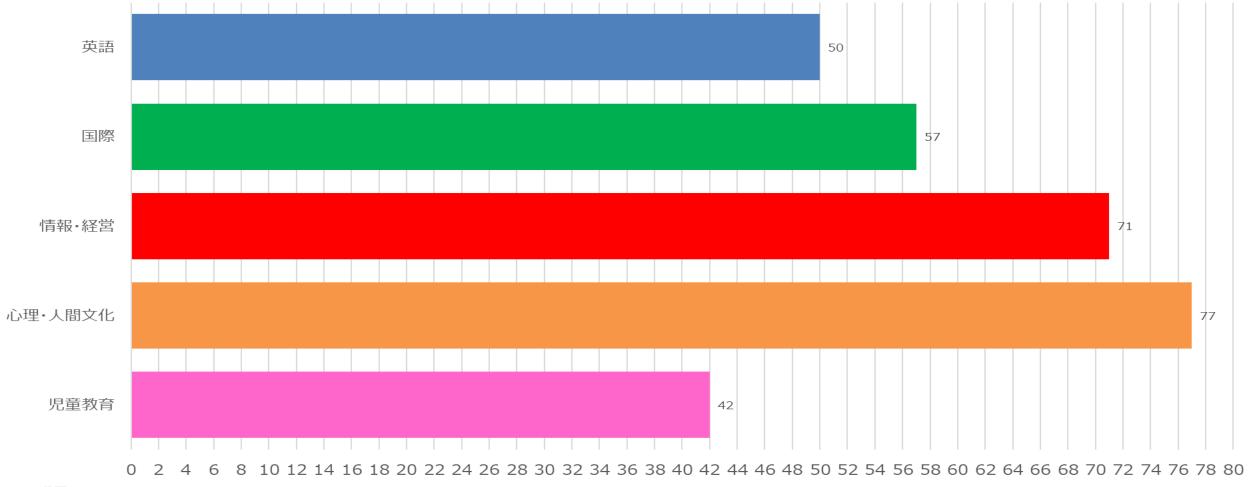
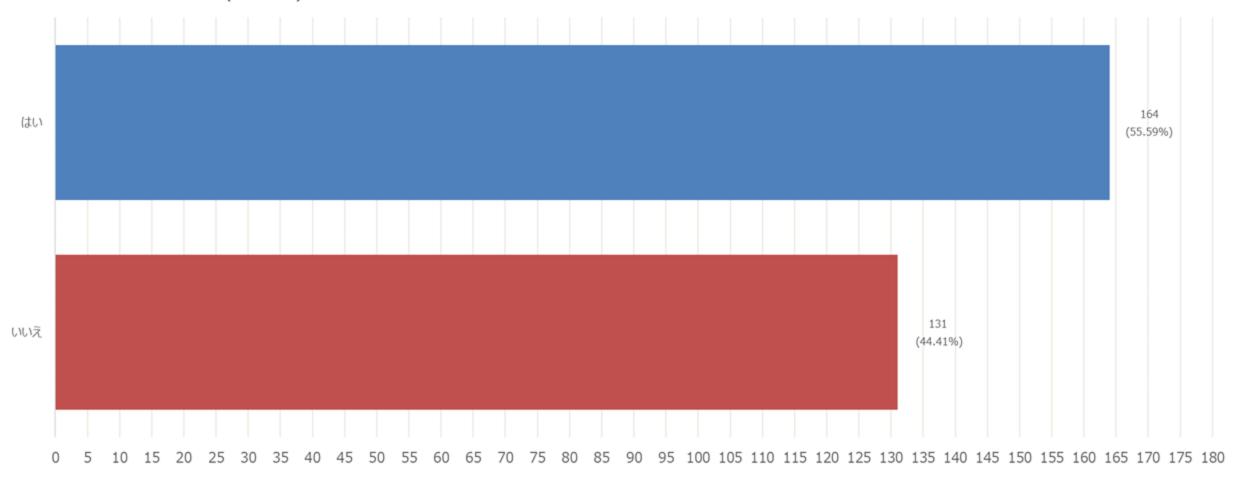
# 2024年度卒業時 アンケート

# 2.コース(n=297)



- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

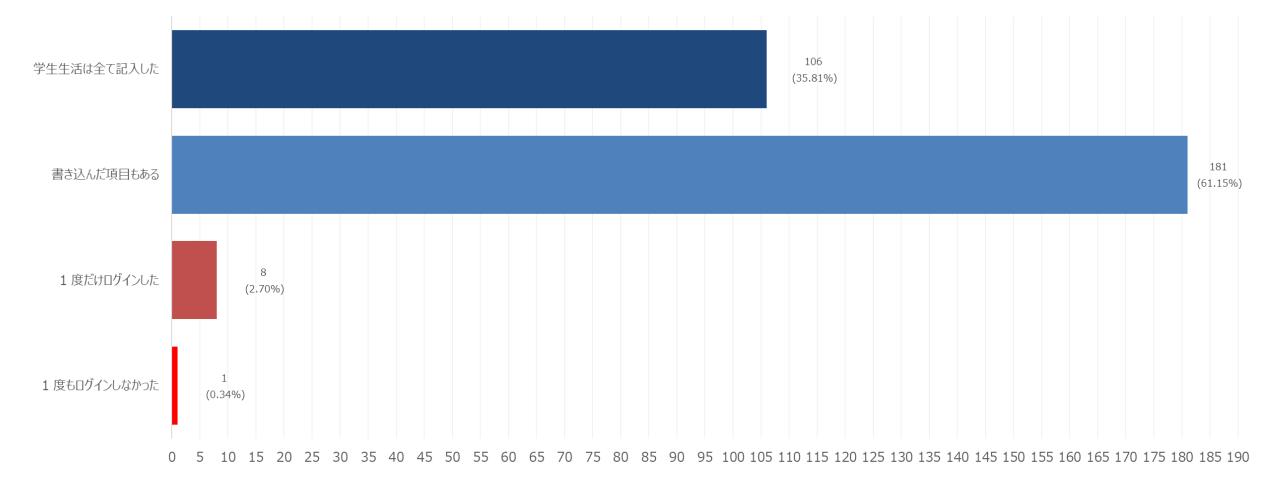
# 3.就職支援センター利用(n=297)



あなたは就職活動の際、本学の就職センターを利用しましたか?

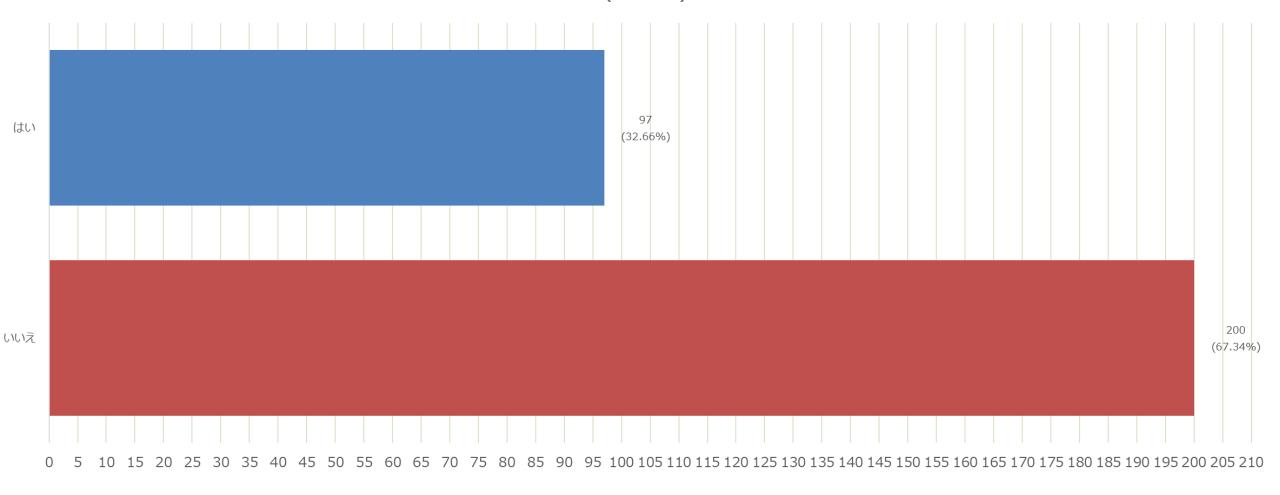
- はい
- いいえ

### 4.KCG(Kyoai Career Gate)の利用状況(n=296)

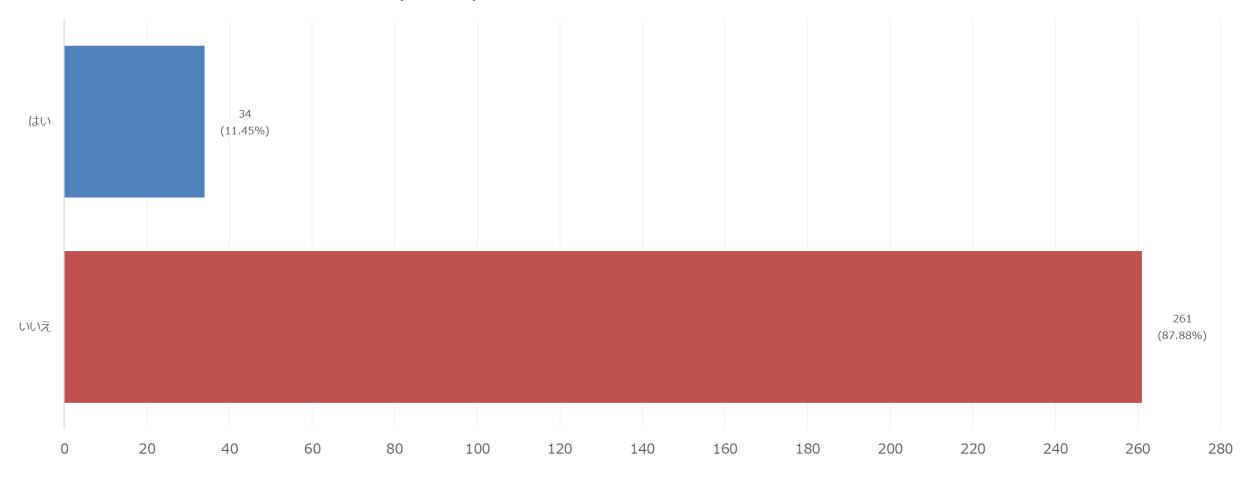


- 学生生活は全て記入した
- 書き込んだ項目もある
- 1回だけログインした
- 1度もログインしなかった

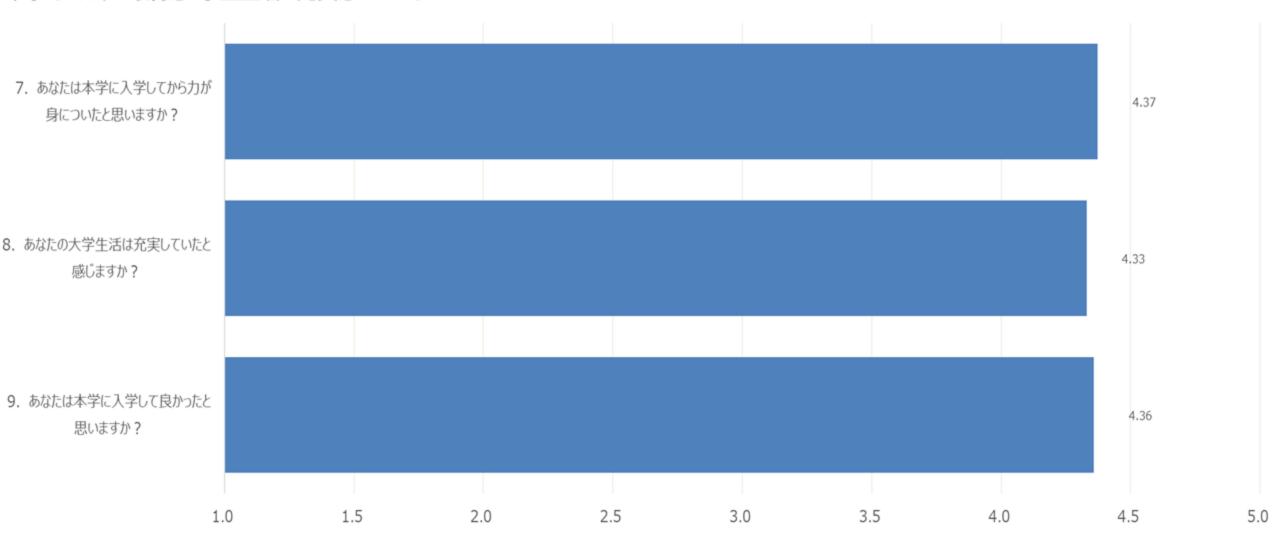
# 5.業界研究セミナーや就職活動で、企業にKCG+Sを送信したことがある(n=297)



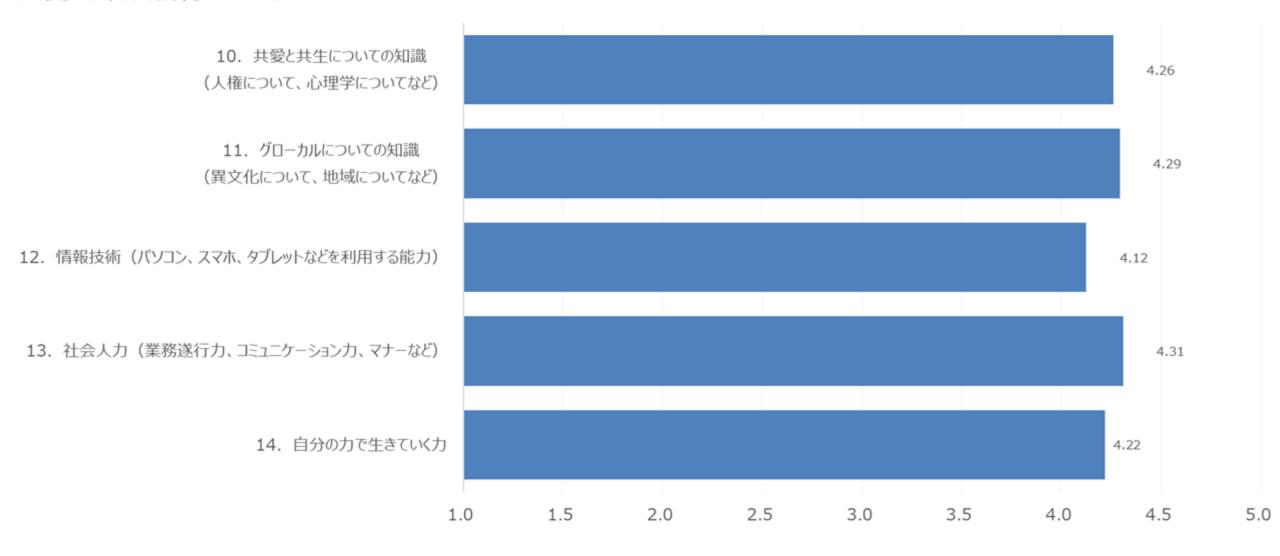
# 6.あなたは特待生であった経験がありますか?(n=295)



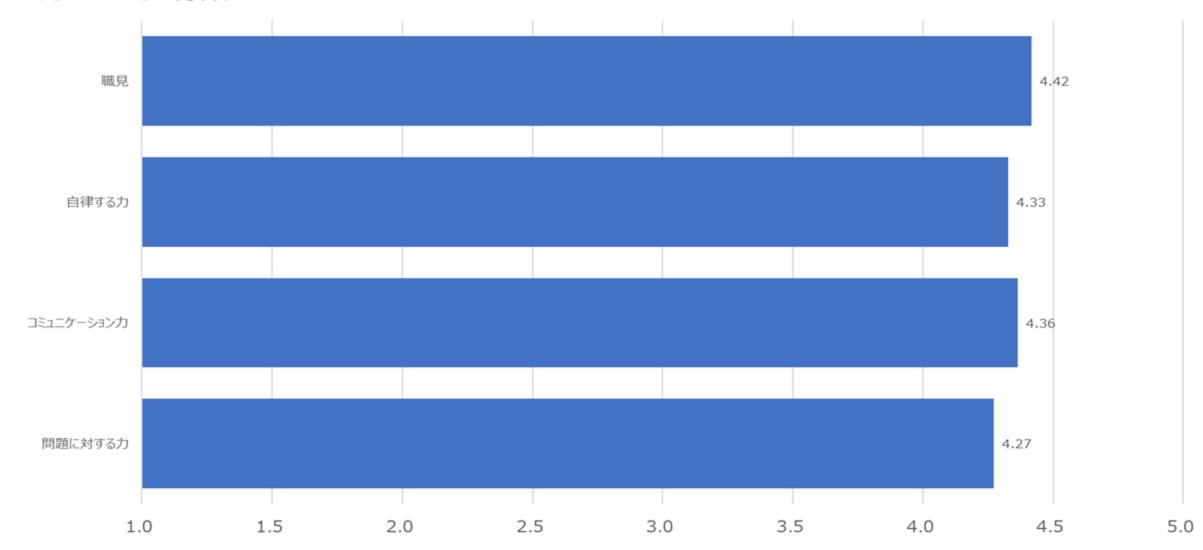
# 本学でのスキル取得感・学生生活の充実感について



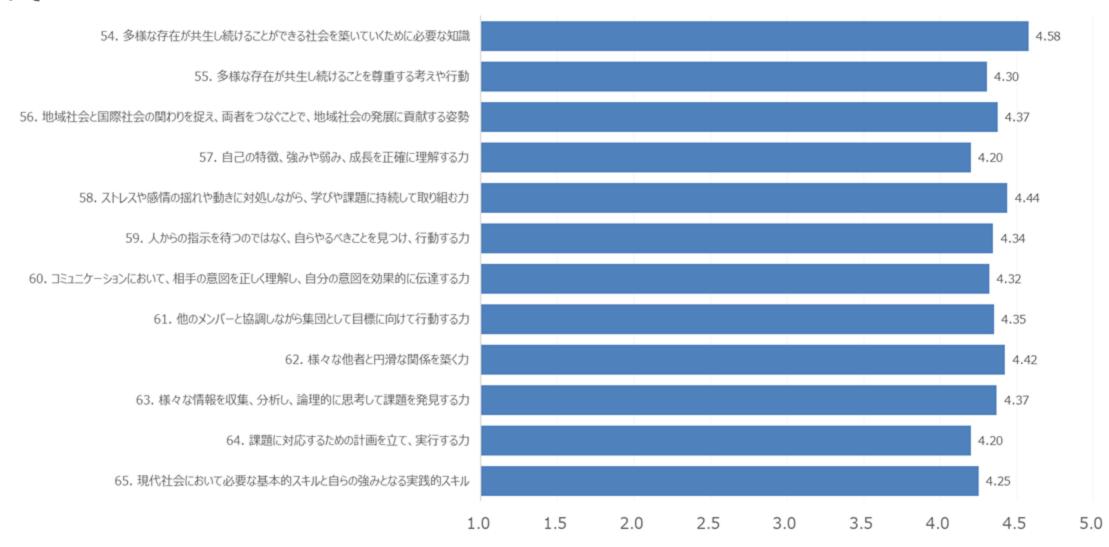
### 共愛コア科目習得について



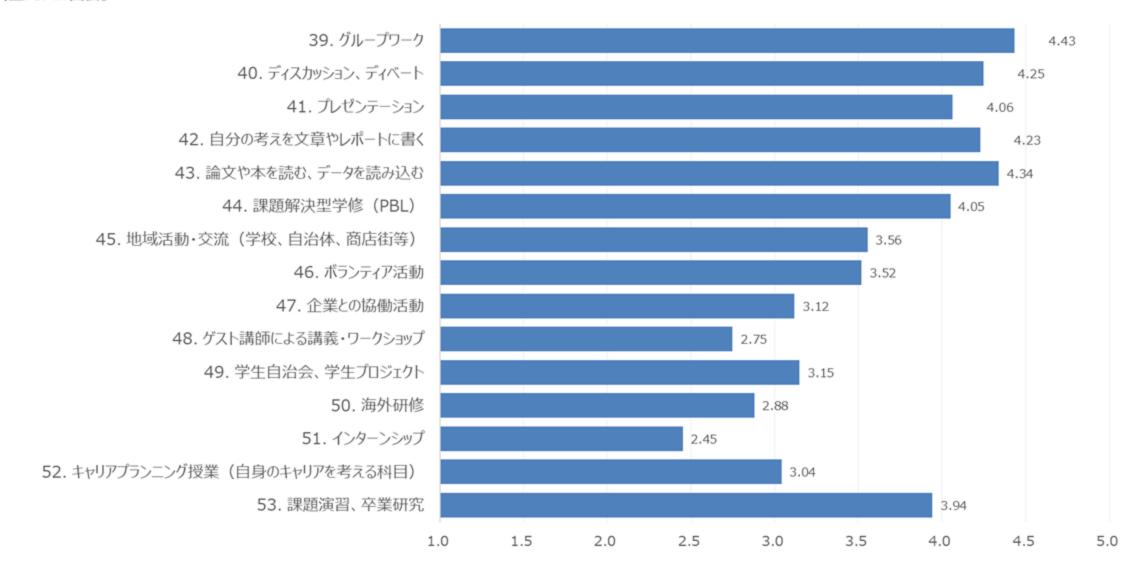
# 共愛12の力について4分類



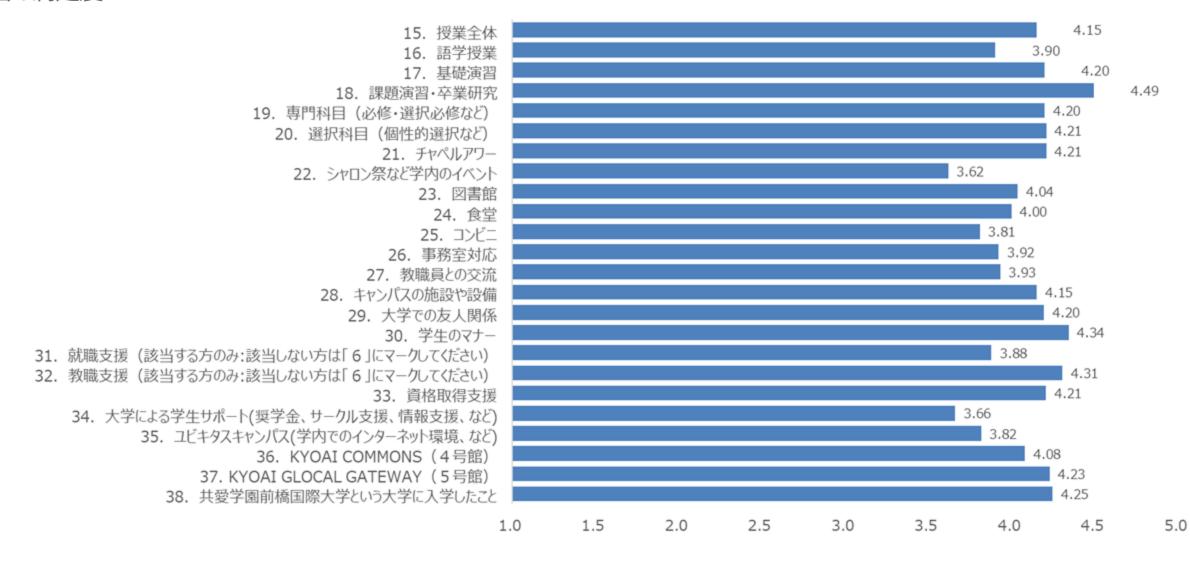
# 共愛12の力について



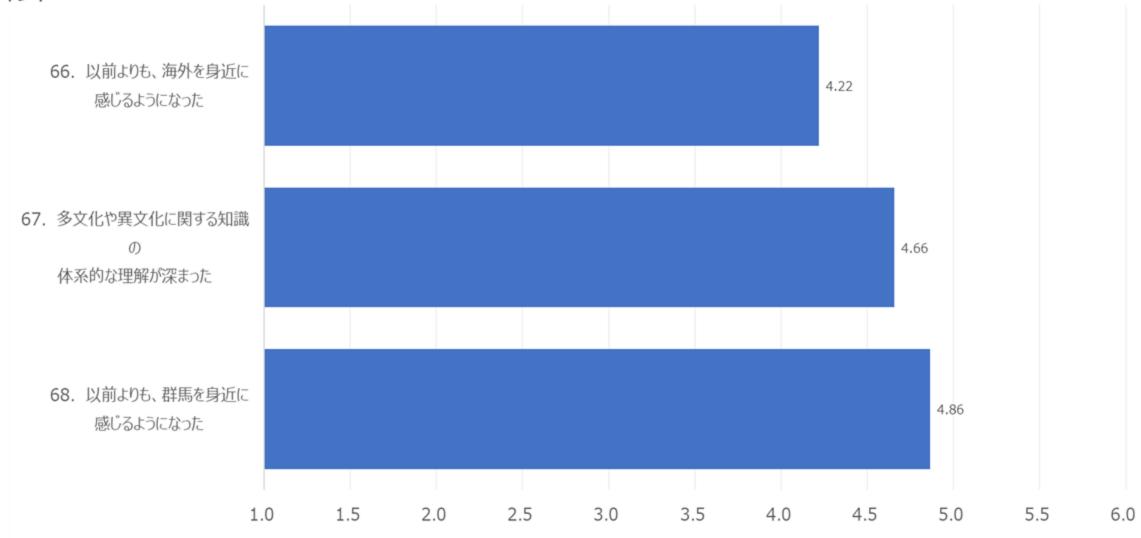
### 力を入れて取り組んだ活動



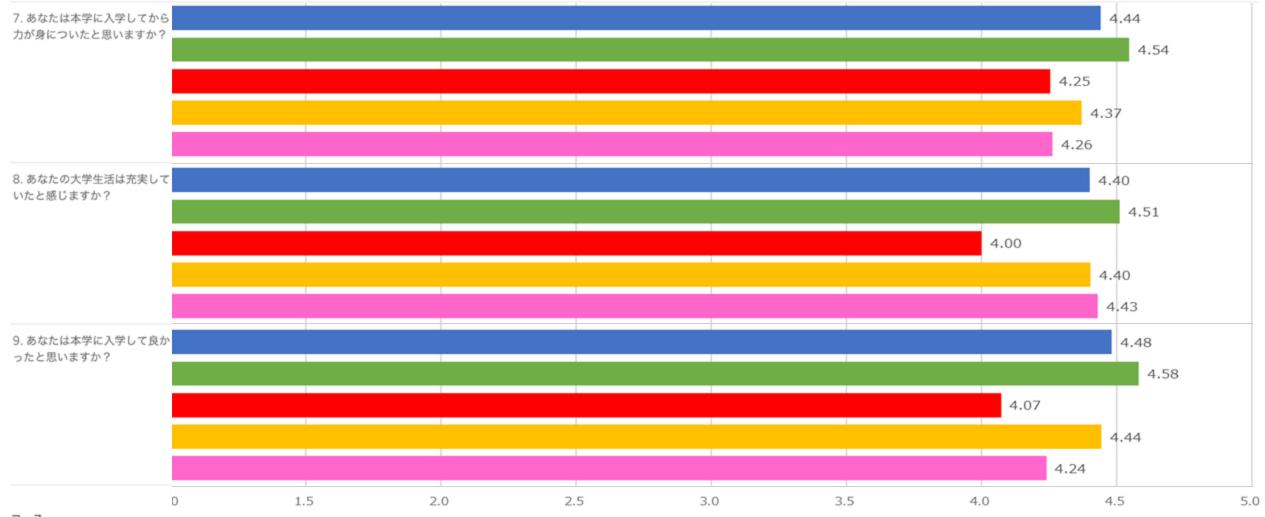
### 学生生活の満足度



# グローカルポイント

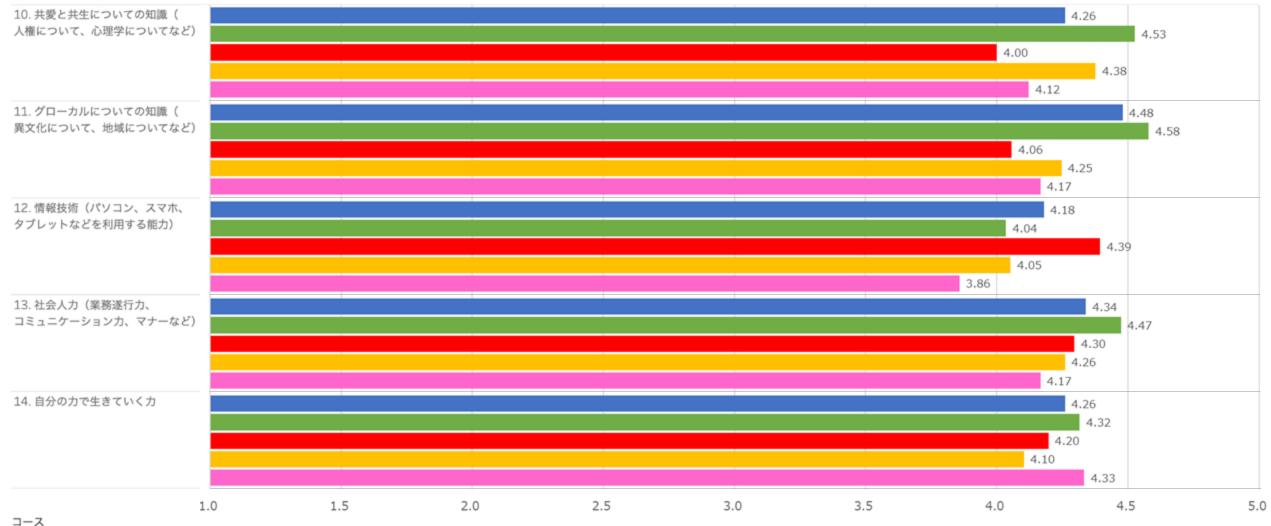


# (コース別)本学でのスキル習得感・学生生活の充実感について



- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

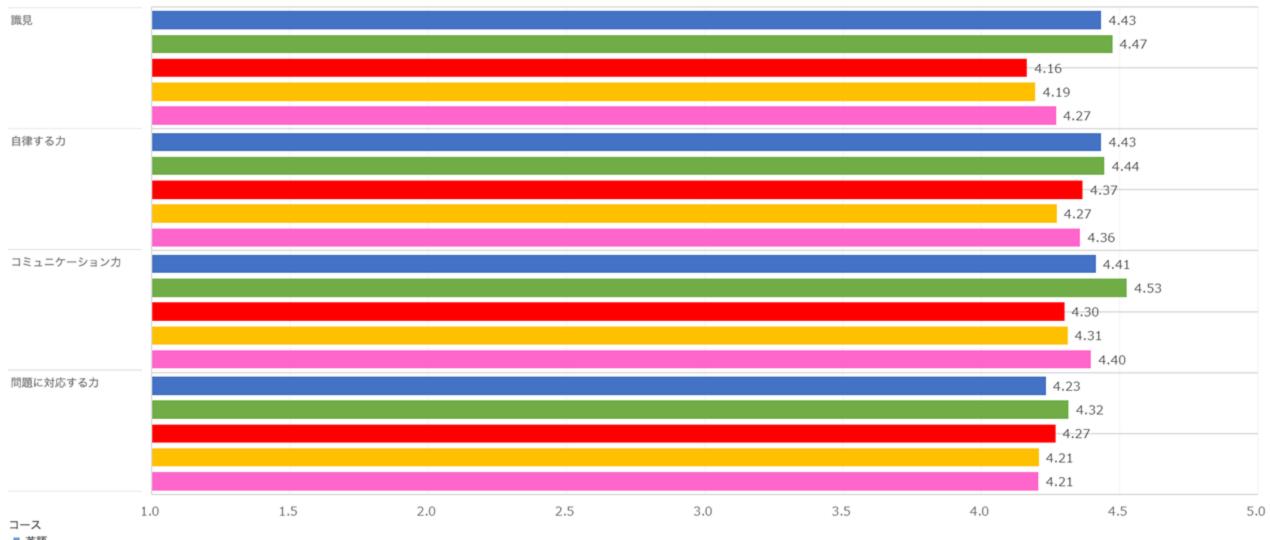
### (コース別)共愛コア科目習得感について



#### - A

- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

# (コース別) 共愛12の力について 4分類



■ 英語

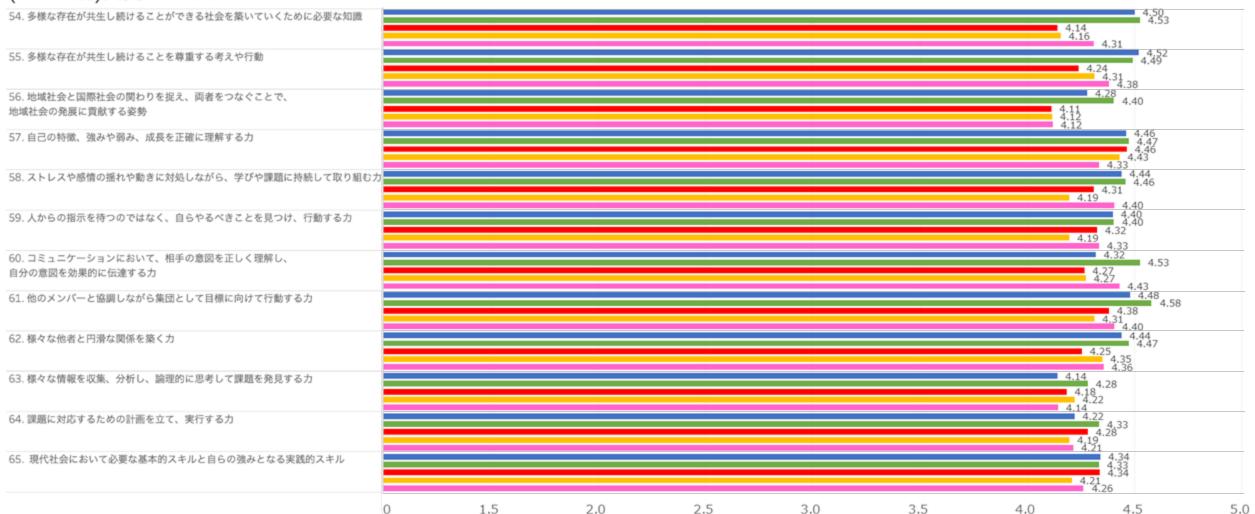
■ 国際

■ 情報・経営

心理・人間文化

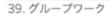
■ 児童教育

### (コース別)共愛 12 の力について

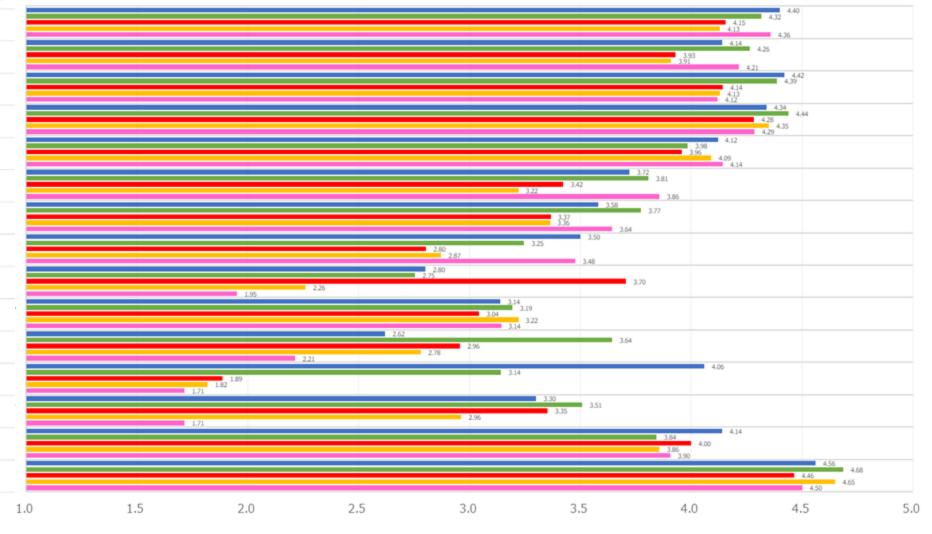


- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

### (コース別)力を入れて取り組んだ活動

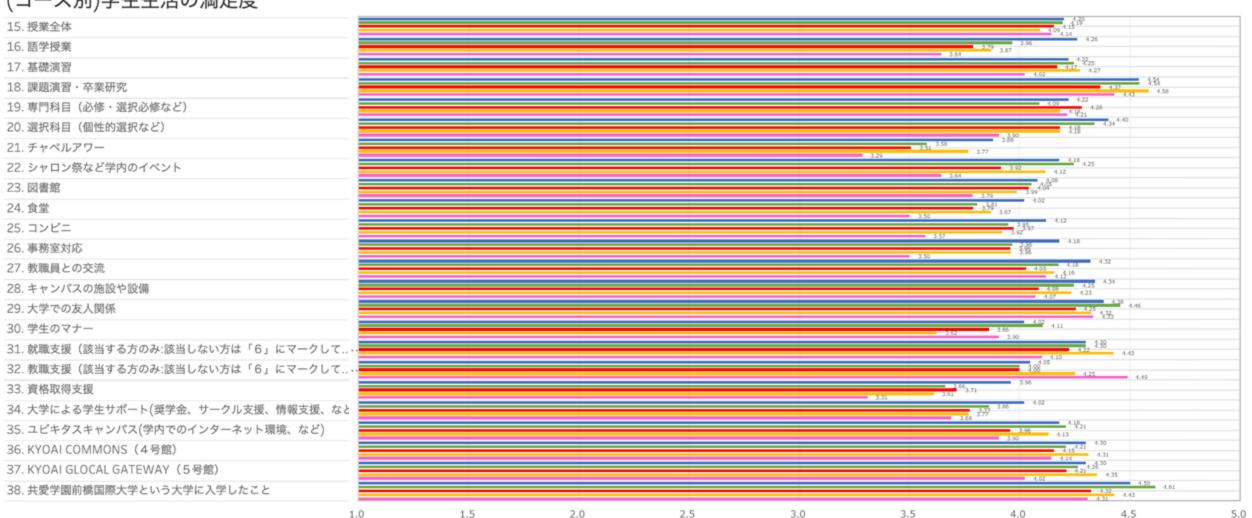


- 40. ディスカッション、ディベート
- 41. プレゼンテーション
- 42. 自分の考えを文章やレポートに書く
- 43. 論文や本を読む、データを読み込む
- 44. 課題解決型学修 (PBL)
- 45. 地域活動・交流 (学校、自治体、商店街等)
- 46. ポランティア活動
- 47. 企業との協働活動
- 48. ゲスト講師による講義・ワークショップ
- 49. 学生自治会、学生プロジェクト
- 50. 海外研修
- 51. インターンシップ
- 52. キャリアプランニング授業 (自身のキャリアを考える科目)
- 53. 課題演習、卒業研究



- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

### (コース別)学生生活の満足度



- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育

# (コース別)グローカルポイント



- 英語
- 国際
- 情報・経営
- 心理・人間文化
- 児童教育