能力の修得度 【「かなり身についた」の数値】

Q あなたは、大学生活全体を通じて、次のような力がどの程度身についたと思いますか。
 （かなり身についた／ある程度身についた／あまり身につけていない／まったく身につけていない）



※ 進研アド「全国卒業生調査」
2021年度のデータをもとに作成

(n)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
本学卒業生	414	47.3	44.0	37.4	34.3	32.9	32.9	32.4	32.4	32.1	27.8	27.8	27.8	27.3	27.1	24.9	24.2	23.4	22.7	19.1	13.3

【大学で身についた力（力の修得実感）】

■ 各能力の修得度【平均点】

Q あなたは、大学生活全体を通じて、次のような力がどの程度身についたと思いますか。
 （かなり身についた／ある程度身についた／あまり身につけていない／まったく身につけていない）

《平均の算出方法》

下記のように配点し、加重平均を算出した。

かなり身についた : 4点
 ある程度身についた : 3点
 あまり身につけていない : 2点
 まったく身につけていない : 1点

	社会や文化の多様性を理解し、尊重する	人と協力しながらものごとを進める	必要な情報を収集、整理する	学び続ける姿勢をもつ	異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	ものごとを批判的・多面的に考える	グループの中で責任を持って行動する	国際的な視野を身につける	なにごとも粘り強く取り組む姿勢をもつ	現状を分析し、問題点や課題を発見する	自分の考えを相手に伝わるように話す	自分の知識や考えを文章で論理的に書く	自分の感情を上手にコントロールする	筋道を立てて論理的に問題を解決する	自分で目標を設定し、計画的に行動する	既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	外国語でコミュニケーションする	図や数表を用いて問題を理解し、表すことができる	社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）に積極的に参加する
(n)	414	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	2.8	2.7	2.7	2.6

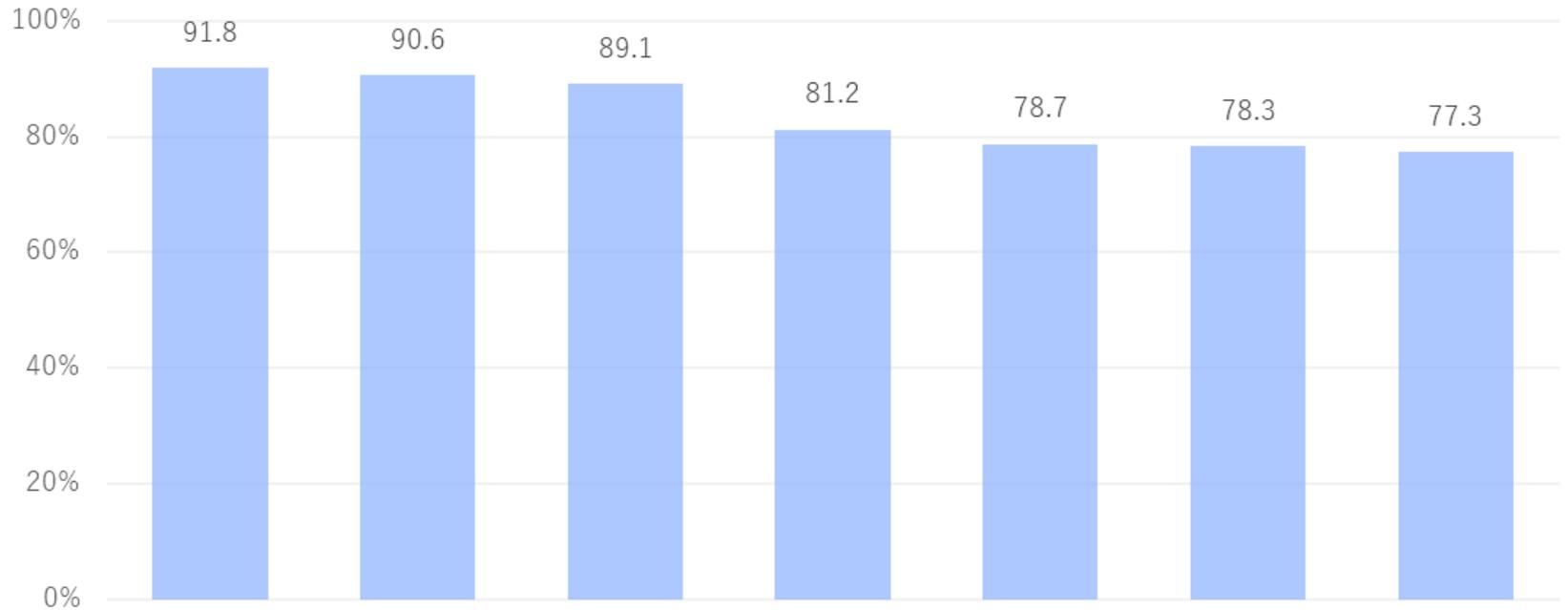
【大学の教育・サポートへの印象】

■ 大学教育・サポートへ印象 (TOP 2・計)

Q 本学の大学教育を通して、次のような経験はどれくらい現在も印象に残っていますか。

(とても印象に残っている / まあ印象に残っている / あまり印象に残っていない / まったく印象に残っていない)

TOP 2・計
 とても印象に残っている、
 まあ印象に残っている
 (n=414)



(n)	たか大学の教育性をや受けらる	たさが教員も、指導性を主と尊重	る教育員がいた熱意のあ	るの学習がいた支えて相談れ	た支幅関係なく、人のため	た関心の適性や将来への	る実社会での接点を感じ
-----	----------------	-----------------	-------------	---------------	--------------	-------------	-------------

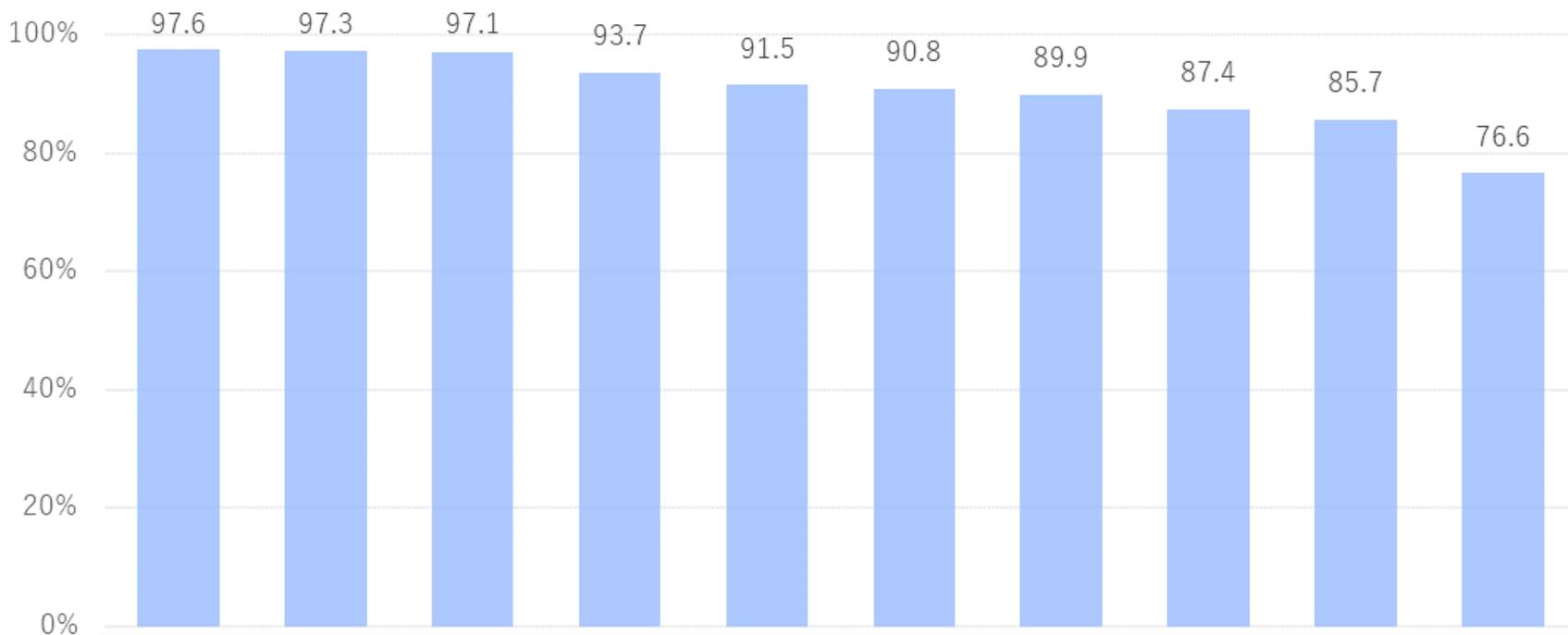
本学卒業生	414	91.8	90.6	89.1	81.2	78.7	78.3	77.3
-------	-----	------	------	------	------	------	------	------

【学びの機会（頻度）】

■ 学びの機会の頻度（TOP2・計）

Q 本学の大学教育を通して、次のような機会はどれくらいありましたか。
（よくあった／たまにあった／まったくなかった／覚えていない）

TOP2・計
よくあった、たまにあった
(n=414)



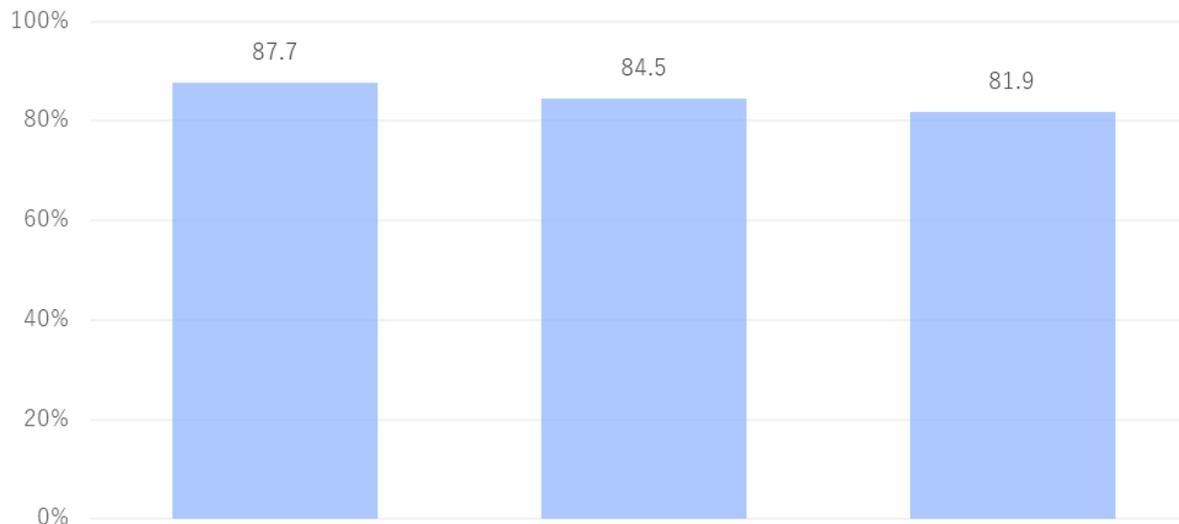
	(n)	の教員や学生とのやりとりが双方向	どワ学（生）が協働（グループ）	れいて、自主性が尊重される	見ず、教科書の枠にとらわれ	深自（め）の考えを徹底して	らは、試験や課題を通じ	か学実（習）や体験活動など、	の最新（状況）など問題を企業	し異（なる）学問領域が連携	知将（来）の職業に直結する
本学卒業生	414	97.6	97.3	97.1	93.7	91.5	90.8	89.9	87.4	85.7	76.6

【卒業生の帰属意識】

■ 帰属意識 (TOP2・計)

Q 共愛学園前橋国際大学に対する現在のお気持ちを教えてください
 (とてもあてはまる／まああてはまる／あまりあてはまらない／まったくあてはまらない)

TOP2・計
 とてもあてはまる、まああてはまる
 (n=414)



(n)	台在大 にの学 な自時 っ分代 てをの い形経 る成験 すは、 る、 土現	を大 感学 じの るある る地 域に 愛着	ら卒 し業 く生 感で じるあ るる こと を誇
-----	--	---	---

全体	414	87.7	84.5	81.9
----	-----	------	------	------