

The background features a white page with a large, light blue triangle pointing downwards from the top center. Inside this triangle are three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles in different shades of blue. Two thin, light blue lines extend from the top corners of the page towards the center, meeting at the top vertex of the large triangle.

**Kyoai Gakuen University**  
**Freshman Research**

2021

# 目次

1.方法	4
1-1)研究協力者	4
1-2)フェイスシート	4
1-3)広告効果	4
1-4)オープンキャンパス	4
1-5)併願大学	4
1-6)本学を選択する際に使用した情報	4
1-7)本学への入学理由	4
1-8)コース選択理由	4
1-9)社会人基礎力尺度(北島ら, 2011)	5
1-10)学生生活について	5
1-11)共愛学園前橋国際大学のイメージ	5
2.結果	6
2-1.フェイスシートについての結果	6
2-1-1.出身地について	6
2-1-3.アルバイト	6
2-1-4.部活・サークルについて	6
2-1-5.本学に対する志望度について	7
2-1-6.本学が、「地域のための大学」として地域に関する教育・研究・社会貢献活動を推進していることを知っていますか。	7
2-1-7.本学の特待生制度が、受験・入学を決めることにどの程度影響がありましたか。	7
2-1-8.広告の参照度	7
2-1-9.オープンキャンパス参加度	8
2-2.全体的傾向について	9
2-2-1.本学を選択する際に使用した情報	9
2-2-2.本学への入学理由	9
2-2-3.コース選択理由	10
2-2-4.社会人基礎力	11
2-2-5.学生生活	12
2-3.性差について	13
2-3-1.本学を選択する際に使用した情報	13
2-3-2.本学への入学理由	13
2-3-3.コース選択理由	14
2-3-4.社会人基礎力	14
2-3-5.学生生活	16
2-4.コース差について	17
2-4-1.本学を選択する際に使用した情報	17
2-4-2.本学への入学理由	18
2-4-3.コース選択理由	19
2-4-4.社会人基礎力	20

2-4-5. 学生生活.....	21
2-5. 入試形態差について.....	22
2-5-1. 本学を選択する際に使用した情報.....	22
2-5-2. 本学への入学理由.....	23
2-5-3. コース選択理由.....	24
2-5-4. 社会人基礎力.....	25
2-5-5. 学生生活.....	26
2-6. 志望度差について.....	27
2.6.1 本学選択の情報.....	27
2-6-2. 本学への入学理由.....	28
2-6-3. コース選択理由.....	29
2-6-4. 社会人基礎力.....	30
2-6-5. 学生生活.....	31
2-7. 新型コロナウイルスの影響について.....	32
2.7.1 本学選択の情報.....	32
2-7-2. 本学への入学理由.....	33
2-7-3. コース選択理由.....	34
2-7-4. 社会人基礎力.....	35
2-7-5. 学生生活.....	36
<b>3. 自由記述項目.....</b>	<b>37</b>
3-1. 本学選択理由.....	37
3-2. 併願大学：可否.....	46
3-3. 共愛学園前橋国際大学の雰囲気やイメージ.....	54
3-4. 大学へのメッセージ.....	60

## 1.方法

### 1-1)研究協力者

2019年4月、共愛学園前橋国際大学の新生331名から有効回答を得た。性別は男性131名、女性198名、その他2名であった。専攻は英語コース61名、国際コース71名、情報経営コース79名、心理・人間文化コース79名、児童教育コース41名であった。

※調査内容：実際の調査で使用した質問紙を巻末に添付した。

### 1-2)フェイスシート

フェイスシート項目は学籍番号、性別、コース、出身地、入試形態、アルバイト、サークル部活、志望度、地域のための大学、特待生制度、新型コロナウイルスの影響についてであった。

### 1-3)広告効果

1. 受験雑誌に出ていた本学のページ、2. 本学のパンフレット、3. 本学のポスター、4. 新聞に出ていた本学の広告や記事、5. 前橋駅や高崎駅など、駅に掲示してある本学の看板、6. 電車の中にある本学のポスター、7. 本学のホームページ、8. 進路相談会場での本学のコーナー、9. Line, facebookなどのSNSの9つの項目について、1. 全く見たことがない、2. ほとんど見たことがない、3. 少しだけ見たことがある、4. 何度も見たことがある、の4件法で答えてもらった。

### 1-4)オープンキャンパス

本学のオープンキャンパスに、1. 参加したことがある、2. 知っていたが参加はしなかった、3. 知らなかった、の3件法で答えてもらった。

### 1-5)併願大学

併願大学について、その大学名、学部名、結果を答えてもらった。回答欄は1人につき3つであった。

### 1-6)本学を選択する際に使用した情報

1. 受験雑誌を参考にした、2. 学校の先生の助言を参考にした、3. 家族の助言を参考にした、4. 友人の助言を参考にした、5. 本学のパンフレットを参考にした、6. 本学のオープンキャンパスを参考にした、7. 各種の進学相談会を参考にした、8. 本学のホームページを参考にした、の8項目について、1. 全くあてはまらない、2. あまりあてはまらない、3. ややあてはまる、4. 非常にあてはまる、の4件法で答えてもらった。

### 1-7)本学への入学理由

本学への入学理由として、1. 学べる学問の内容に関心があったから、2. 通学が便利だったから、3. キャンパスがきれい設備が整っていたから、4. 講師陣が良いから、学びたい先生がいたから、5. 友人や先輩がいたから、6. 特待生制度奨学金制度があったから、7. 就職に有利だから、8. 学力に合っていたから、9. 高校の先生に勧められて、10. 欲しい資格が取得できるから、11. 資格取得授業講座があるから、12. 親・周囲の人に勧められたから、13. キリスト教主義の大学だったから、14. 海外研修などのプログラムがあるから、15. 社会で役立つようなことが学べそうだから、16. 学生生活をサポートしてもらえそうだから、17. 相談会やオープンキャンパスなどが良かったから、18. 消去法だところだったから、19. この大学しか合格しなかったから、20. 通っていた高校の推薦先にあったから、21. 共愛学園を知っていたから、22. 全学生にタブレット端末を配布していたから、23. 少人数制の授業が魅力的だったから、24. 幅広い学び方ができることが魅力的だったから、25. 新しい校舎(4・5号館)があるからの25項目を尋ねた。

### 1-8)コース選択理由

コースの選択理由として、1. 学べる内容に関心があったから、2. 学べる内容が将来役に立ちそうだから、3. やりたい仕事に必要な知識が学べるから、4. やりたい仕事の資格が取得できるから、5. 就職に有利だから、6. 語学(英語中国語など)が学べるから、7. 教員になりたいから、8. 公務員になりたいから、9. 海外で働きたいから、10. 特に理由はなく、ラクそうだったから、11. 高校の先生に勧められて、12. 消去法だところだ

ったから、13. 親周囲の人に勧められたから、14. 学びたい先生がいたから、15. 友人や先輩がいたからの、16. 幅広い学び方ができることが魅力的だったから、の16項目を尋ねた。

### 1-9)社会人基礎力尺度（北島ら，2011）

**社会人基礎力**（北島ら，2011）：36項目：6段階評定であり、主体性、働きかけ力、実行力、課題発見力、計画力、創造力、発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレスコントロール力の12の下位因子から構成されており、さらに、主体性、働きかけ力、実行力をまとめたアクション、課題発見力、計画力、創造力をまとめたシンキング、発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレスコントロール力をまとめたチームワークの3領域にまとめることができる。具体的項目は、1. グループでの取り組みで、自分の役割は何かを見極めている、2. 困難なことでも自分の強みを生かして取り組んでいる、3. 自分の役割や課題に対して自発的自立的に行動している、4. メンバーの協力を得るために、協力の必要性や目的を伝えている、5. 状況に応じて効果的な協力を得るために、様々な手段を活用している、6. グループの目標を達成するために積極的にメンバーに働きかけている、7. 目標達成に向かって粘り強く取り組み続けている、8. とにかくやってみようとする果敢さをもって課題に取り組んでいる、9. 困難な状況から逃げずに目標に向かって取り組み続けている、10. 目標達成のために現段階での課題を的確に把握している、11. 現状を正しく認識するための情報収集や分析をしている、12. 課題を明らかにするために、他者の意見を積極的に求めている、13. 目標達成までのプロセスを明確化し、実現性の高い計画を立てている、14. 目標達成までの計画と実際の進み具合の違いに留意している、15. 計画の進み具合や不測の事態に合わせて、柔軟に計画を修正している、16. 複数のものの考え方技術などを組み合わせ、新しいものを作り出している、17. 従来の常識や発想を転換し、新しいものや解決策を作り出している、18. 目標達成を意識し、新しいものを生み出すためのヒントを探している、19. グループの取り組みで、メンバーに情報をわかりやすく伝えている、20. メンバーがどのような情報を求めているかを理解して伝えている、21. 話そうとすることを自分なりに理解した上でメンバーに伝えている、22. 内容の確認や質問などを行いながら、メンバーの意見を理解している、23. 相槌や共感等により、メンバーに話しやすい状況を作っている、24. 先入観や思い込みをせずに、メンバーの背景や事情を理解している、25. 自分の意見を持ちながら、メンバーの意見も共感を持って受けいれている、26. なぜそのように考えるのか、メンバーの気持ちになって理解している、27. 立場の異なるメンバーの背景や事情を理解している、28. 周囲や期待されている自分の役割を把握して、行動している、29. 自分にできること他のメンバーができることを判断して行動している、30. 周囲の人間関係や忙しさを把握し、状況に配慮した行動を取っている、31. メンバーに迷惑をかけないように、ルールや約束マナーを理解している、32. メンバーに迷惑をかけたとき、適切な事後の対応をしている、33. 規律や礼儀が求められる場面では、礼節を守ったふるまいをしている、34. グループでの取り組みでストレスを感じる時、その原因について考える、35. 人に相談したり、支援を受けたりして、ストレスを緩和している、36. ストレスを感じても、考え方を切り替え、コントロールしている、の36項目であった。

### 1-10)学生生活について

・私はパソコンやタブレット端末を使う方だ、私は自習をする方だ、私は学校にいる方だ、私は本を読む方だ、私は学校内に知り合いがいる方だ、私はサークル・ボランティアに興味を持つ方だ、私は学校の授業を楽しんでいる方だ、私は友達や先生と議論をする方だ、私は友達同士で何かを教えあう方だ、私は海外を身近に感じている方だの10項目について、「全くあてはまらない」「あまりあてはまらない」「ややあてはまる」「非常にあてはまる」の4件法で回頭してもらった。

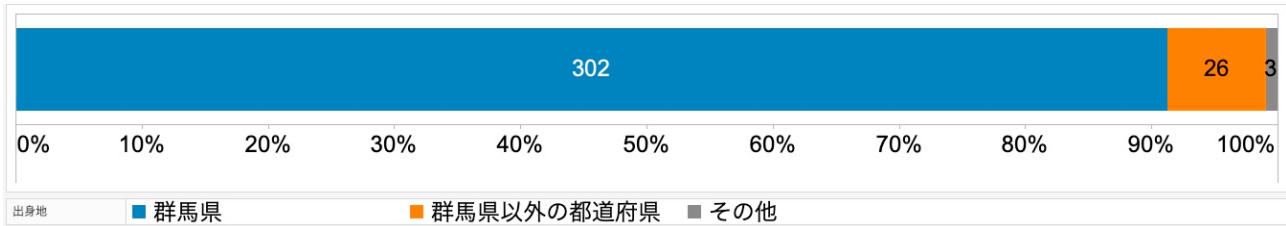
### 1-11)共愛学園前橋国際大学のイメージ

「あなたはなぜ、共愛学園前橋国際大学を選びましたか？その理由を簡潔に教えてください」、「共愛学園前橋国際大学の雰囲気やイメージについて、今までに感じたことを自由に書いてください」、「大学や、学生生活への要望やメッセージを書いてください」と教示し、自由記述で回答してもらった。

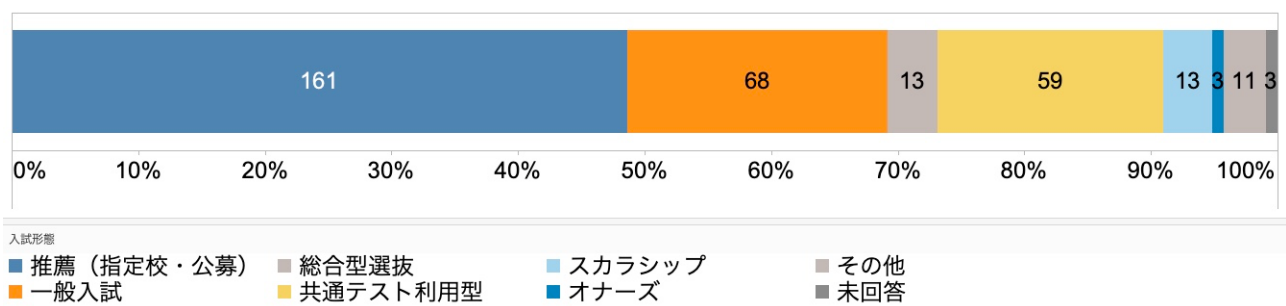
## 2.結果

### 2-1.フェイスシートについての結果

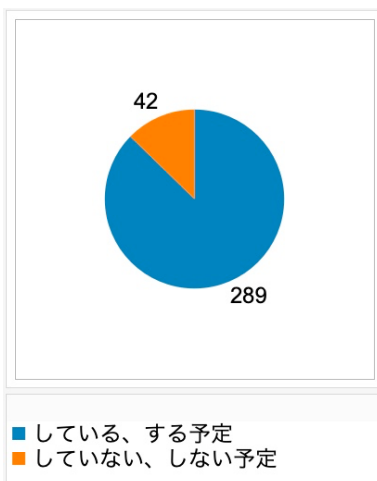
#### 2-1-1.出身地について



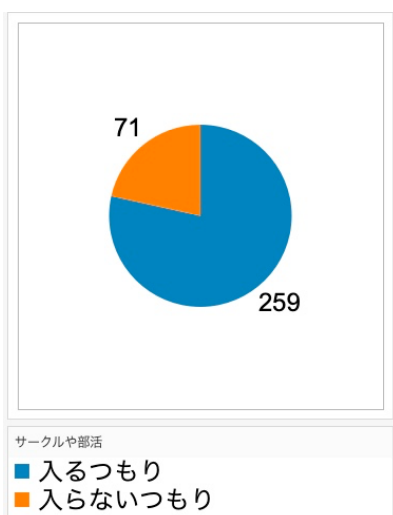
#### 2-1-2.入試形態について



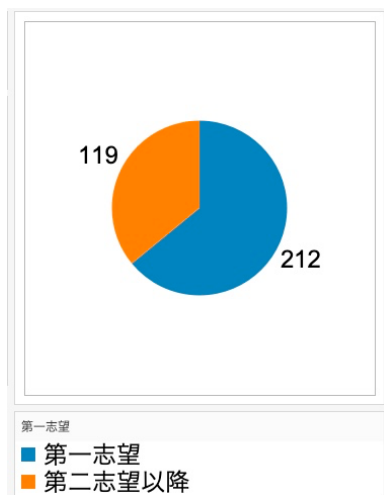
#### 2-1-3.アルバイト



#### 2-1-4.部活・サークルについて



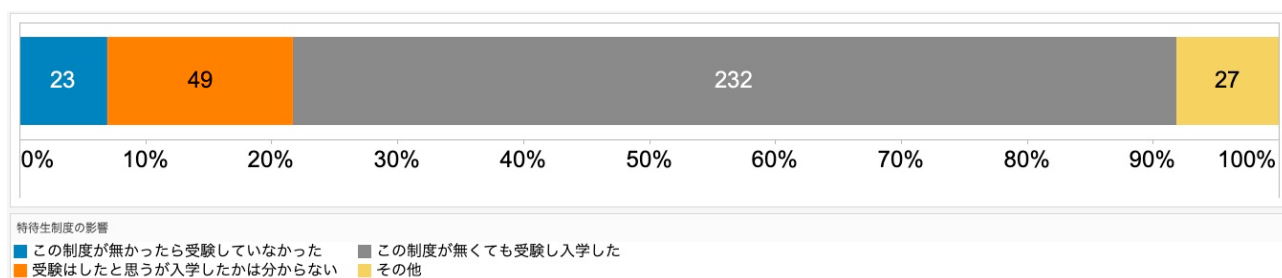
### 2-1-5.本学に対する志望度について



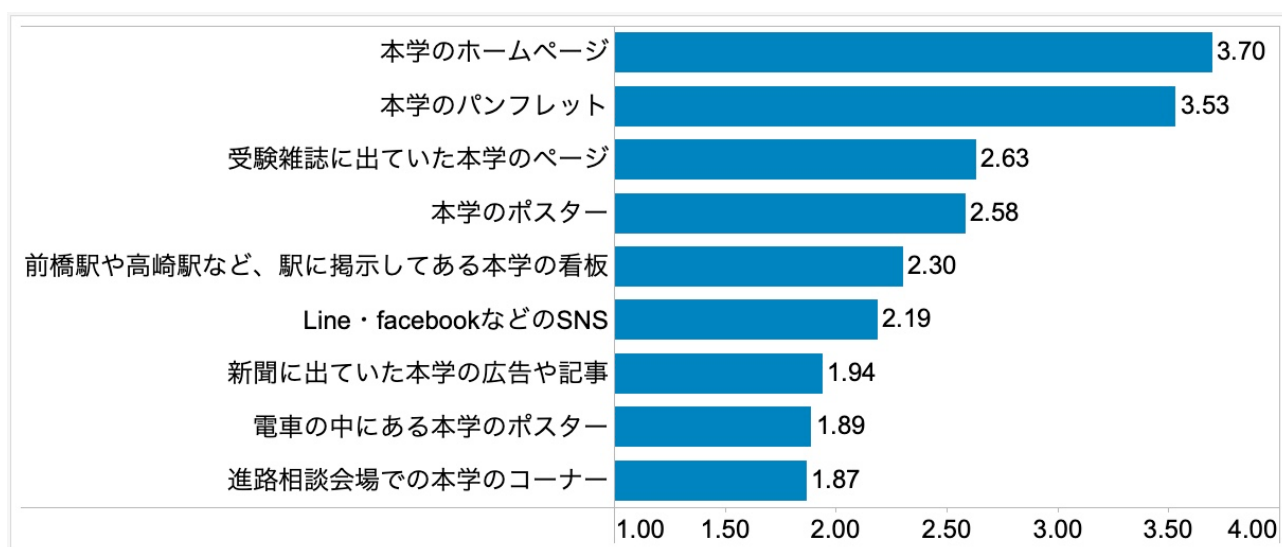
### 2-1-6.本学が、「地域のための大学」として地域に関する教育・研究・社会貢献活動を推進していることを知っていますか。



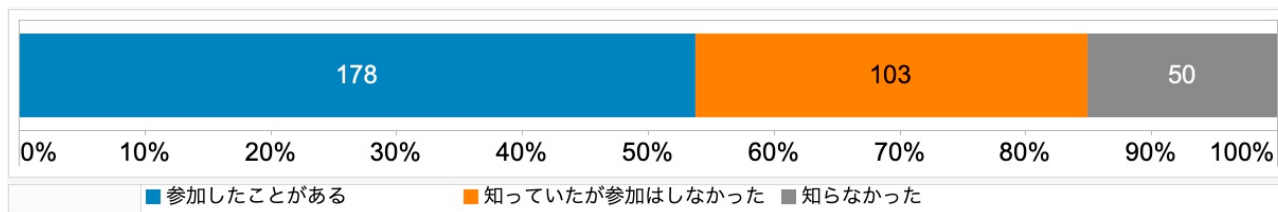
### 2-1-7.本学の特待生制度が、受験・入学を決めることにどの程度影響がありましたか。



### 2-1-8.広告の参照度



### 2-1-9.オープンキャンパス参加度

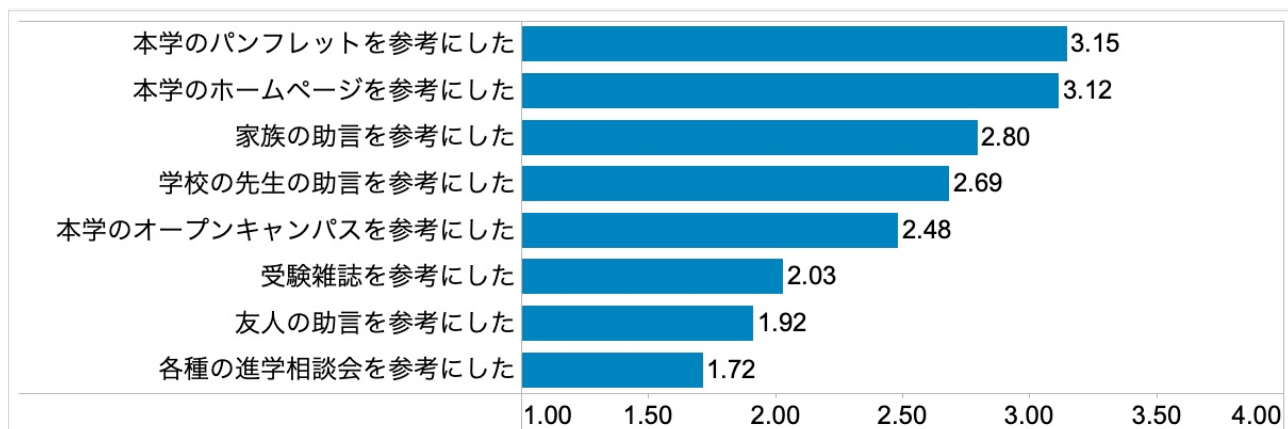


※併願大学・合否結果については巻末に添付

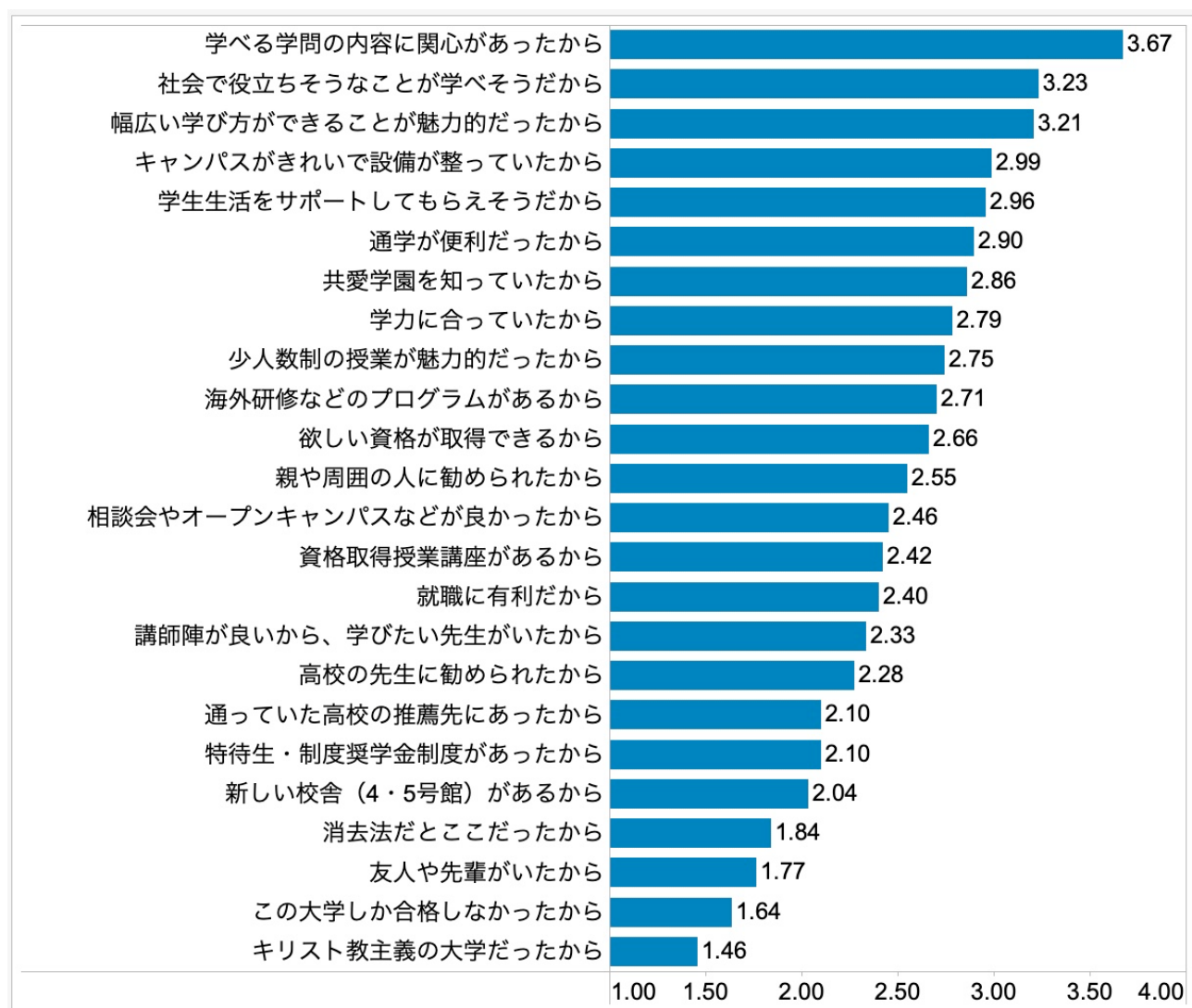


## 2-2.全体的傾向について

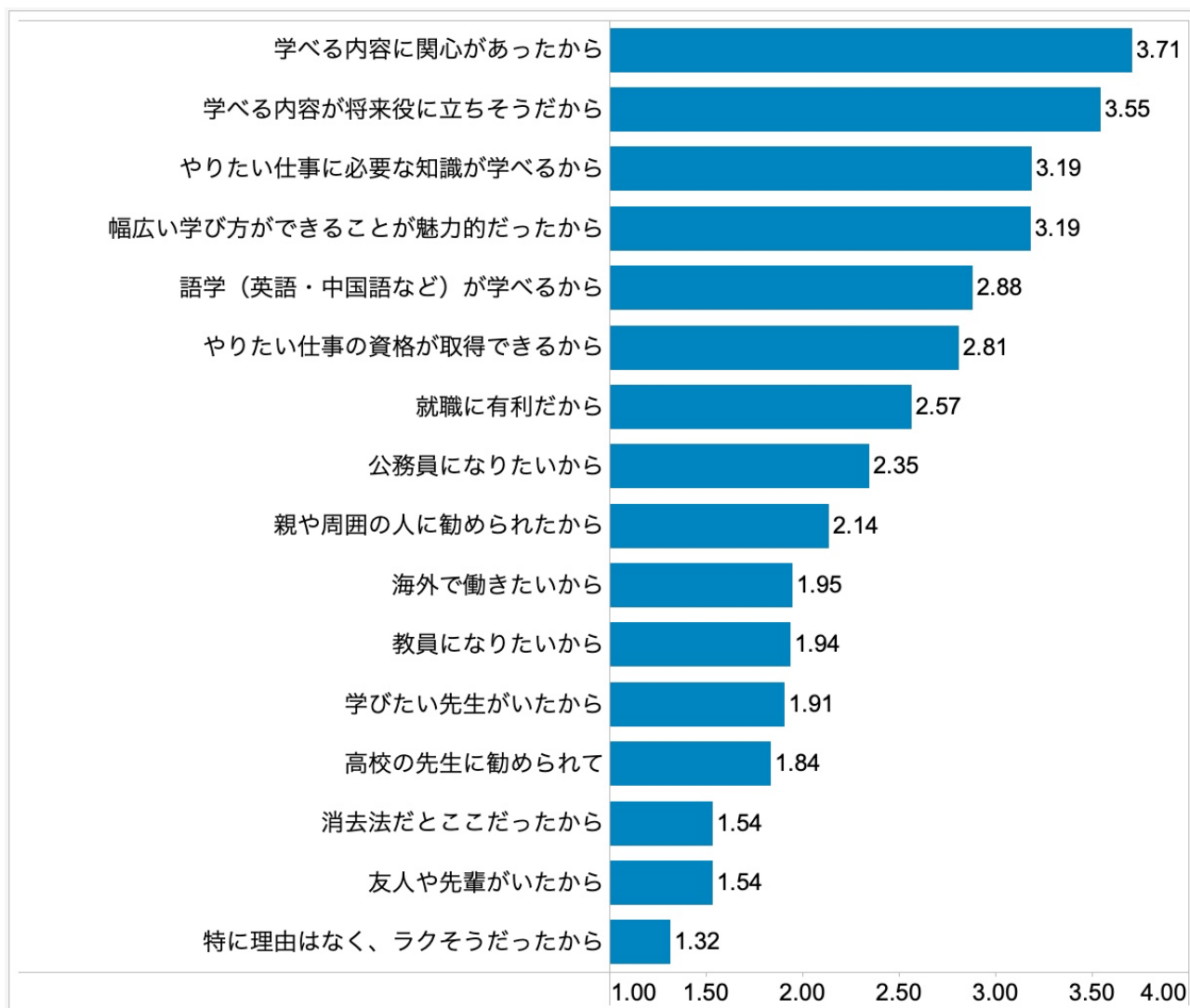
### 2-2-1.本学を選択する際に使用した情報



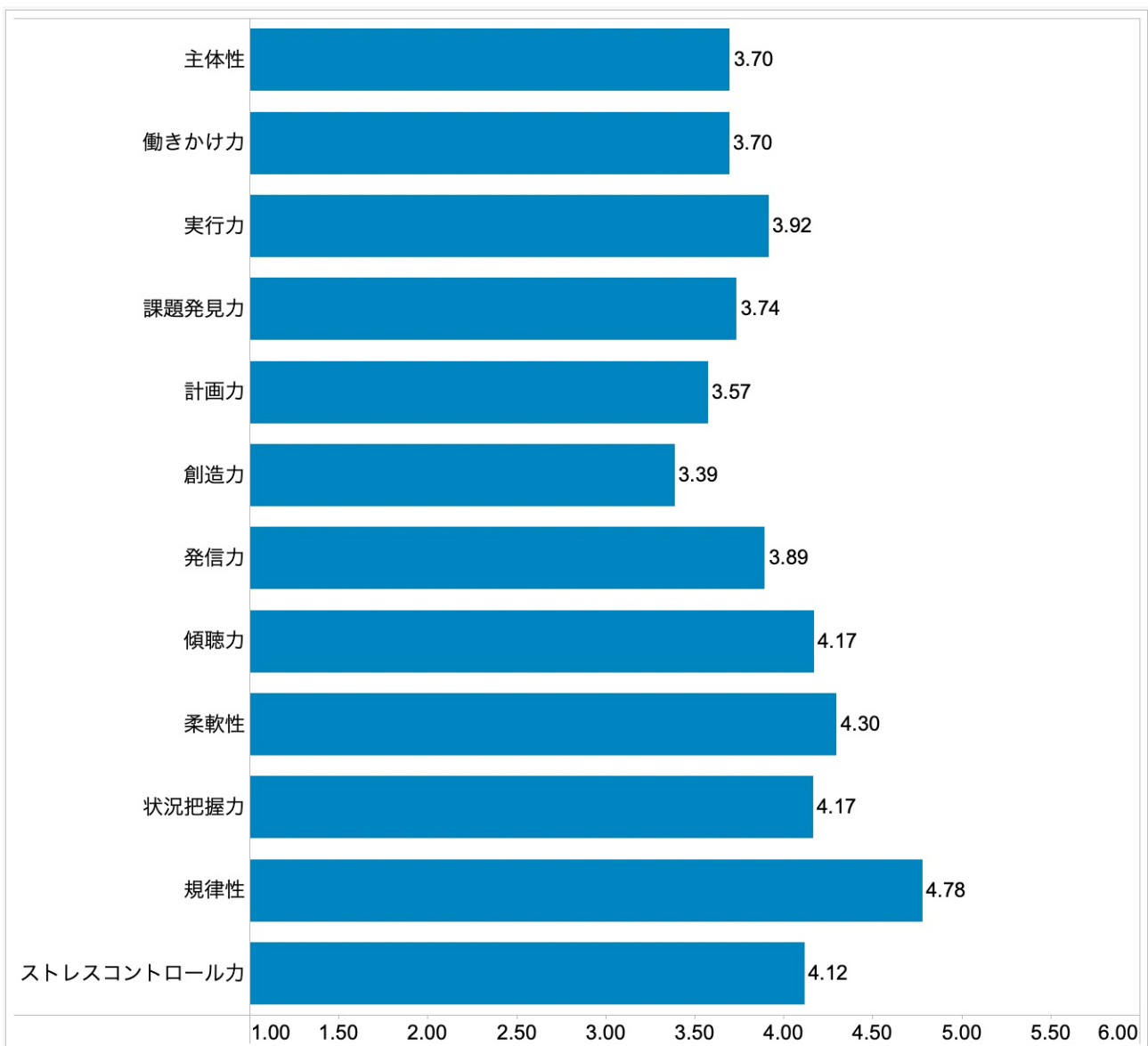
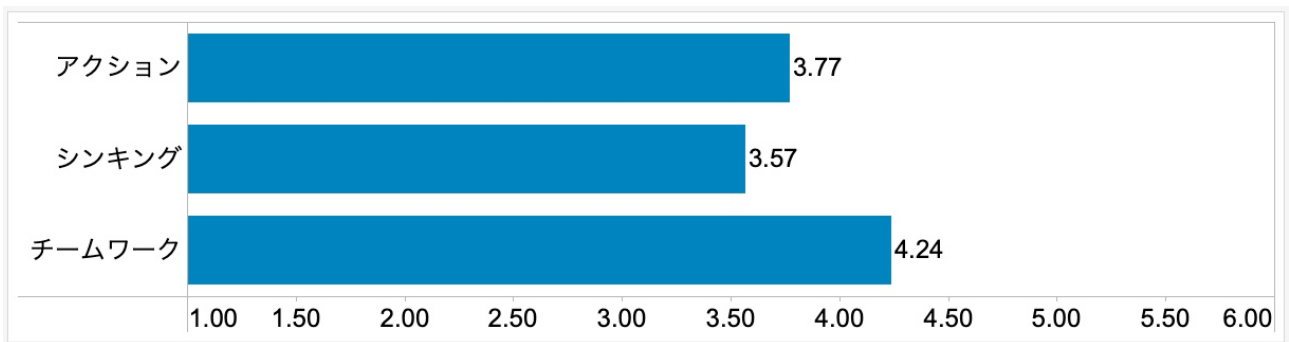
### 2-2-2.本学への入学理由



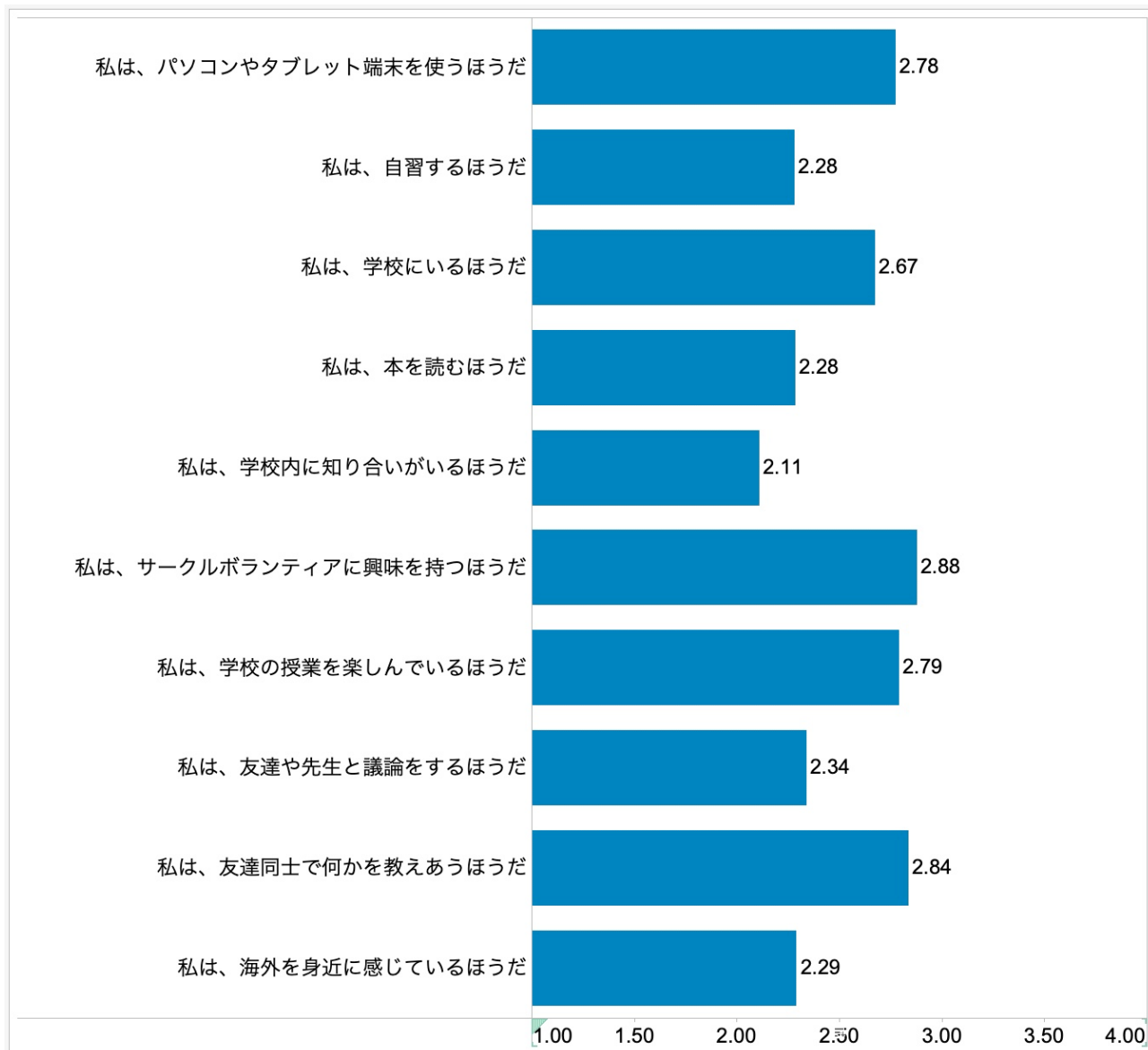
### 2-2-3.コース選択理由



## 2-2-4.社会人基礎力

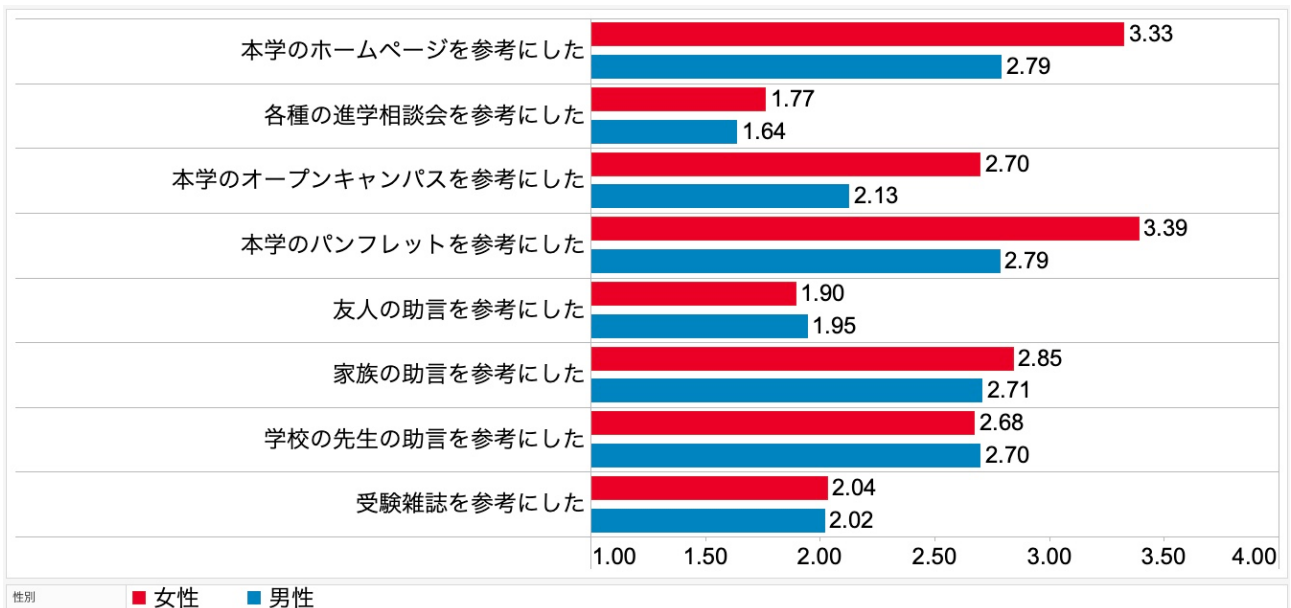


## 2-2-5. 学生生活

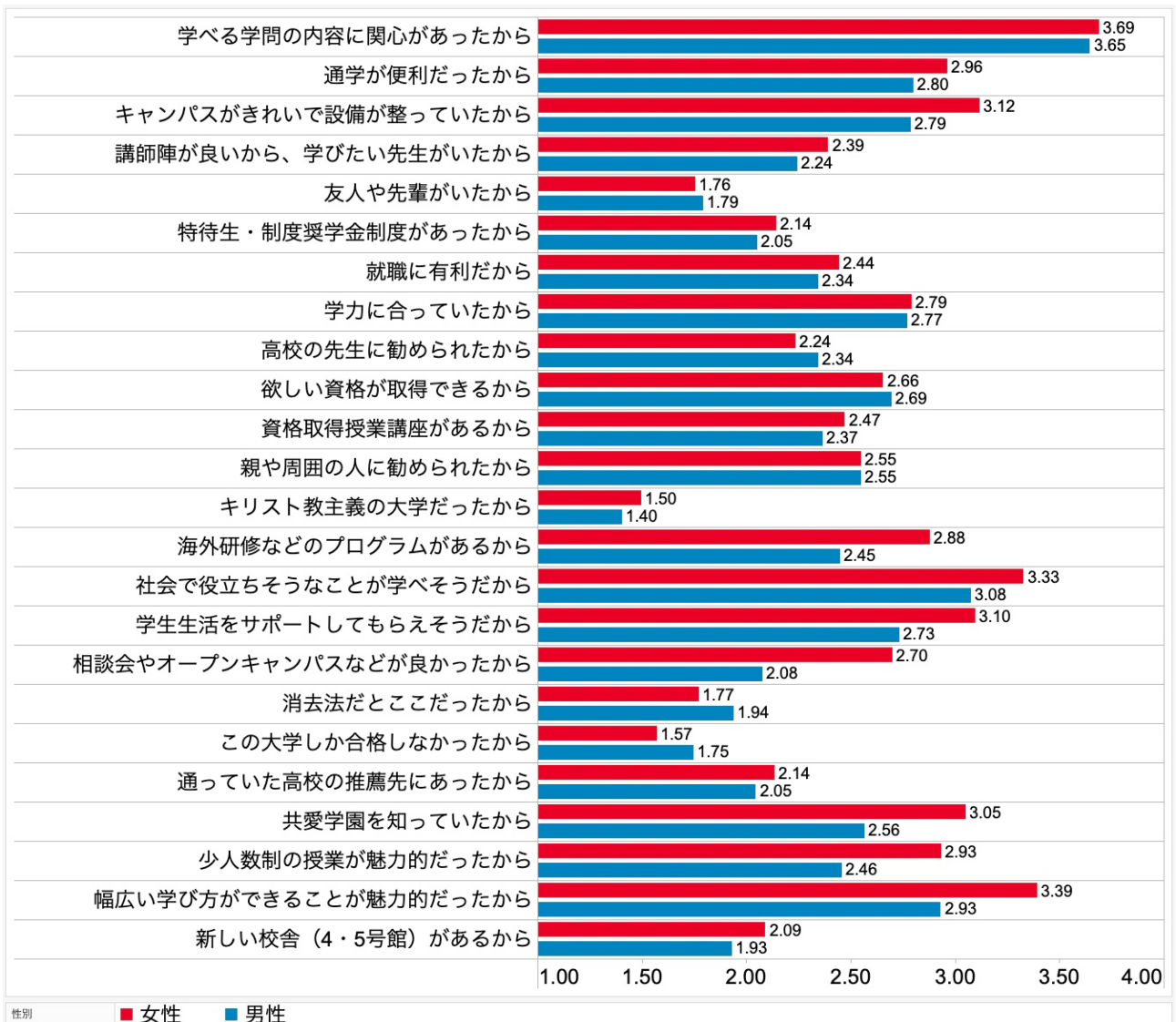


## 2-3. 性差について

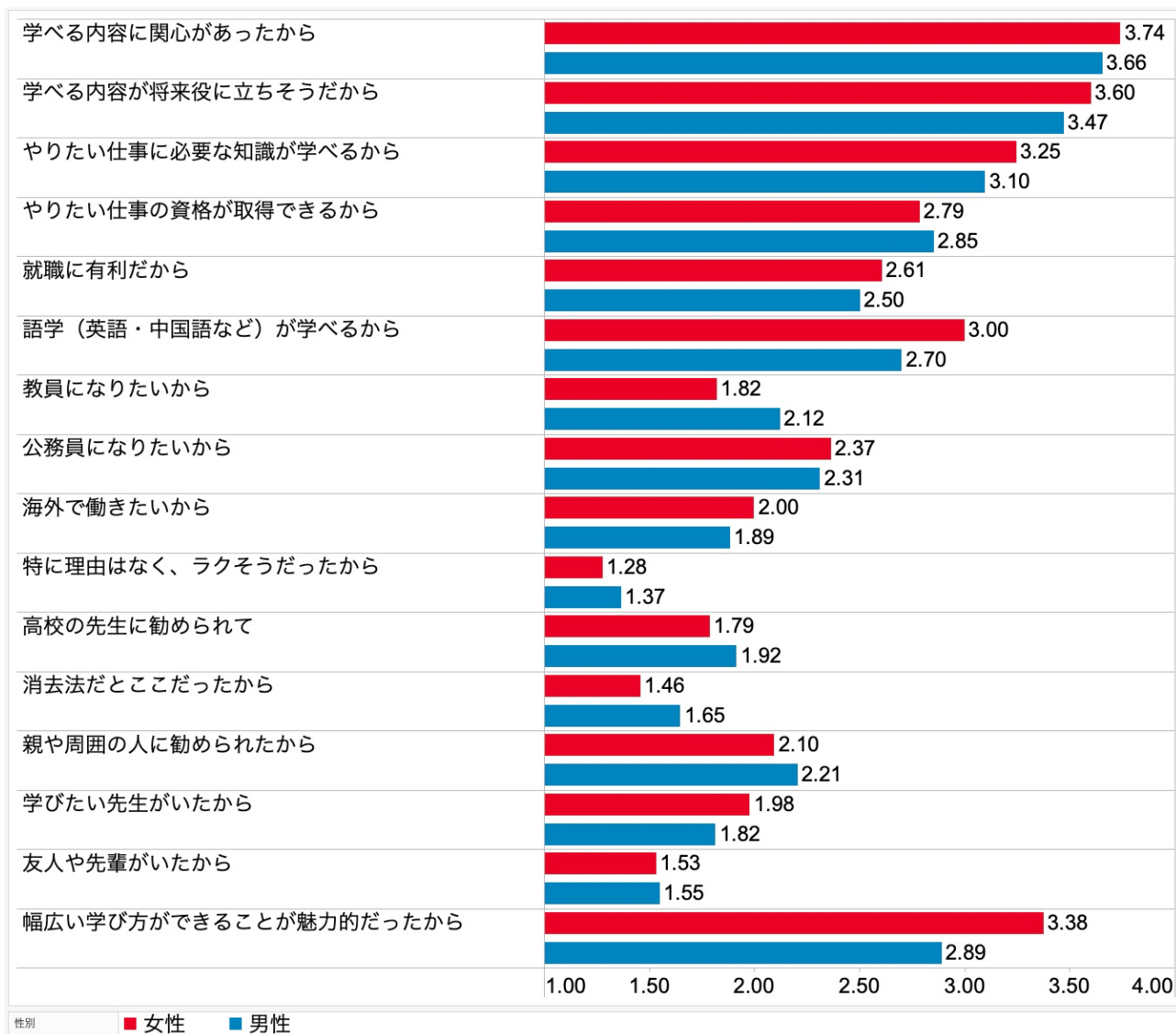
### 2-3-1. 本学を選択する際に使用した情報



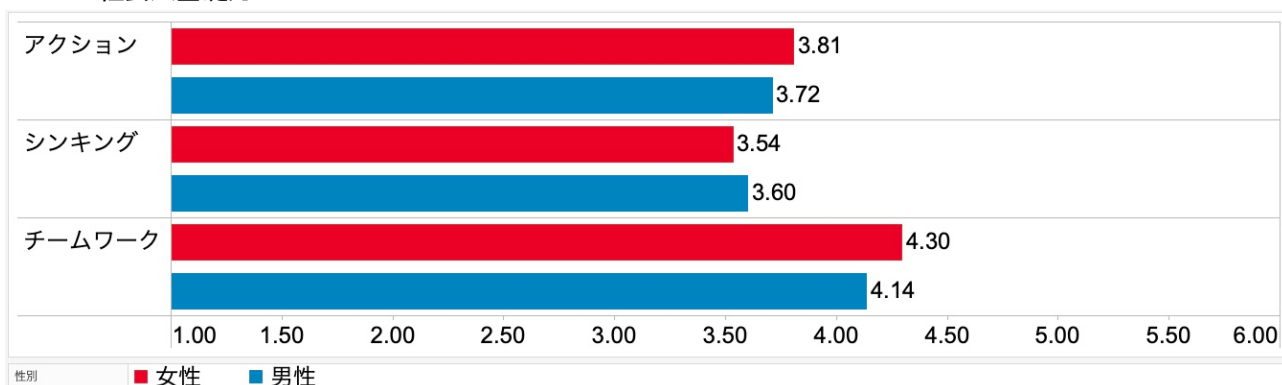
### 2-3-2. 本学への入学理由

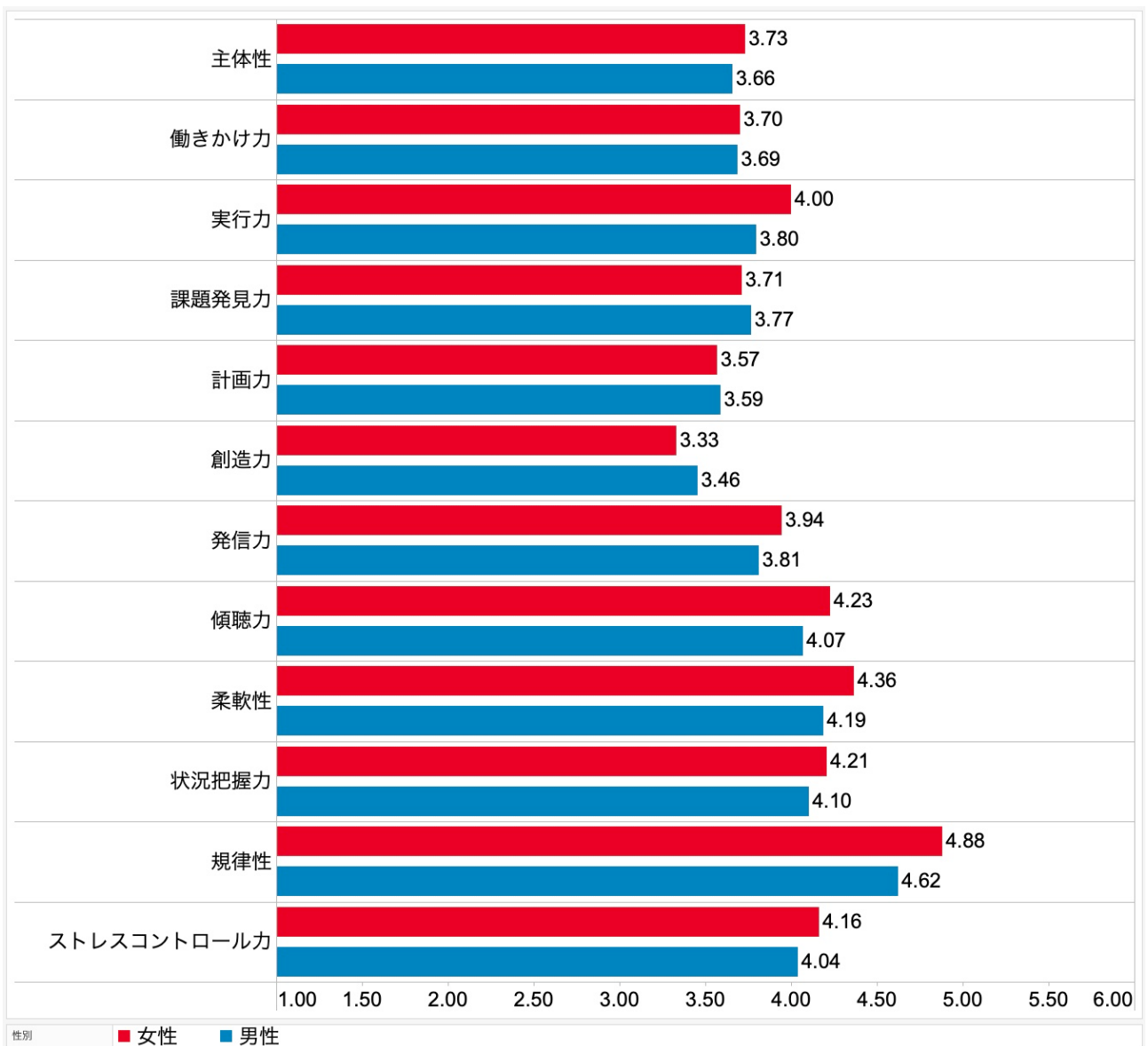


### 2-3-3.コース選択理由

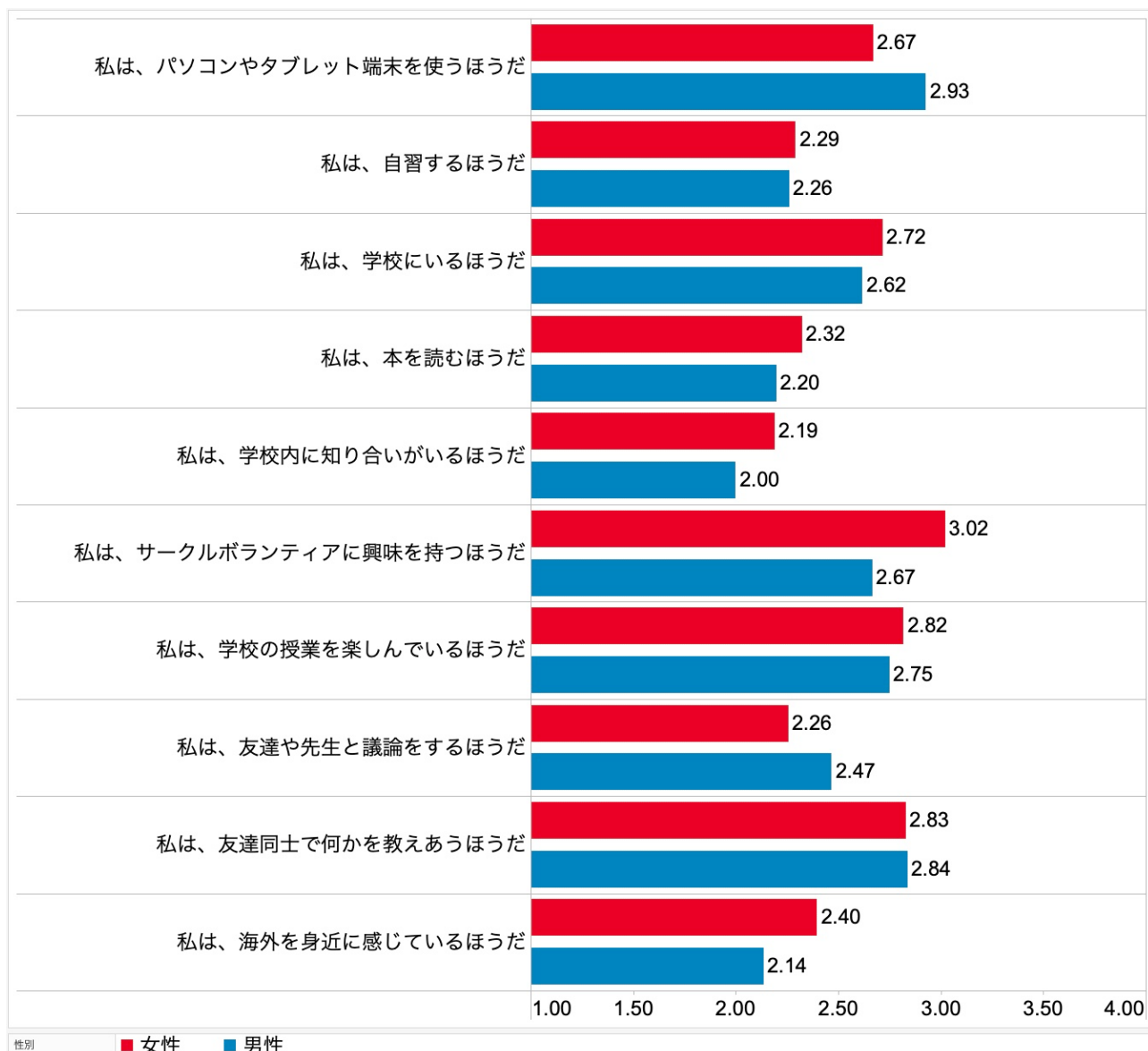


### 2-3-4.社会人基礎力





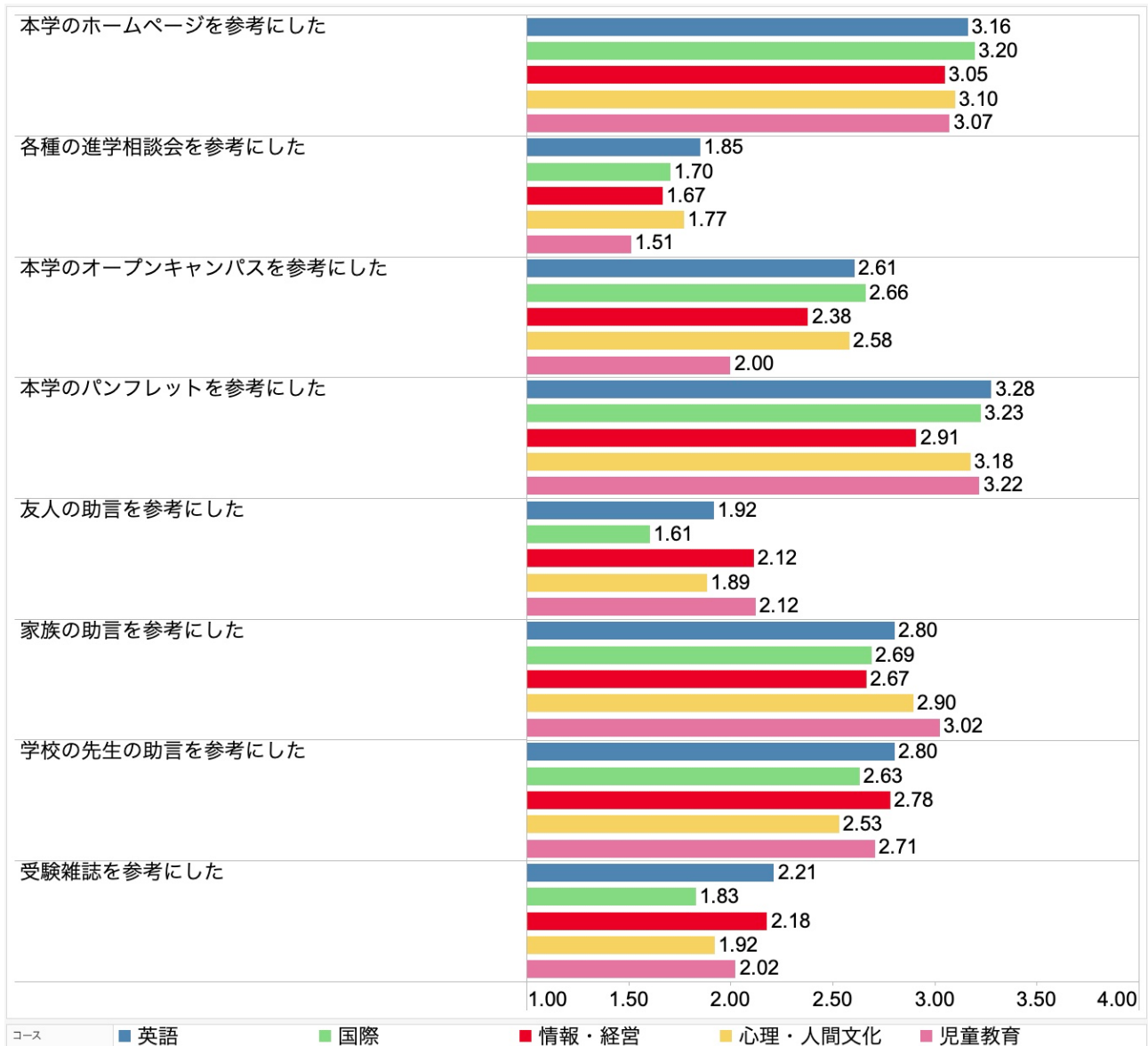
### 2-3-5. 学生生活



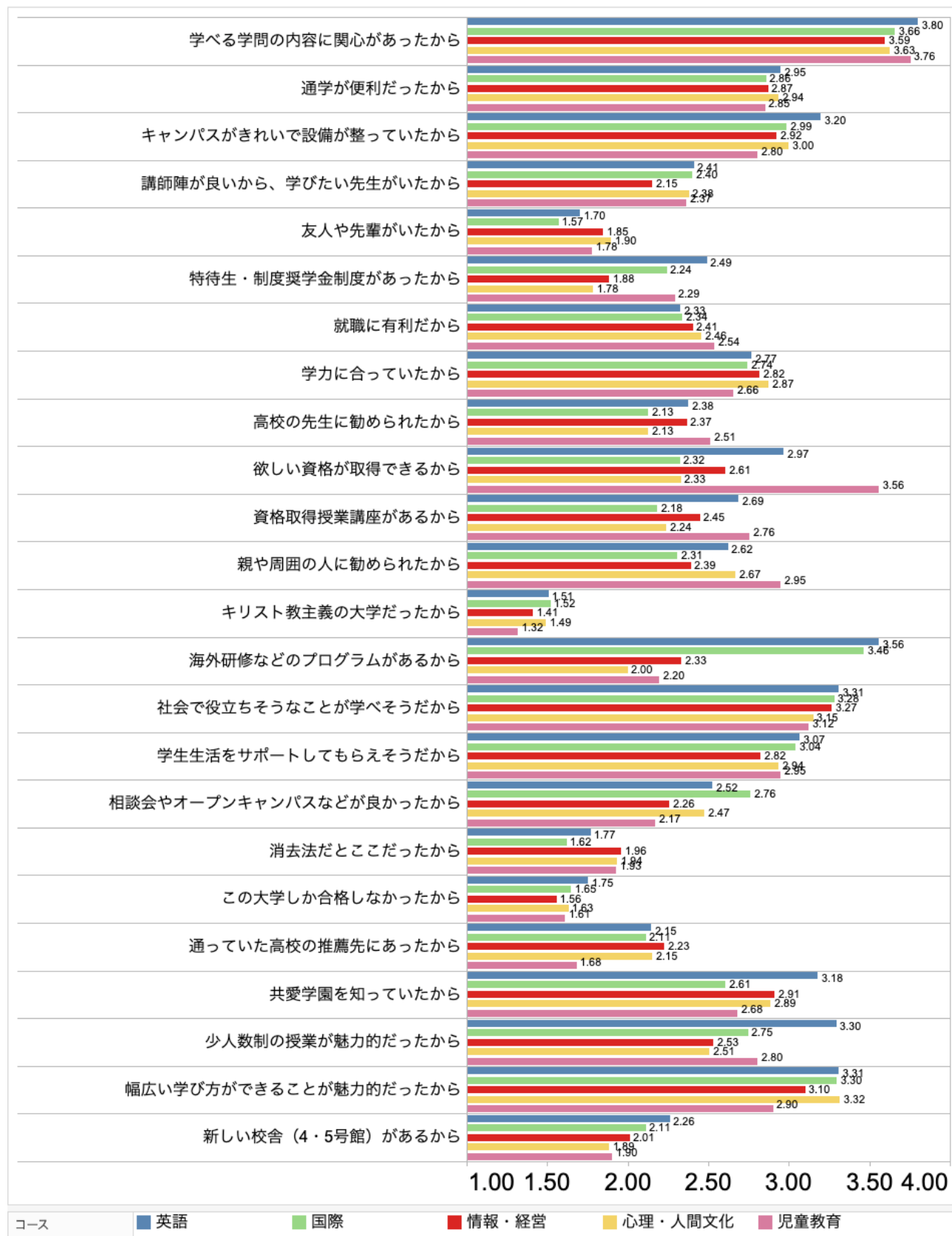


## 2-4.コース差について

### 2-4-1.本学を選択する際に使用した情報



## 2-4-2.本学への入学理由



コース

■ 英語

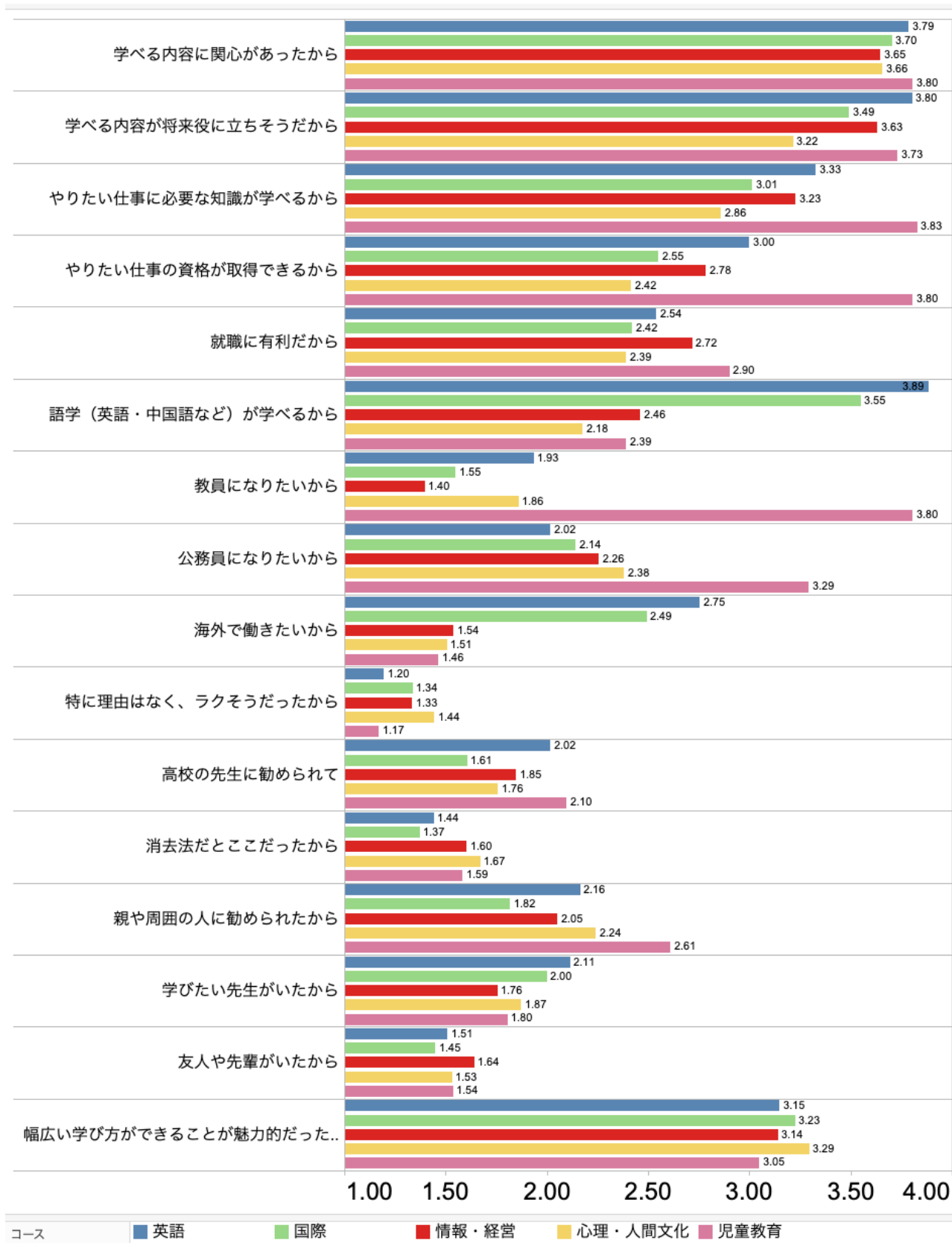
■ 国際

■ 情報・経営

■ 心理・人間文化

■ 児童教育

### 2-4-3.コース選択理由



コース

■ 英語

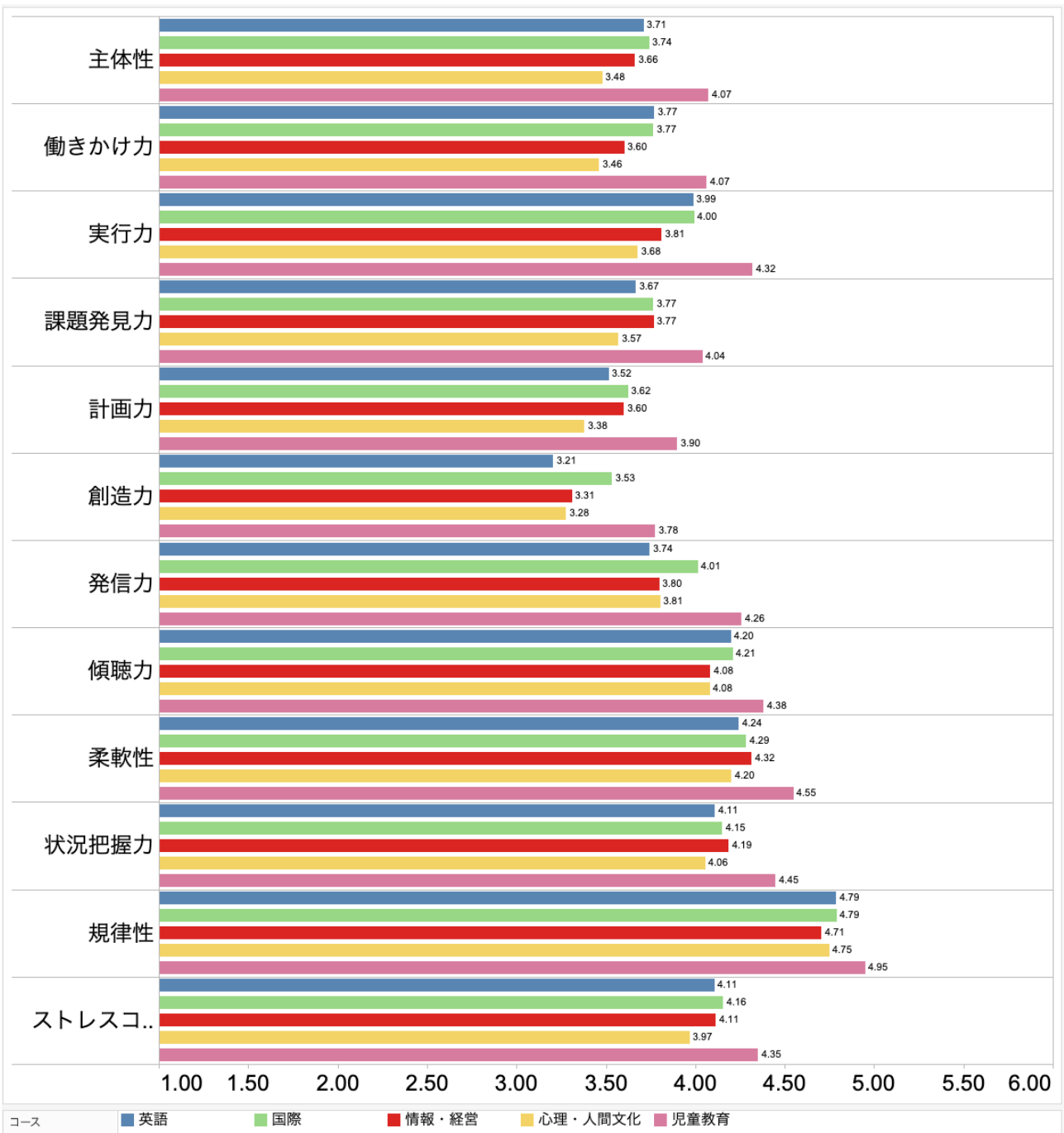
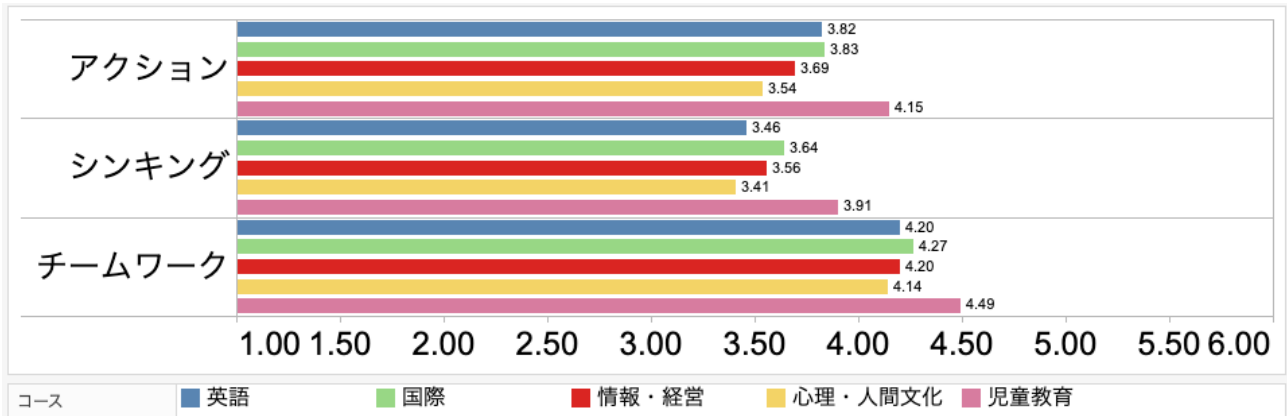
■ 国際

■ 情報・経営

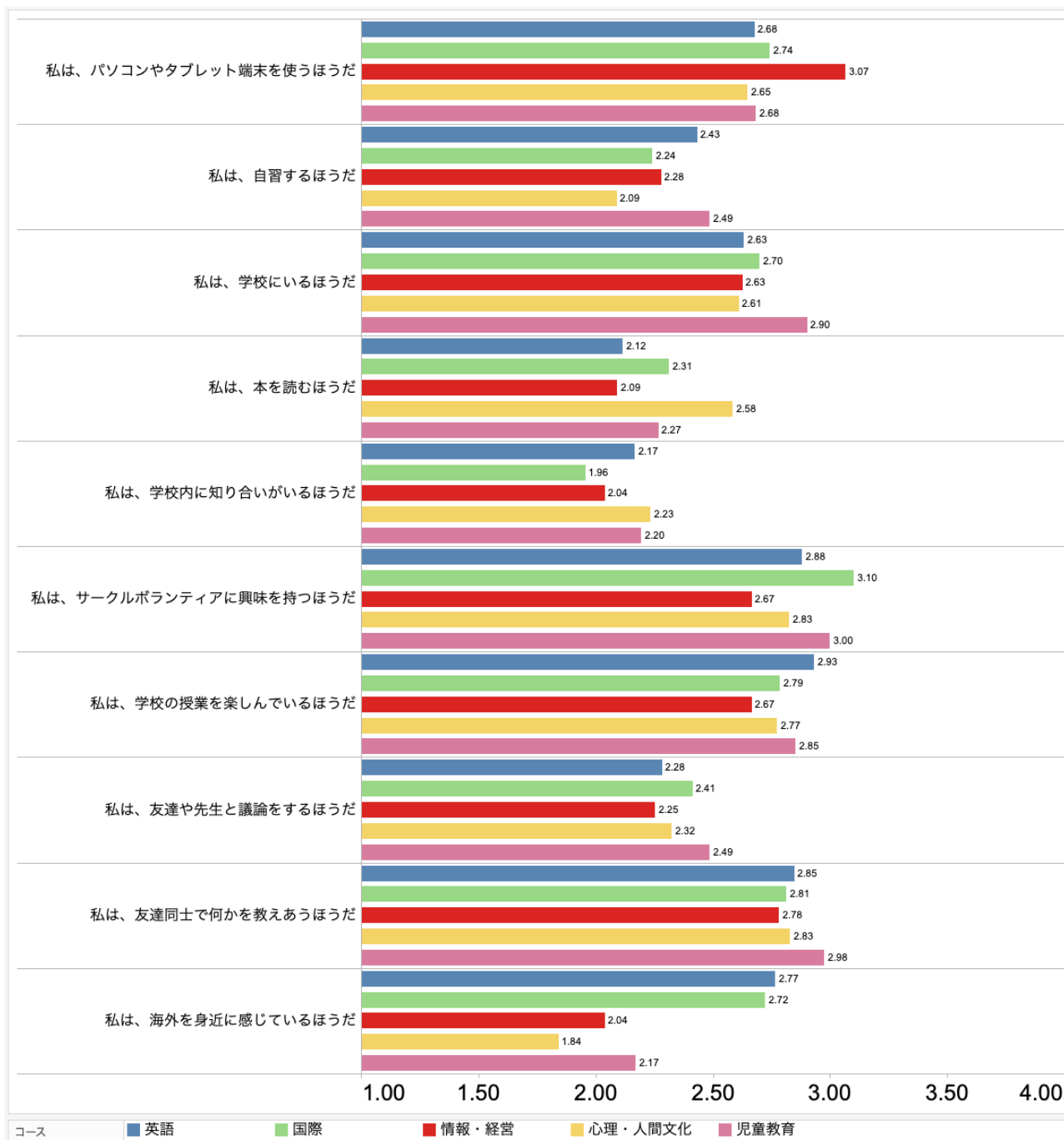
■ 心理・人間文化

■ 児童教育

## 2-4-4.社会人基礎力

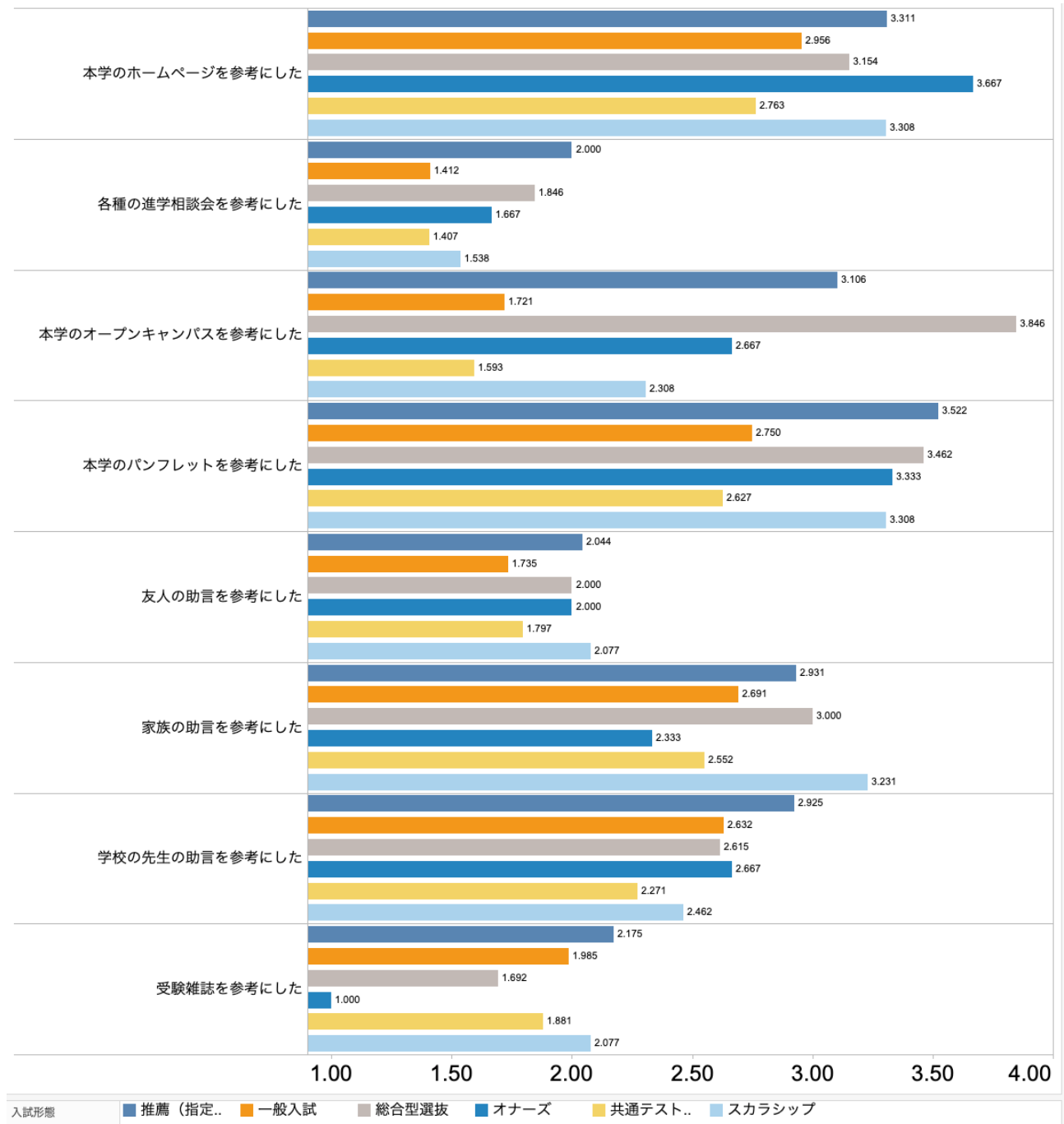


## 2-4-5. 学生生活

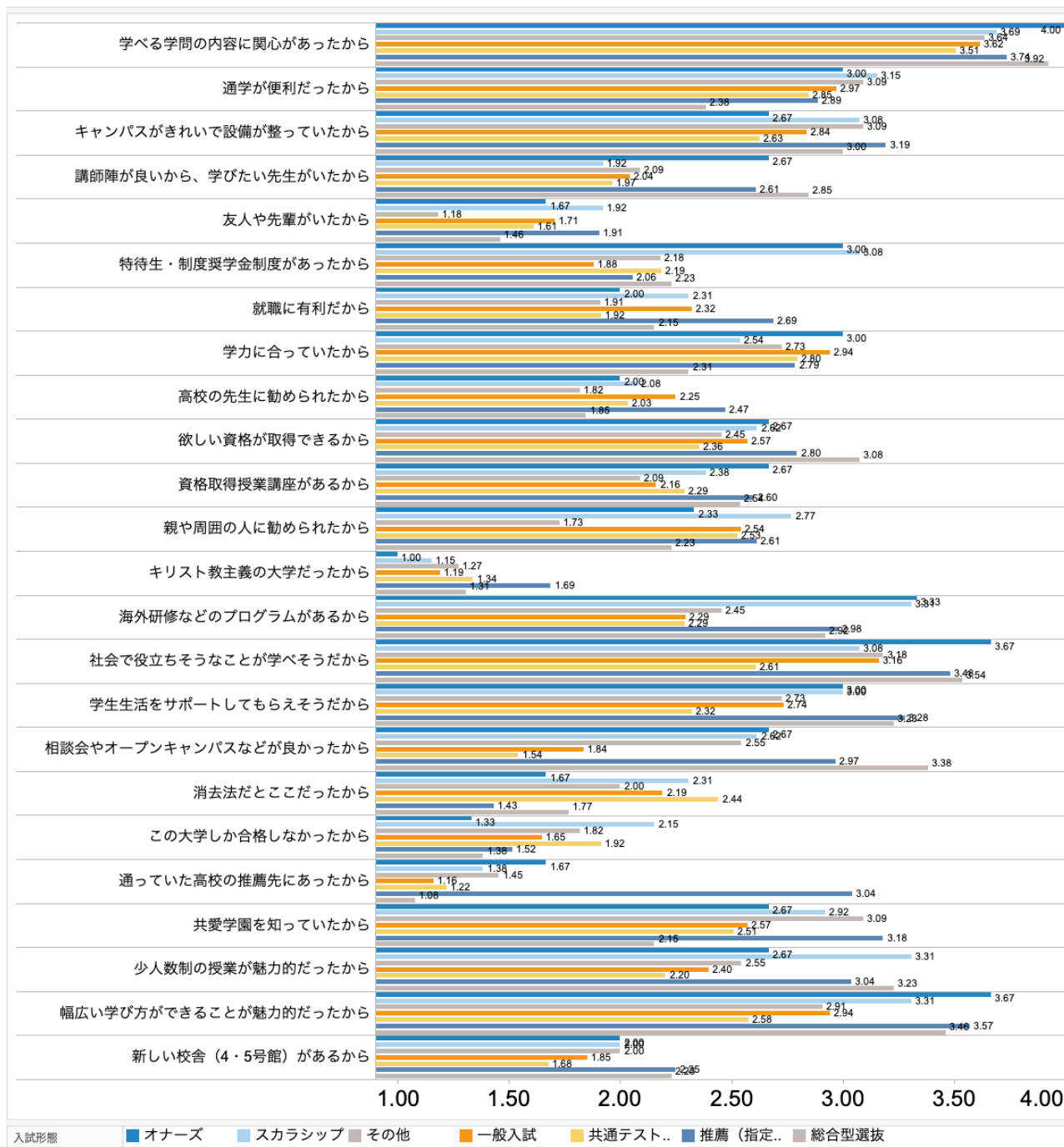


## 2-5. 入試形態差について

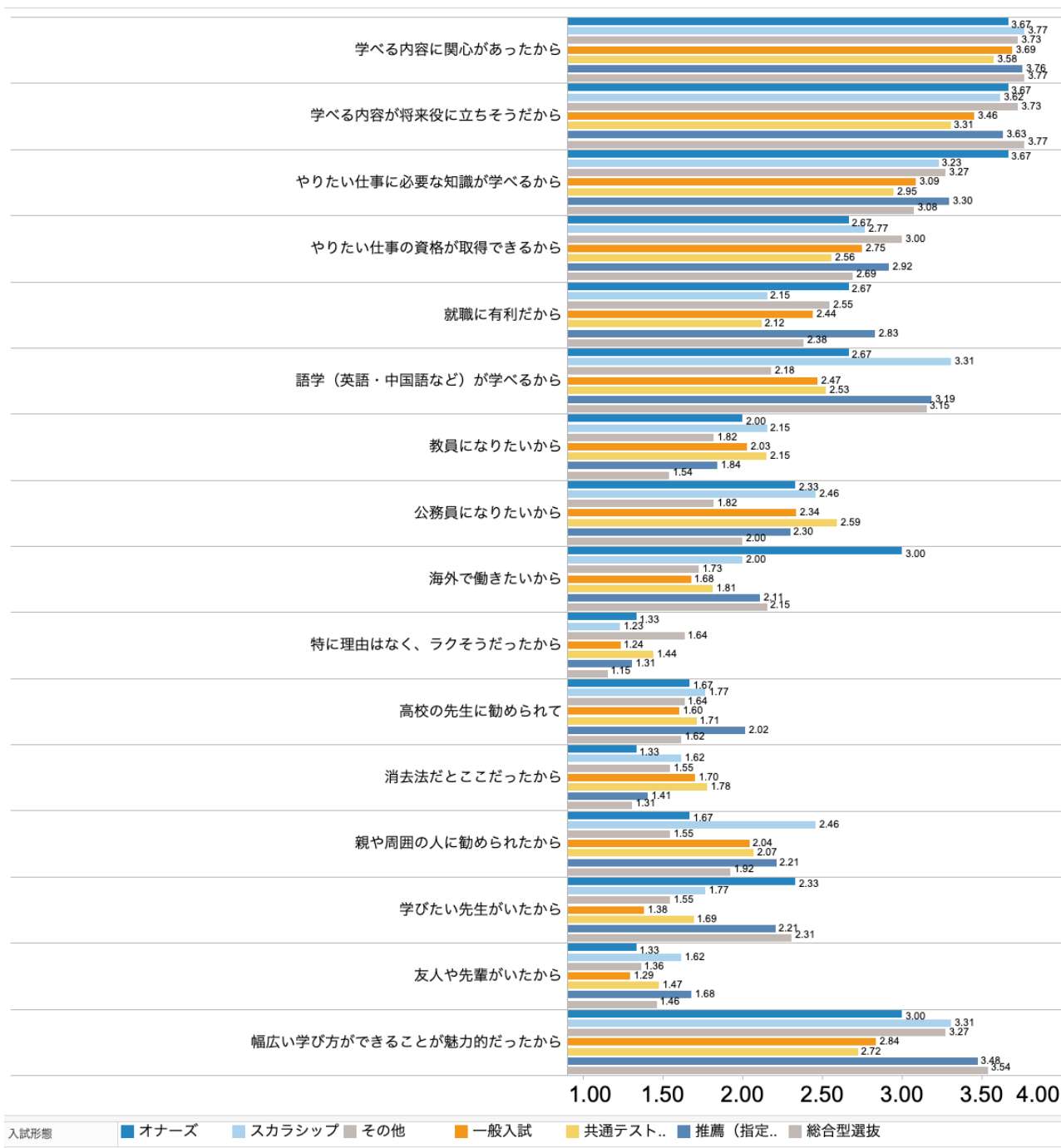
### 2-5-1. 本学を選択する際に使用した情報



## 2-5-2.本学への入学理由

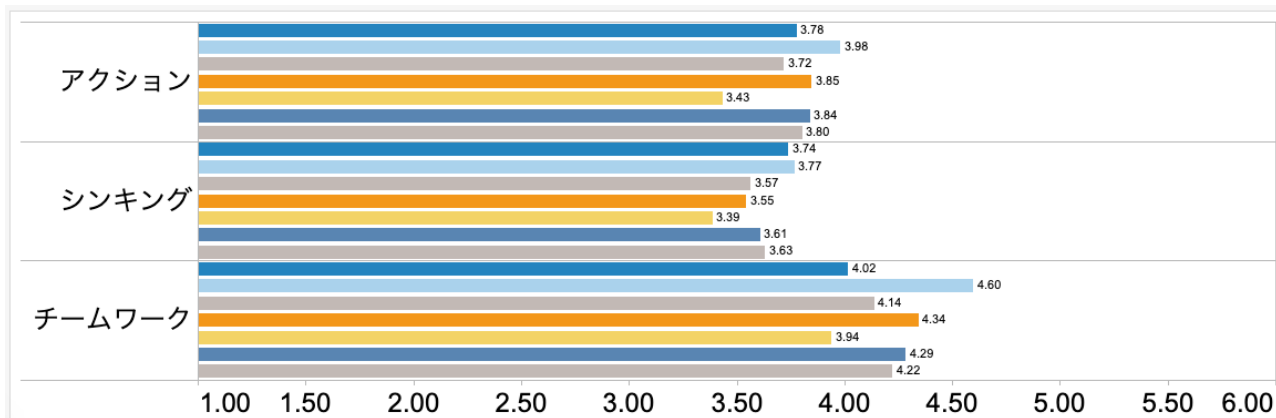


### 2-5-3.コース選択理由

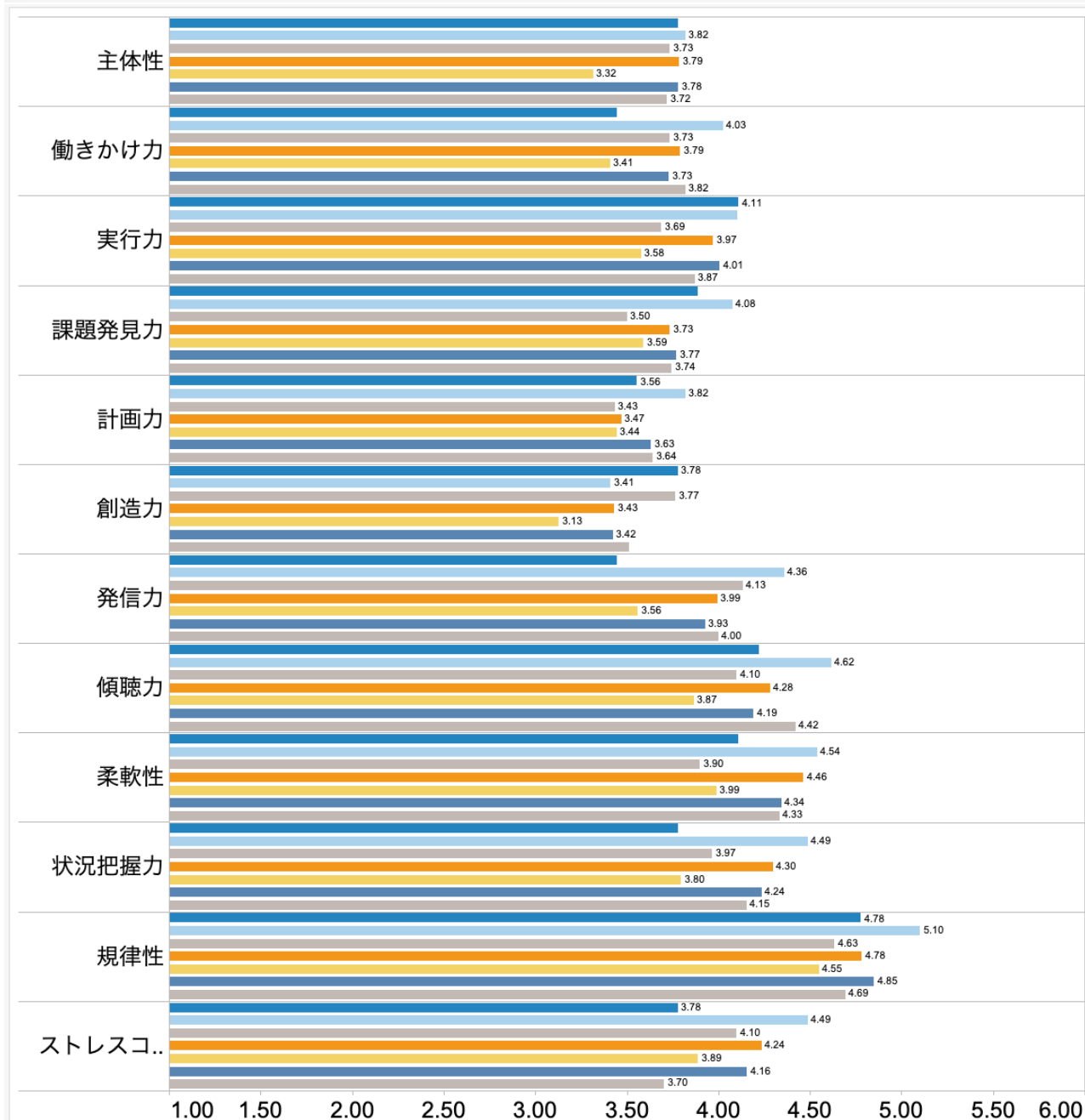




## 2-5-4.社会人基礎力

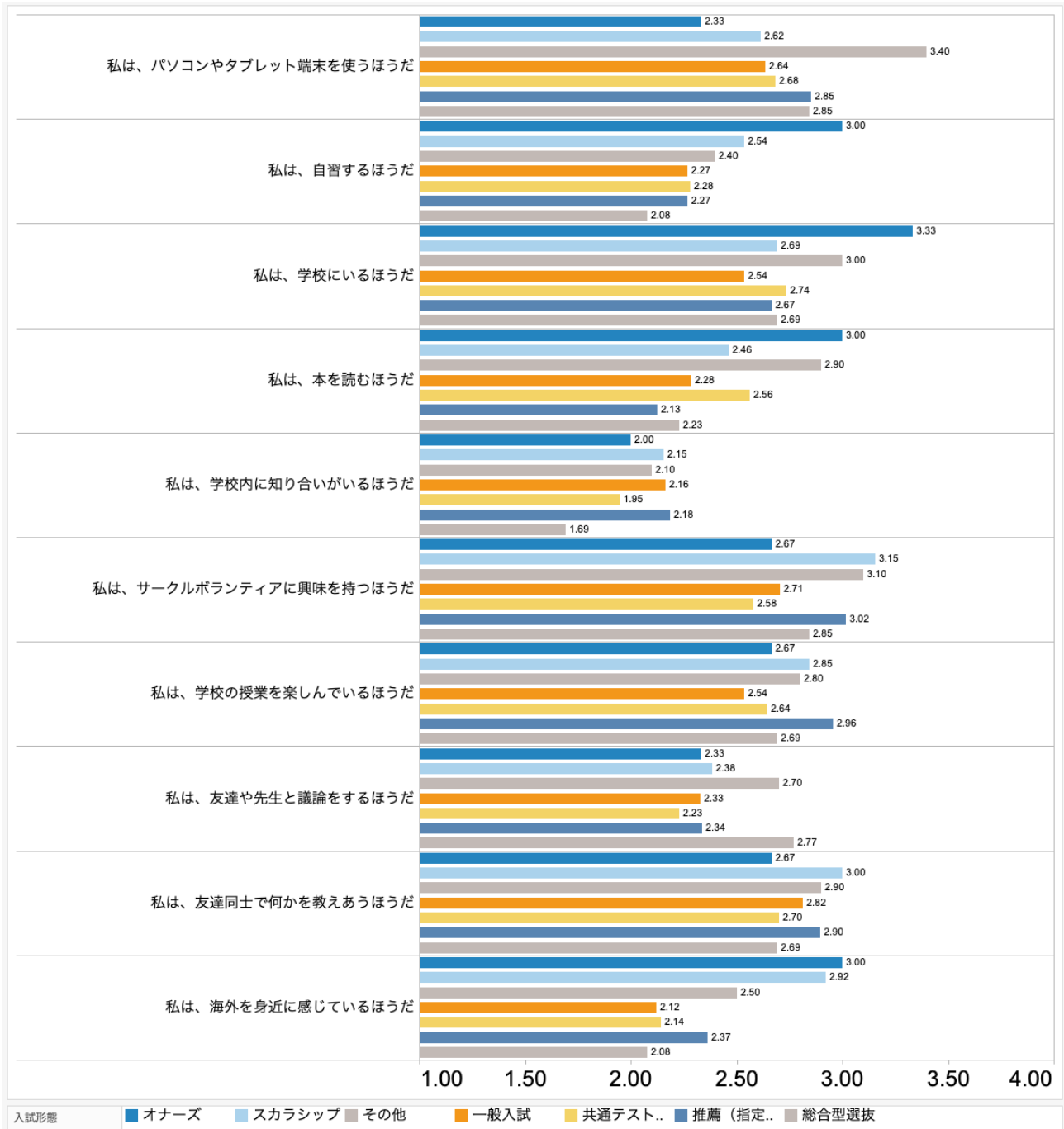


入試形態: ■ オーナーズ ■ スカラシップ ■ その他 ■ 一般入試 ■ 共通テスト ■ 推薦(指定) ■ 総合型選抜



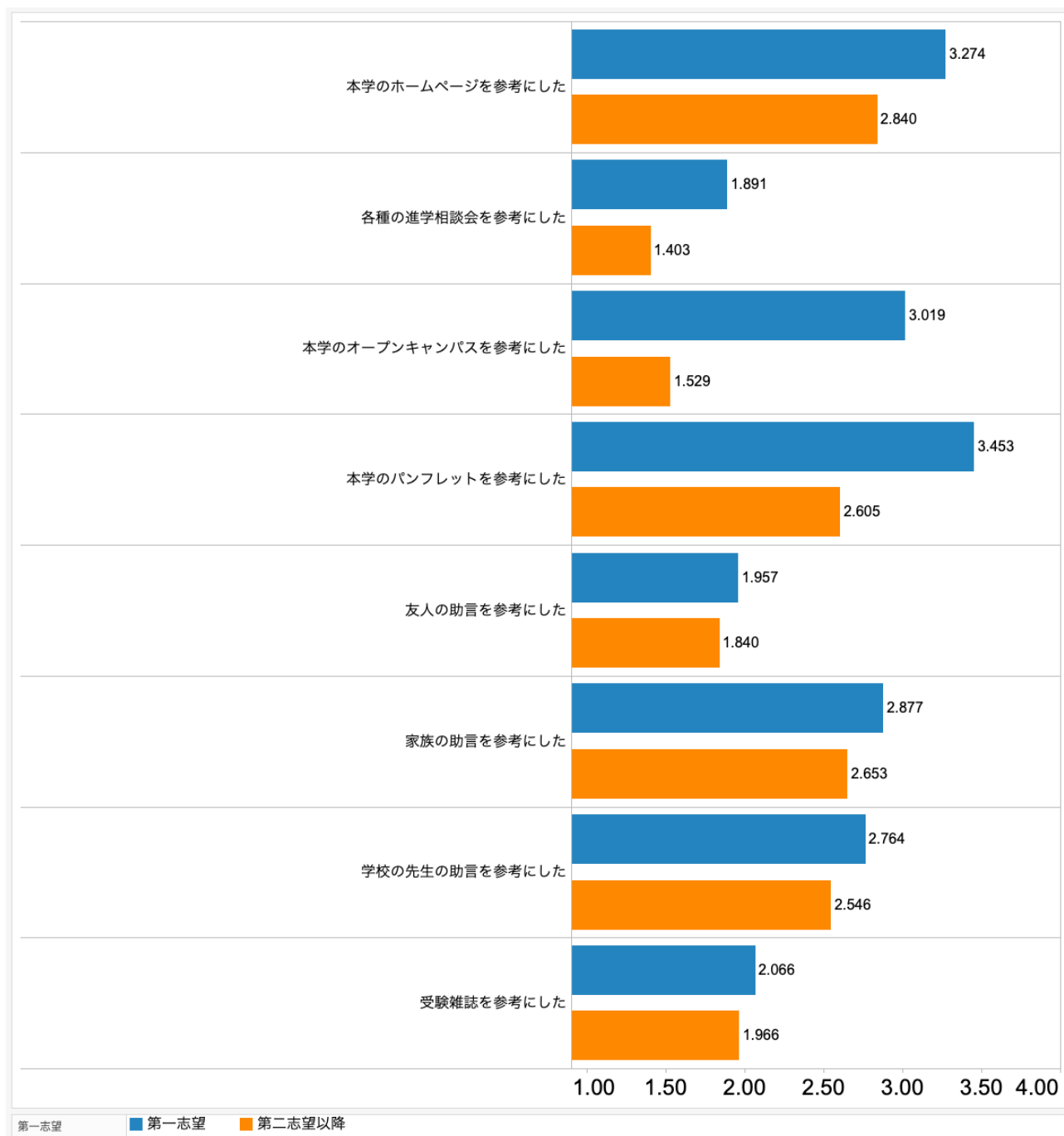
入試形態: ■ オーナーズ ■ スカラシップ ■ その他 ■ 一般入試 ■ 共通テスト ■ 推薦(指定) ■ 総合型選抜

## 2-5-5. 学生生活

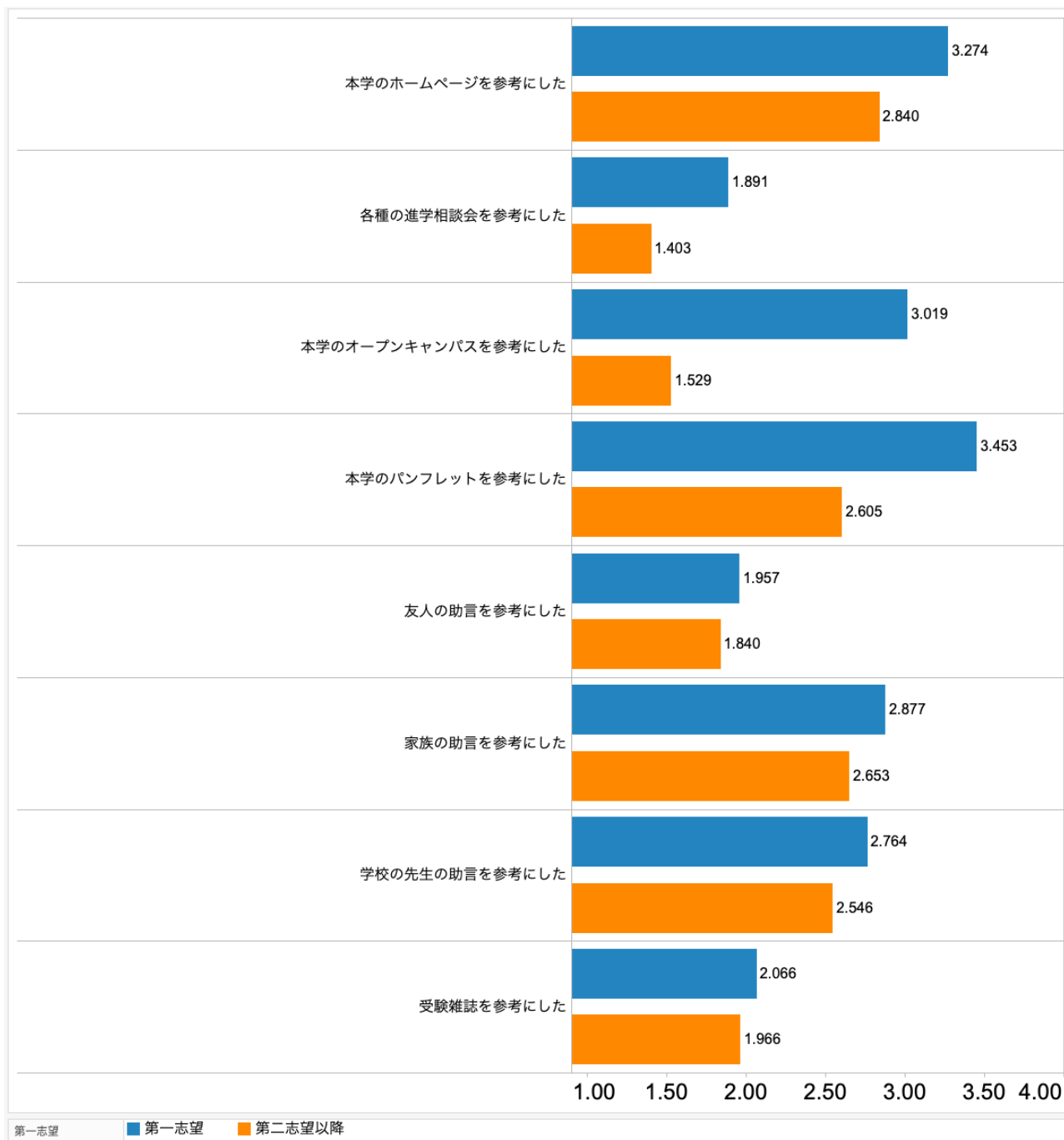


## 2-6. 志望度差について

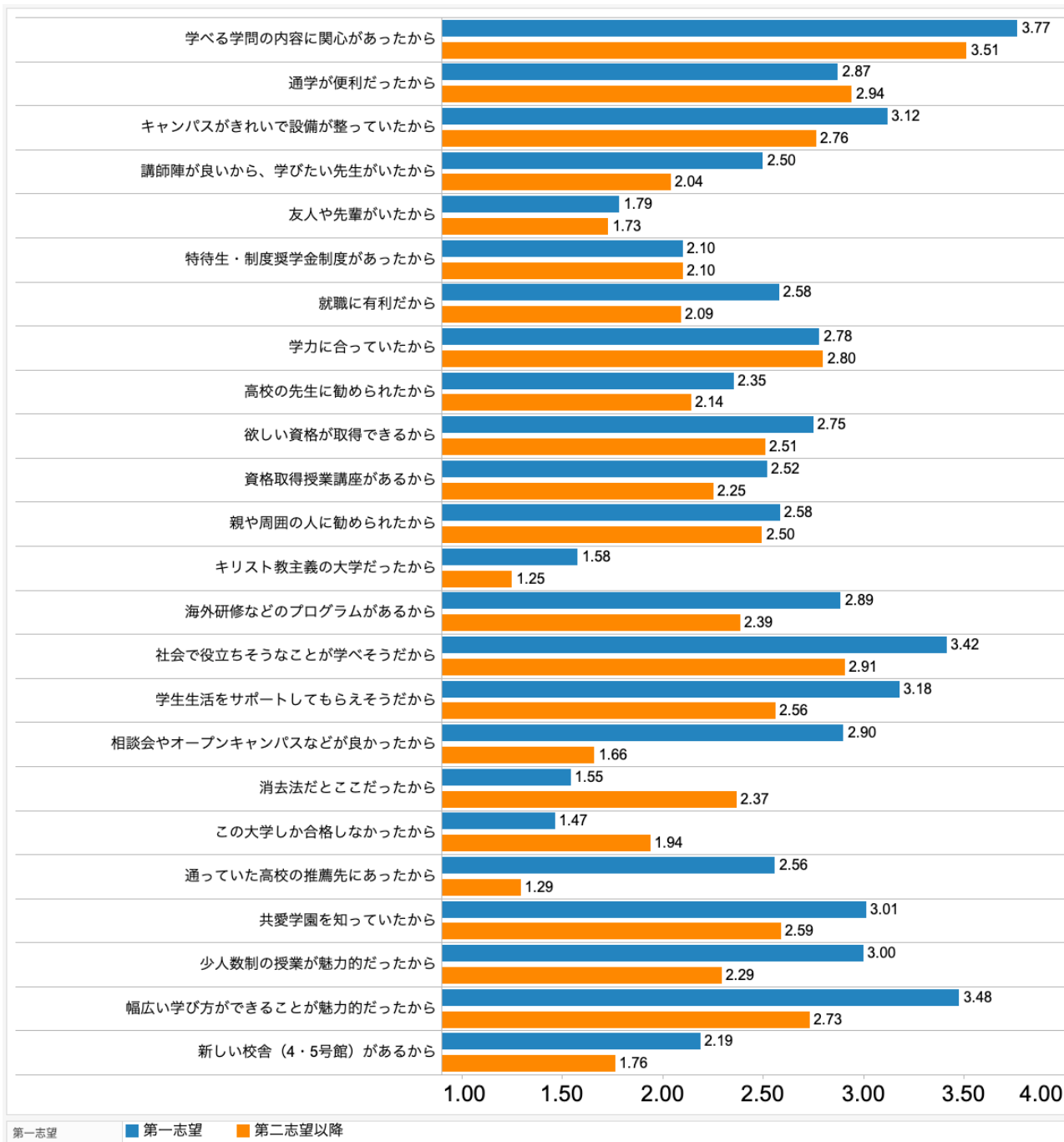
### 2.6.1 本学選択の情報



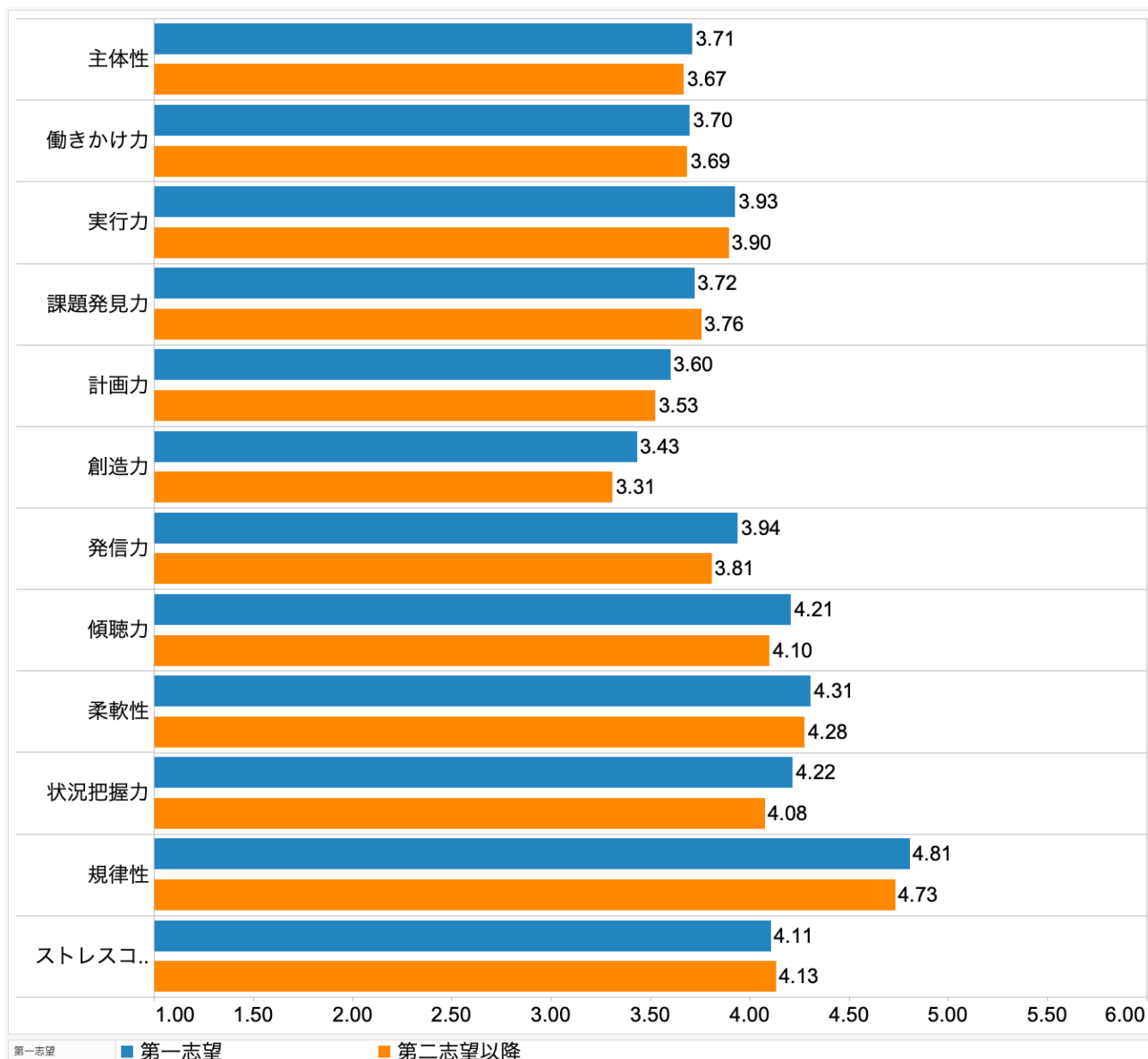
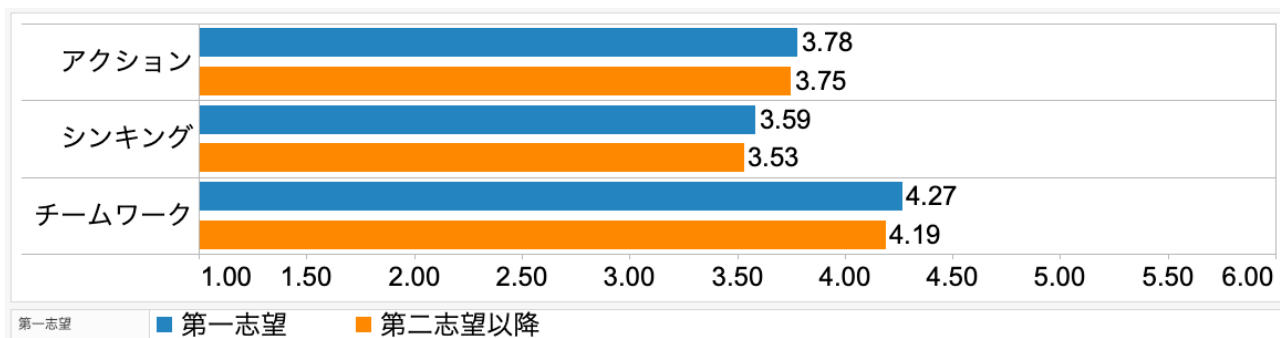
## 2-6-2.本学への入学理由



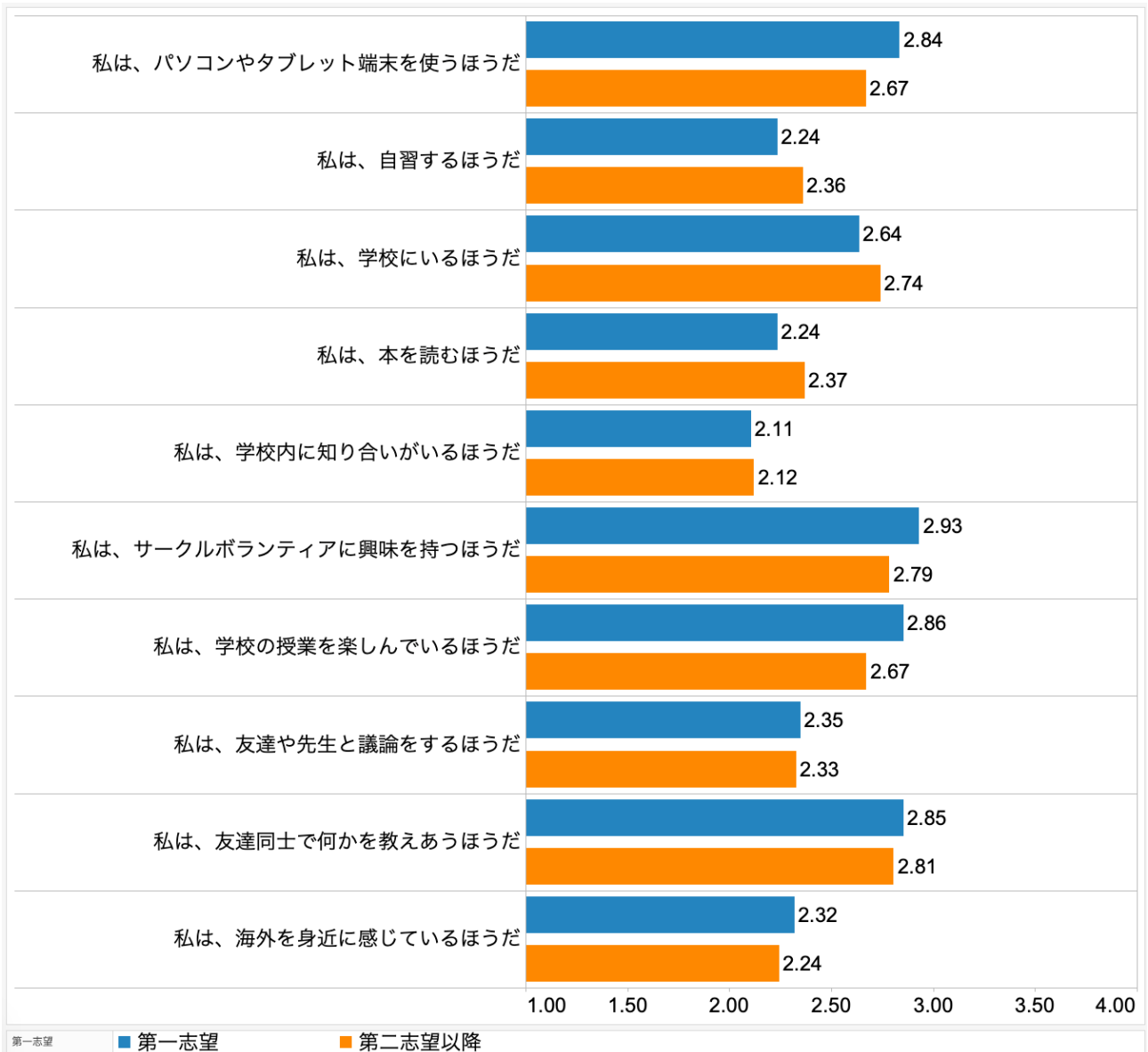
### 2-6-3.コース選択理由



## 2-6-4.社会人基礎力



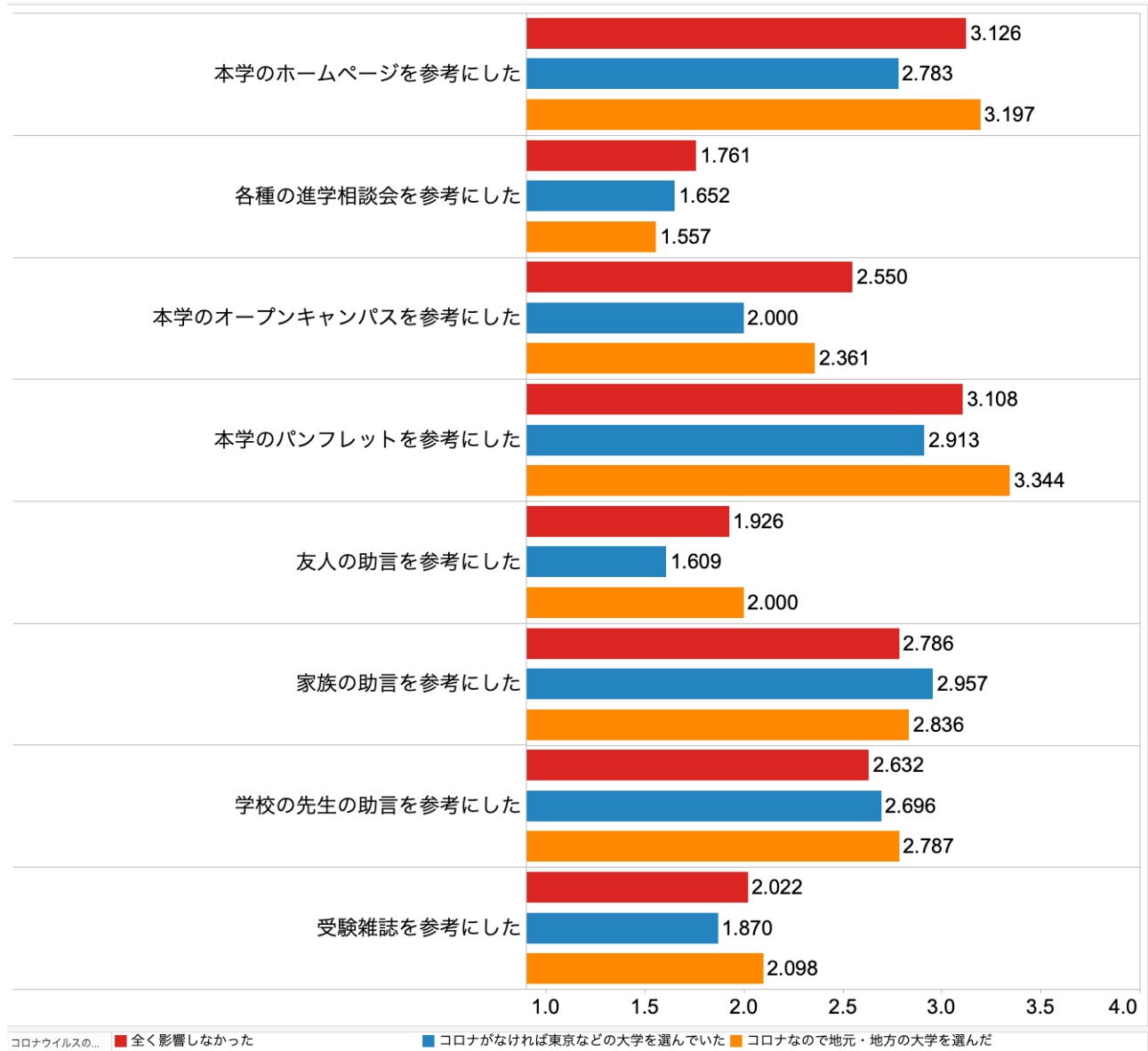
2-6-5. 学生生活



## 2-7. 新型コロナウイルスの影響について

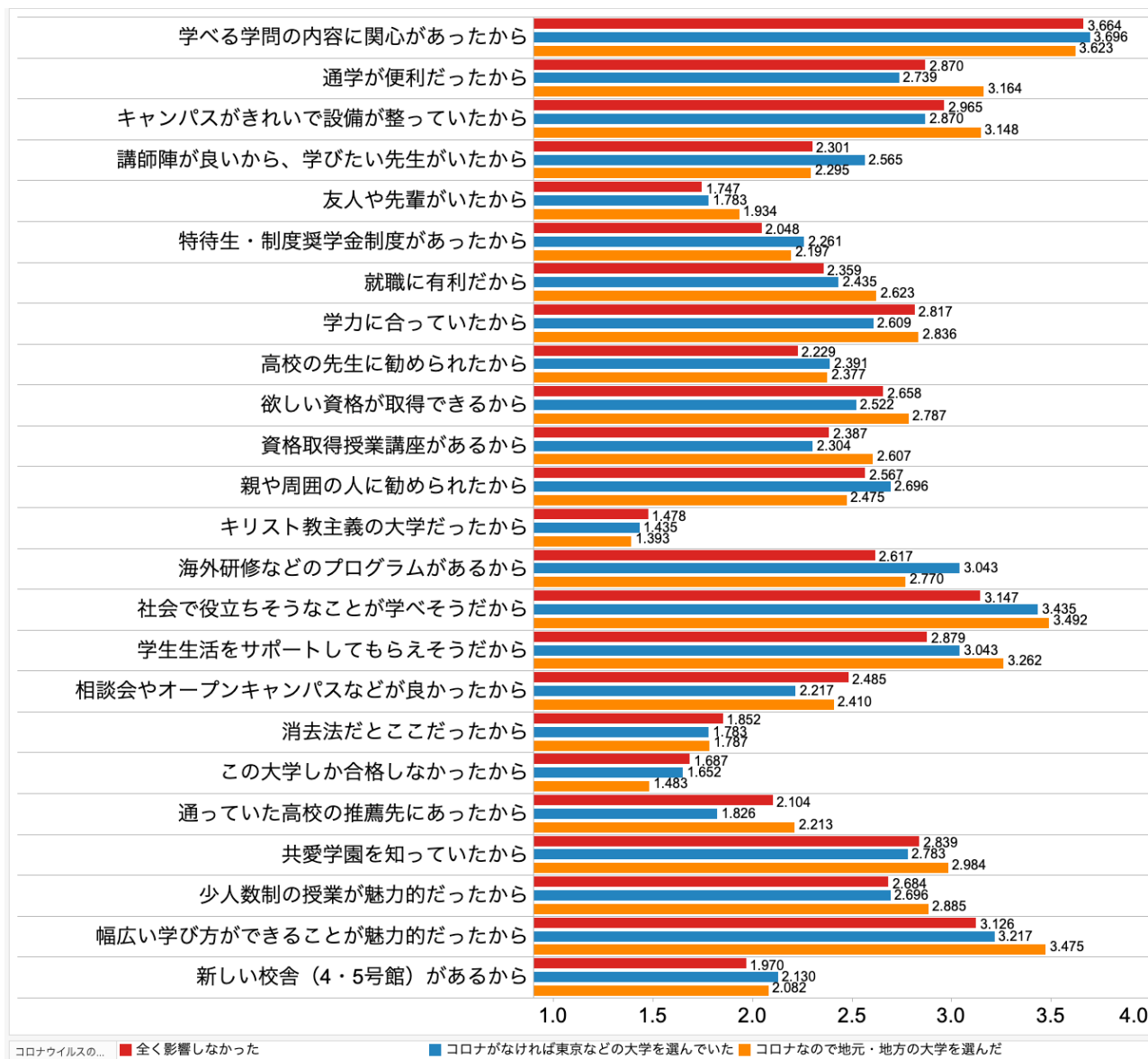


### 2.7.1 本学選択の情報

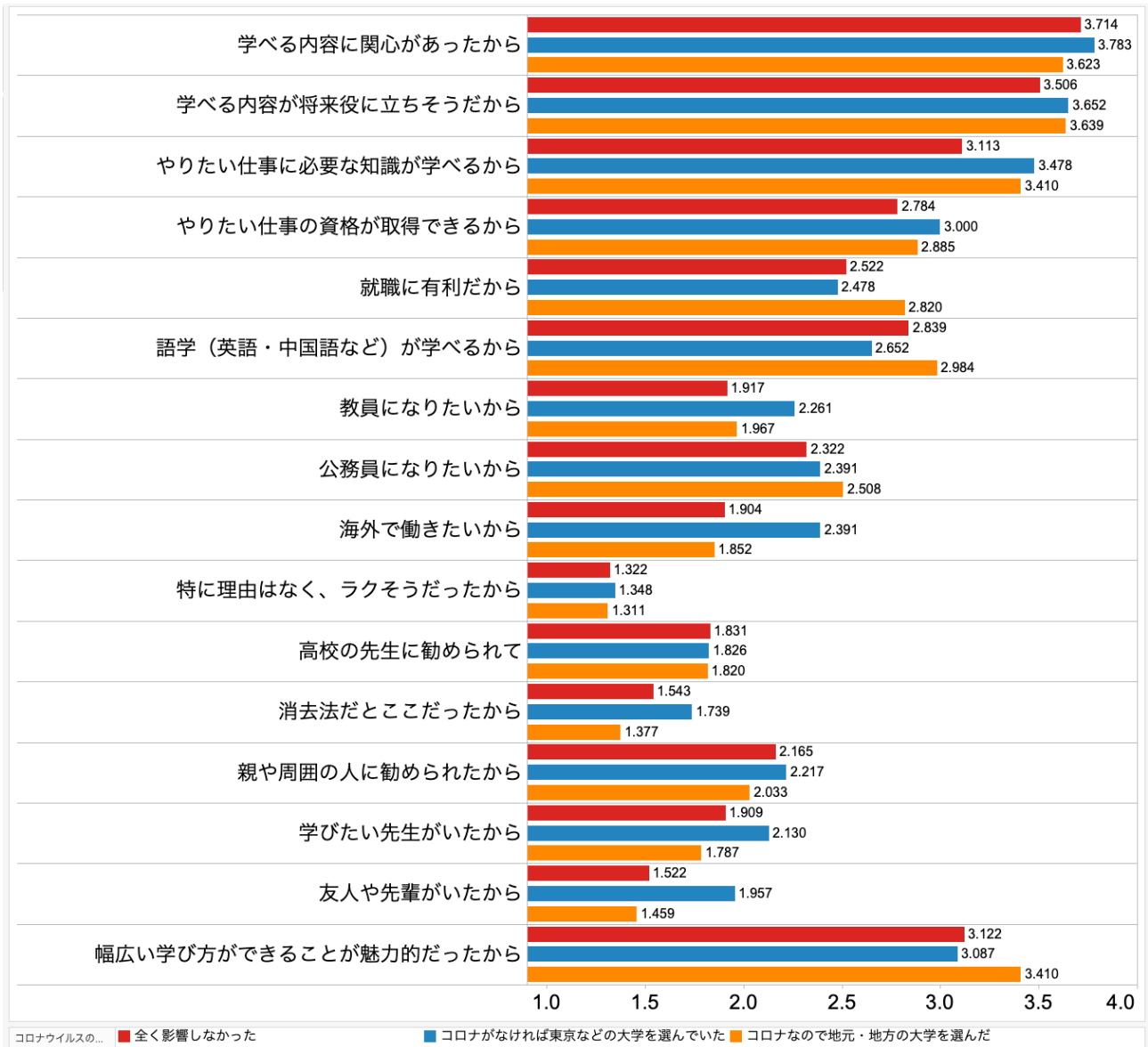




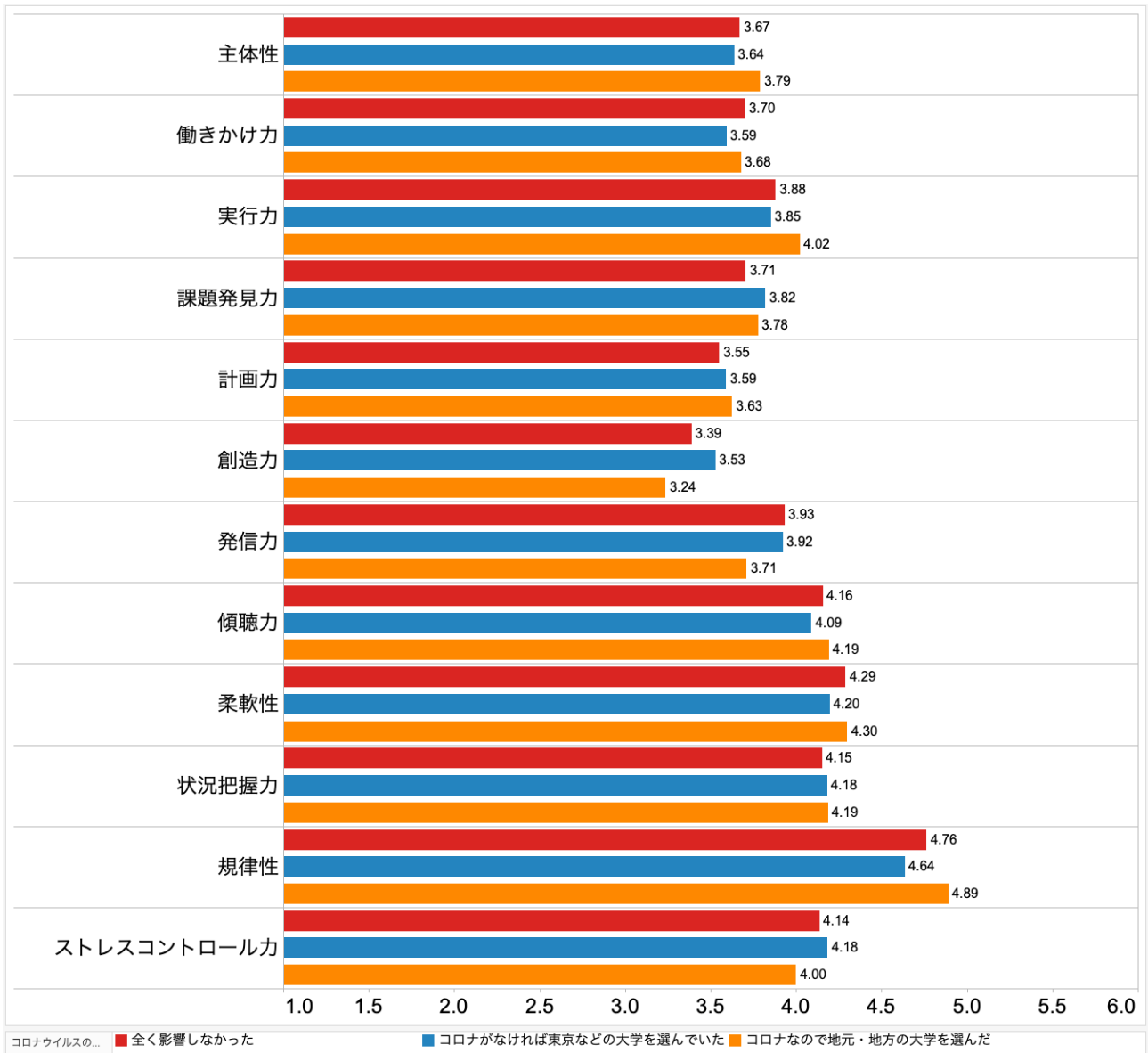
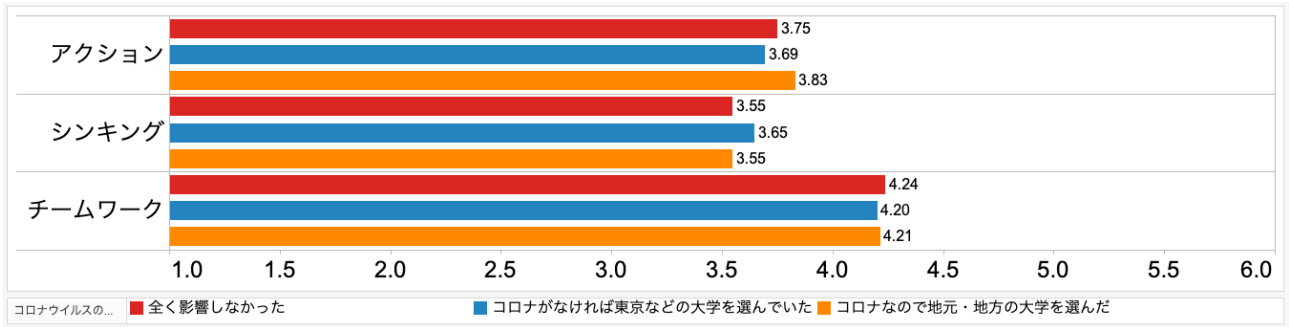
## 2-7-2. 本学への入学理由



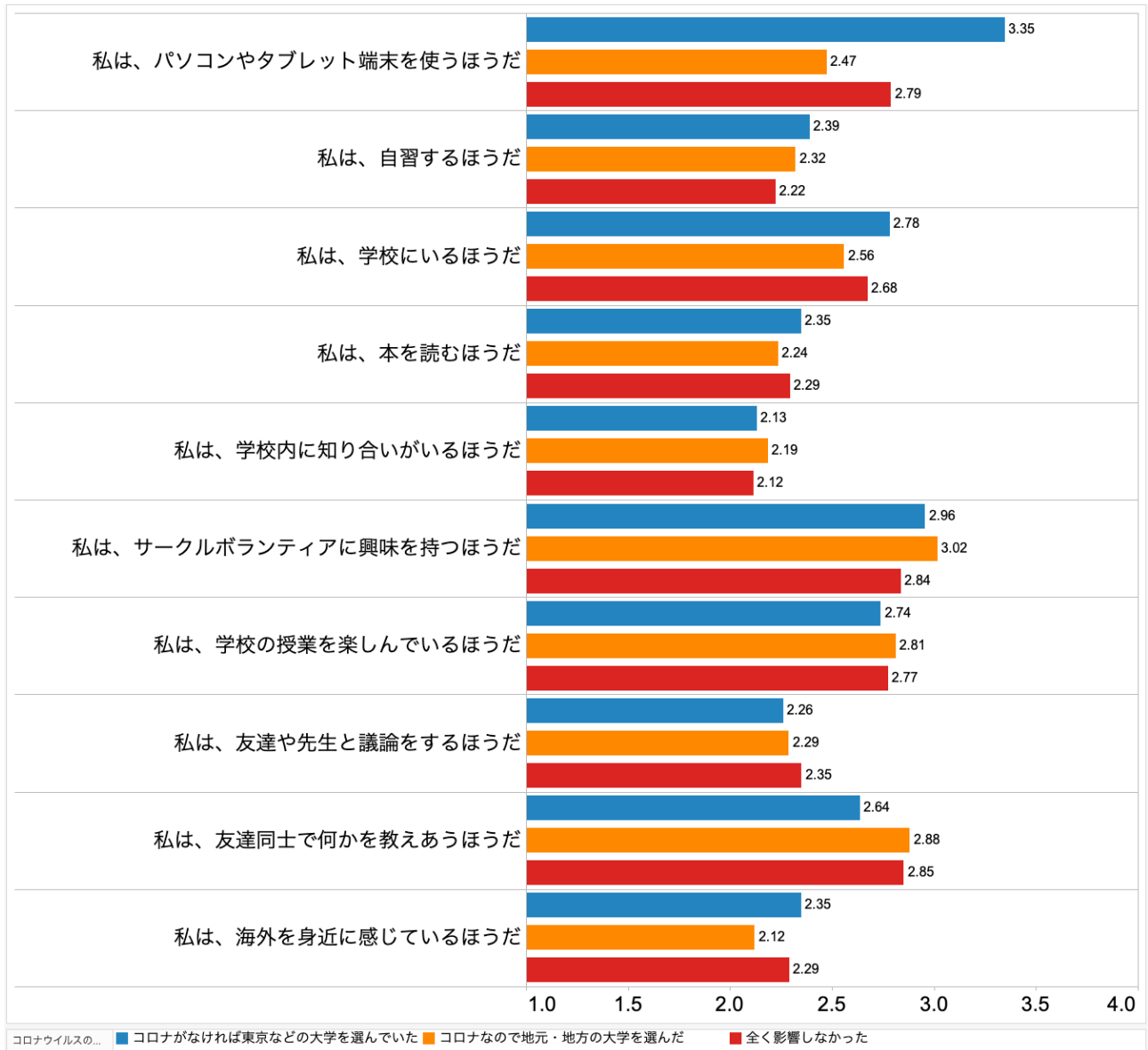
### 2-7-3.コース選択理由



## 2-7-4.社会人基礎力



## 2-7-5. 学生生活



# 2021年度 新入生アンケートのお願い

このアンケートは、皆さんの学生生活をより良いものとしていくために、大学生活を皆さんがどのように感じているのかをお聞きするものです。そのため、個人を特定したり皆さんのプライバシーが危険に晒されたりすることは絶対にありません。なるべく多くの学生の意見を聞き、この大学を皆さんと一緒に作っていきたいと思っていますので、ありのままに自由に答えてください。ちょっと大変ですが、皆さんのためにもなることなので、よろしくお願いいたします。

■あなたについてお伺いします。回答はマークシートに番号で記入してください。

はじめにあなたの名前と学籍番号を記入してください。

- 性別：①女性 ・ ②男性 ・ ③その他
- コース：①英語 ・ ②国際 ・ ③情報・経営 ・ ④心理・人間文化 ・ ⑤児童教育
- 出身地：①群馬県 ・ ②群馬県以外の都道府県 ・ ③海外 ・ ④その他
- あなたの入試形態は、以下のうちどれでしたか？  
①総合型選抜                      ②推薦（指定校・公募）                      ③一般入試                      ④共通テスト利用型  
⑤スカラシップ                      ⑥オナース                      ⑦その他
- あなたは現在アルバイトをしている・する予定ですか：①はい ・ ②いいえ
- あなたはサークルや部活に入る予定ですか：①はい ・ ②いいえ
- あなたは共愛学園前橋国際大学が第一志望でしたか：①はい ・ ②いいえ
- 本学が、「地域のための大学」として地域に関する教育・研究・社会貢献活動を推進していることを知っていますか。  
①知っている                      ②知らない                      ③わからない
- 本学の特待生制度が、受験・入学を決めることにどの程度影響がありましたか。  
①この制度が無かったら受験していなかった                      ②受験はしたと思うが入学したかは分からない  
③この制度が無くても受験し入学した                      ④その他
- 新型コロナウイルスの感染拡大はあなたの大学選びに影響しましたか？  
①コロナがなければ東京などの大学を選んでた                      ②コロナなので地元・地方の大学を選んだ  
③全く影響しなかった                      ④その他

■あなたは以下の資料を見たことがありますか？回答はマークシートに番号で記入してください。

①全く見たことがない   ②ほとんど見たことがない   ③少しだけ見たことがある   ④何度も見たことがある

- 受験雑誌に出ていた本学のページ
- 本学のパンフレット
- 本学のポスター
- 新聞に出ていた本学の広告や記事
- 前橋駅や高崎駅など、駅に掲示してある本学の看板
- 電車の中にある本学のポスター
- 本学のホームページ
- 進路相談会場での本学のコーナー
- Line・facebookなどのSNS

■本学で行っているオープンキャンパスについてお聞きします。

20. あなたは共愛学園前橋国際大学のオープンキャンパスに参加したことがありますか？

①参加したことがある                      ②知っていたが参加はしなかった                      ③知らなかった

■あなたが本学を選ぶ時に参考にした情報についてお聞きします。回答はマークシートに番号で記入してください。

①全くあてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④非常にあてはまる

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 21. 受験雑誌を参考にした     | 25. 本学のパンフレットを参考にした    |
| 22. 学校の先生の助言を参考にした | 26. 本学のオープンキャンパスを参考にした |
| 23. 家族の助言を参考にした    | 27. 各種の進学相談会を参考にした     |
| 24. 友人の助言を参考にした    | 28. 本学のホームページを参考にした    |

■あなたはなぜ、共愛学園前橋国際大学への入学を選びましたか。回答はマークシートに番号で記入してください。

①全くあてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④非常にあてはまる

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 29. 学べる学問の内容に関心があったから    | 41. キリスト教主義の大学だったから        |
| 30. 通学が便利だったから           | 42. 海外研修などのプログラムがあるから      |
| 31. キャンパスがきれいで設備が整っていたから | 43. 社会で役立つようなことが学べそうだから    |
| 32. 講師陣が良いから、学びたい先生がいたから | 44. 学生生活をサポートしてもらえそうだから    |
| 33. 友人や先輩がいたから           | 45. 相談会やオープンキャンパスなどが良かったから |
| 34. 特待生・制度奨学金制度があったから    | 46. 消去法だところだったから           |
| 35. 就職に有利だから             | 47. この大学しか合格しなかったから        |
| 36. 学力に合っていたから           | 48. 通っていた高校の推薦先にあったから      |
| 37. 高校の先生に勧められたから        | 49. 共愛学園を知っていたから           |
| 38. 欲しい資格が取得できるから        | 50. 少人数制の授業が魅力的だったから       |
| 39. 資格取得授業講座があるから        | 51. 幅広い学び方ができることが魅力的だったから  |
| 40. 親や周囲の人に勧められたから       | 52. 新しい校舎(4・5号館)があるから      |

■あなたはなぜ、入学したコースを選びましたか。回答はマークシートに番号で記入してください。

①全くあてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④非常にあてはまる

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 53. 学べる内容に関心があったから     | 61. 海外で働きたいから             |
| 54. 学べる内容が将来役に立ちそうだから  | 62. 特に理由はなく、ラクそうだったから     |
| 55. やりたい仕事に必要な知識が学べるから | 63. 高校の先生に勧められて           |
| 56. やりたい仕事の資格が取得できるから  | 64. 消去法だところだったから          |
| 57. 就職に有利だから           | 65. 親や周囲の人に勧められたから        |
| 58. 語学(英語・中国語など)が学べるから | 66. 学びたい先生がいたから           |
| 59. 教員になりたいから          | 67. 友人や先輩がいたから            |
| 60. 公務員になりたいから         | 68. 幅広い学び方ができることが魅力的だったから |

■次の質問項目についてあなたはどのくらい既に身につけていると思いますか？

①全く身につけてない ②やや身につけていない ③どちらでもない ④やや身につけている ⑤とても身につけている

69. 多様な存在が共生し続けることができる社会を築いていくために必要な知識
70. 多様な存在が共生し続けることを尊重する考えや行動
71. 地域社会と国際社会の関わりを捉え、両者をつなぐことで、地域社会の発展に貢献する姿勢
72. 自己の特徴、強みや弱み、成長を正確に理解する力
73. ストレスや感情の揺れや動きに対処しながら、学びや課題に持続して取り組む力
74. 人からの指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけ、行動する力
75. コミュニケーションにおいて、相手の意図を正しく理解し、自分の意図を効果的に伝達する力
76. 他のメンバーと協調しながら集団として目標に向けて行動する力
77. 様々な他者と円滑な関係を築く力
78. 様々な情報を収集、分析し、論理的に思考して課題を発見する力
79. 課題に対応するための計画を立て、実行する力
80. 現代社会において必要な基本的スキルと自らの強みとなる実践的スキル

■以下のそれぞれの質問に対して、回答はマークシートに番号で記入してください。

①全くあてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④非常にあてはまる

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 81. 私は、パソコンやタブレット端末を使うほうだ | 86. 私は、サークルボランティアに興味を持つほうだ |
| 82. 私は、自習するほうだ            | 87. 私は、学校の授業を楽しんでいるほうだ     |
| 83. 私は、学校にいるほうだ           | 88. 私は、友達や先生と議論をするほうだ      |
| 84. 私は、本を読むほうだ            | 89. 私は、友達同士で何かを教えあうほうだ     |
| 85. 私は、学校内に知り合いがいるほうだ     | 90. 私は、海外を身近に感じているほうだ      |

■あなたがこれまでどのように過ごしてきたかお聞きます。回答はマークシートに番号で記入してください。

①あてはまらない ②ほとんどあてはまらない ③ややあてはまらない ④ややあてはまる ⑤かなりあてはまる ⑥あてはまる  
この項目のみ6段階での回答になるので、注意してください。

91. グループでの取り組みで、自分の役割は何かを見極めている
92. 困難なことでも自分の強みを活かして取り組んでいる
93. 自分の役割や課題に対して自発的自立的に行動している
94. メンバーの協力を得るために、協力の必要性や目的を伝えている
95. 状況に応じて効果的な協力を得るために、様々な手段を活用している
96. グループの目標を達成するために積極的にメンバーに働きかけている
97. 目標達成に向かって粘り強く取り組み続けている
98. とにかくやってみようとする果敢さをもって課題に取り組んでいる
99. 困難な状況から逃がずに目標に向かって取り組み続けている
100. 目標達成のために現段階での課題を的確に把握している
101. 現状を正しく認識するための情報収集や分析をしている
102. 課題を明らかにするために、他者の意見を積極的に求めている
103. 目標達成までのプロセスを明確化し、実現性の高い計画を立てている
104. 目標達成までの計画と実際の進み具合の違いに留意している
105. 計画の進み具合や不測の事態に合わせて、柔軟に計画を修正している
106. 複数のももの考え方や技術などを組み合わせ、新しいものを作り出している
107. 従来の常識や発想を転換し、新しいものや解決策を作り出している
108. 目標達成を意識し、新しいものを生み出すためのヒントを探している
109. グループの取り組みで、メンバーに情報をわかりやすく伝えている
110. メンバーがどのような情報を求めているかを理解して伝えている
111. 話そうとすることを自分なりに理解した上でメンバーに伝えている
112. 内容の確認や質問などを行いながら、メンバーの意見を理解している
113. 相槌や共感等により、メンバーに話しやすい状況を作っている
114. 先入観や思い込みをせずに、メンバーの背景や事情を理解している
115. 自分の意見を持ちながら、メンバーの意見も共感を持って受け入れている
116. なぜそのように考えるのか、メンバーの気持ちになって理解している
117. 立場の異なるメンバーの背景や事情を理解している
118. 周囲や期待されている自分の役割を把握して、行動している
119. 自分にできること他のメンバーができることを判断して行動している
120. 周囲の人間関係や忙しさを把握し、状況に配慮した行動を取っている
121. メンバーに迷惑をかけないように、ルールや約束マナーを理解している
122. メンバーに迷惑をかけたとき、適切な事後の対応をしている
123. 規律や礼儀が求められる場面では、礼節を守ったふるまいをしている
124. グループでの取り組みでストレスを感じるとき、その原因について考える
125. 人に相談したり、支援を受けたりして、ストレスを緩和している
126. ストレスを感じても、考え方を切り替え、コントロールしている

ご入学おめでとうございます

長いアンケートにご協力、本当にありがとうございました!

# 2021年度 新入生アンケート

## 書き込み式アンケート回答用紙

■あなたについて当てはまるものに○を、または記入をしてください。

学籍番号：( )

性別：①女性 ・ ②男性 ・ ③その他

コース：①英語 ・ ②国際 ・ ③情報・経営 ・ ④心理・人間文化 ・ ⑤児童教育

■本学と併願した大学と結果をお書きください(併願した大学がない場合は空欄で構いません)。

大学名( ) 学部( ) 結果( 合格 ・ 不合格 )

大学名( ) 学部( ) 結果( 合格 ・ 不合格 )

大学名( ) 学部( ) 結果( 合格 ・ 不合格 )

■あなたはなぜ、この共愛学園前橋国際大学を選びましたか？ その理由を詳しく教えてください。

■共愛学園前橋国際大学の雰囲気やイメージなどについて自由に書いてください。

■学生生活への要望や質問・メッセージなどがありましたら、自由に書いてください。

長いアンケートにご協力、本当にありがとうございました!